

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PEDEMI COVID-19 DI
KELAS VA SDN NO 01 SUNGAI UKOI TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YOLANDA MUNIARSIH
NIM. 1708061372

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yolanda Muniarsih
NIM : 1708061372
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : “Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VA SDN NO 01 Sungai Ukoi Tahun Ajaran 2022/2023”

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Sintang, Juli 2025
Pembimbing II


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P. M.Si
NIDN: 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan

Yolanda Muniarsih
NIM. 1708061372

Motto

"Selalu bersyukur dengan apa yang kita punya adalah kebahagiaan"

AYAT AL-QURAN

Artinya: "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat." Al-Mujadalah Ayat 11.

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk orang-orang yang kucintai:

1. Untuk kedua orang tua, ayah saya Busri Usman dan ibu saya Supinningsih terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi dan tidak tak henti-hentinya bekerja demi kesuksesan saya karena usaha dan doa kalian saya bisa menjadi seperti sekarang ini.
2. Seluruh keluarga ku, abang dan kakak ku terima kasih telah mendukungku sampai hari ini dan seterusnya.
3. Untuk suami saya Markus dan untuk anak ku tercinta Gibran Arifqin terima kasih selama ini sudah menyemangati saya ketika putus asa, mendukung saya serta mensuport dalam segala hal.
4. Untuk keluarga besarku terimakasih atas dukungannya dan nasehat selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan, jangan menyerah atas pengorbanan selama di bangku kuliah lanjutkan langkahmu demi meraih cita-cita tinggi menjulang.
6. Para Dosenku yang telah banyak memberikan ilmu dan arahan kepadaku selama ini terutama kedua dosen pembimbingku Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
7. Almamaterku STKIP persada Khatulistiwa Sintang Sebagai tempat untukku menimba ilmu.

ABSTRAK

Muniarsih, Yolanda. 2022. “Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VA SDN NO 01 Sungai Ukoi Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci: Motivasi Belajar,Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di SDN NO 01 Sungai Ukoi. penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan berupa wawancara, observasi, dokumentasi dan teknis analisis data dengan menggunakan reduksi data (data reduction), penyajian data (display) dan melakukan penarikan kesimpulan (conlusi data). Dalam penelitian ini penulis mencoba untuk menggambarkan, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan motivasi belajar, yang merupakan salah satu faktor untuk menentukan keberhasilan siswa dalam belajar. pada masa pandemi covid-19 motivasi sangatlah dibutuhkan bagi semua anak didik khususnya siswa SDN NO 01 Sungai Ukoi. Hasil penelitian ini yaitu, menyatakan bahwa Motivasi Belajar Siswa yang dimiliki oleh Siswa SDN NO 01 Sungai Ukoi Pada Masa Pandemi Covid-19 sekarang ini dapat disimpulkan bahwa siswa termotivasi walaupun ada beberapa siswa yang memiliki motivasi rendah, hal ini dilihat langsung dari gambaran melalui observasi, dokumentasi serta wawancara kepada responden. Adapun kendalanya itu sendiri sebagian siswa mereka kurang semangat belajar, serta relasi dengan orang tua kurang.

ABSTRACT

Muniarsih, Yolanda. 2022. "Analysis Of Learning Motivation Student Learning During The Covid-19 in Class VA SDN 01 Sugai Ukoi Academic Year 2022/2023". Thesis : STKIP Persada Elementary School Teacher Education Study Program, Sintang Equator. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Learning Motivation, Covid-19

The purpose of this research study is to describe how students' motivation in learn during the covid-19 pandemic at SDN NO 01 Sungai Ukoi, Research design of this research study is a qualitative research, data collected of this research are interviews, observations, documentation and technical data analysis using data reduction (data reduction), data presentation (display) and draw conclusions (data conclusion). In this research study the researcher tries to describe, identify and classify learning motivation, which is one of the factors to determine student's success in learning. During the Covid-19 pandemic, motivation is needed for all students, especially students at SDN NO 01 Sungai Ukoi. The results of this research study, namely, stating that student's learning motivation owned by students of SDN 01 Sungai Ukoi during the current Covid-19 Pandemic, it can be concluded that students are motivated even though there are some students who have low motivation, and this can be seen directly from the description through observation, documentation and interviews with respondents. The obstacle itself is that some of their students are less enthusiastic about learning, and their relationship with parents is lacking.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada tuhan yang maha esa atas rahmat dan karunia-nya,sehingga penulisan dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Analisis motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid-19 di kelas VA SDN NO 01 Sungai Ukoi Tahun Ajaran 2022/2023” Laporan Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan Skripsi pada Program S-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Sintang.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M, selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan petunjuk, masukan dan saran dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku ketua Program studi pendidikan sekolah dasar (PGSD) yang banyak memberikan motivasi, memberi ilmu yang bermanfaat bagi peneliti, memudahkan dan menyetujui proses penyusunan proosal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua badan pendidikan karya bangsa sintang, yang telah menyediakan saran kampus untuk perkuliahan.

6. Bapak/ibu dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
 7. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
- .

Sintang, Juni 2022

penulis

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BABI PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C.Tempat Dan Waktu Penelitian	40
D.Data Dan Sumber Data Penelitian	41
E. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	43
F. Teknik Analisis Data	47

G.Keabsahan Data.....	51
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1. Identitas SDN NO 01 Sungai Ukoi	55
2. Denah SDN NO 01 Sungai Ukoi.....	56
3. Visi dan Misi SDN NO 01 Sungai Ukoi	57
4. Tujuan SDN NO 01 Sungai Ukoi.....	57
5. Tata Tertib Sekolah Dasar SDN NO 01 Sungai Ukoi.....	58
6. Keadaan Siswa SDN NO 01 Sungai Ukoi.....	59
7. Sarana dan Prasarana SDN NO 01 Sungai Ukoi.....	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	61
2. Deskripsi Hasil Observasi	62
3. Deskripsi Hasil wawancara	62
C. Pembahasan	67
1. Motivasi Belajar Siswa	67
2. Kendala Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Observasi	77
2. Lembar Observasi.....	78
3. Pedoman Observasi Siswa.....	80
4. Pedoman Observasi Guru	82
5. Lembar Wawancara Guru	86
6. Lembar Wawancara Siswa	88
7. Surat Pernyataan validasi instrument penelitian TA	112
8. Hasil Pernyataan Validasi Penelitian TA.....	113
9. Dokumentasi Penelitian.....	115
10. Surat Izin Penelitian.....	124
11. Surat Balasan Penelitian.....	125

DAFTAR PUSTAKA

Adhetya Cahayani.2020.*Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*.Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Islam Volum 3 No.01 2020.

Amin Nur Rahman.2013. *Motivasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri II Grenggeng kecamatan karangnyar Kabupaten Kebumen Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*: Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Ali Muhammad.2005.*Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani.

Arief Furchan.2007. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Ayu.2016.*Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Media Berbasis IT Siswa Kelas V E SDN Ungaran 1 Yogyakarta Tahun ajaran 2015/2016*.Yogyakarta:Skripsi Universitas Sanata Darma Press.

B.Uno Hamzah.2007. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta:Bumi Aksara.

Direktorat Guru Dan Tenaga Kependidikan Pendidik Dasar.2020.*Mendikbud: 74 banyak Hikmah Dan Pembelajaran dari Krisis Covid-19*.Jakarta:GTK DIKDAS.

Djamarah Syaiful Bahri.2011.*Psikologi Belajar*.Jakarta:Rineka Cipta Gunarsa.

Hisyam.2020.*Dunia Dalam Ancaman Pandemi:Kajian Transisi Kesehatan dan Mortalitas Akibat Covid-19*.Jakarta:Universitas Indonesia.

Ibadurrahman & Muhammad Alief.2020.*Coronavius ,Asal Usul,Penyebaran, Dampak,dan Metode Pencegahan Efektif* .

Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI).2020.*Kamus versi online/dalam jaringan*.<https://kbbi.web.id/Pandemi>(diakses pada tanggal 18april 2020).

Kemdagri.2020.*Pedoman umum Menghadapi Pamdemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah*: jakarta.

Kemenkes RI .2020.*pedoman kesiapsiagaan Menghadapi Coronavirus Disease(Covid-19)*.Jakarta selatan:Direktor Jenderal Pencegahan dan Pengendalian penyakit.

Markus.2016.*Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SDN Dabin II Kecamatan Gajahmungkur semarang*.Semarang:Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Ni Nyoman Parwati.2018.*Belajar dan Pembelajaran*.Depok:PT Raja Drafindo Persada.

Pandmi Covid19.<https://books.google.co.id/books?id=id>.(diakses pada tanggal 18 April 2020).

Rimbarizk.2017.*Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Lokasi di pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer*.Karanganyar:J+Plus UNESA,6.

Salsabila.2020.*Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Pada Pembelajaran E-learning Class Di SMPIT Nidaul Hikmah Salatiga Selama Pandemi Covid-19*.Skripsi:Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kuanlitatif,dan R&D)*.Bandung:Alfabeta.