

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP MINAT DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan MIPA

Program Studi Pendidikan Matematika



**DISUSUN OLEH
APRILIA FITRI
NIM. 200310031**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : APRILIA FITRI
NIM : 200310031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 26 Juni 2024

Pembimbing I


Nurapni Sopia, M.Pd
NIDN. 1122118701


Pembimbing II



Ahmad Supendi, M.Pd
NIDN. 1120129202

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Aprilia Fitri
NIM : 200310031
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	30 Januari – 5 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I latar belakang	af
2	13-20 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I tambahkan teori, BAB II dan BAB III	af
3	26 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi kerangka berpikir dan BAB III	af
4	29 Februari – 5 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi urutan atau langkah kerangka berpikir dan BAB III dan Revisi spasi tabel	af
5	7-9 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi lampiran dan soal	af
6	18 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal	af
7	14 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV tambahkan data penelitian	af
8	19-25 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi penyajian data	af
9	28 Juni-2 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV redaksi pada pembahasan	af
10	3 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	af

Sintang, 3 Juli 2024
Pembimbing

Nurapri Sopia, M.Pd
NIDN. 1122118701



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Aprilia Fitri
NIM : 200310031
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	30 Januari – 5 Febuari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I latar belakang	
2	6-12 Febuari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I tata letak dan tambahkan teori	
3	19 Febuari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB III uji untuk menjawab rumusan masalah	
4	27 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Hipotesis dan bentuk penelitian	
5	15 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi Lampiran	
6	18 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
7	12-13 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
8	21-22 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV tambahkan penelitian terdahulu	
9	26 Juni 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Juli 2024

Pembimbing II

Ahmad Supendi, M.Pd

NIDN. 1120129202

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya atau skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Aprilia Fitri
NIM. 200310031

MOTTO

**"Percayalah Kepada Tuhan dengan segenap hatimu
dan janganlah bersandar kepada pengertianmu
sendiri. Akuilah Dia dalam segala lukamu, maka Ia
akan meluruskan jalanmu"**

Amsal 3:5-6

**Waktumu terbatas jadi jangan sia-siakan dengan
menjalani hidup orang lain. Jangan terjebak oleh dogma
yaitu hidup dengan hasil pemikiran orang lain**

Steve Jobs

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Laki-laki pertama yang aku cintai dan panutanku, Bapak Petronius seorang ayah yang luar biasa bagi anak perempuannya. Beliau adalah sosok ayah yang tidak romantis dalam kata-kata tapi selalu romantis dalam sikap. Ayah yang dengan segala kelemah-lembutannya dalam memberikan nasihat, dukungan, semangat, cinta kasih, serta doa bagi anak-anaknya. Terima kasih Pak karena selalu mengusahakan segala sesuatu demi anak perempuanmu ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini tetesan keringat bapak terbayarkan secara perlahan.
2. Pintu surgaku, Ibu Fransiska Mardiana Rosnian seorang ibu yang sama keras kepalanya dengan anak perempuannya ini. Beliau adalah sosok ibu yang selalu mendengarkan cerita apapun dari anak perempuannya ini. Ibu yang selalu memberikan nasihat meskipun sambil ngomel-ngomel, namun setiap omelan beliau selalu dirindukan. Terima kasih Mak karena selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa, kerja keras dalam membantu bapak mengusahakan segala kebutuhan anak perempuanmu.
3. Ferdi Kurniawan dan Yohanes Junianto, adik kandung saya. Kedua orang yang selalu bertengkar dengan hanya karena hal-hal kecil, mungkin hal tersebut terjadi karena perbedaan usia yang lumayan jauh (13-14 tahun). Terima kasih Aba dan Adek karena selalu rela mengalah dalam segala hal demi kakak, kalian berdua adalah sosok anak kecil yang sudah mampu bersikap dewasa.

4. Agustinus Pedri Kosasi, Andi Saputra, Albertus Ambrosius, Mauridsius Neru Dono, Inosensius, Benidiktus Murdani serta sepupu-sepupuku yang lain. Kalian adalah sosok yang selalu rela membantu baik dari segi materi dan tenaga. Terima kasih karena kalian tidak pernah mengeluh setiap kali sepupu perempuan kalian membutuhkan bantuan.
5. Sukarto, sepupu dari Ibuku yang aku panggil Paman. Terima kasih Paman karena sudah rela berjuang membantu mulai dari awal rencana kuliah sampai pada akhirnya saya mendapat beasiswa KIP-Kuliah.
6. Semua keluarga besar dari Bapak Petronius dan Ibu Fransiska Mardiana Rosnian terima kasih karena selalu membantu baik dari segi materi maupun tenaganya.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP” yang disusun oleh :

Nama : Aprilia Fitri

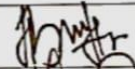

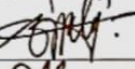
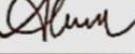
NIM : 200310031

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Beni Setiawan, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nurapni Sopia, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Olenggius Jiran Dores, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Ahmad Suspendi, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP**” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih dengan hati yang tulus kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan proposal skripsi ini hingga selesai. Dengan penuh syukur dan hormat, ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Nurapni Sophia, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang sudah bersedia memberikan masukan, saran dan motivasi kepada penulis untuk lebih giat lagi dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
2. Ahmad Supendi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang sudah berkenan turut serta membimbing serta memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Andri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia mengarahkan serta membimbing penulis dalam menjalani perkuliahan hingga penulisan skripsi.
4. Didin Syarifuddin, S.P.M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu serta mengarahkan tim LPPM (Lembaga Pusat Pengembangan Mahasiswa) yang sudah menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Penelitian Karya Ilmiah yang dapat dijadikan pedoman serta panduan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Liberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan izin atas kesempatan studi yang diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Para Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran, wali kelas dan TU SMP Panca Setya 2 Sintang yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Siswa/i Kelas VII C SMP Panca Setya 2 Sintang yang telah bekerja sama selama proses penelitian
9. Bapak Petronius selaku ayah dari penulis, terima kasih karena selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang begitu luar biasa bagi penulis sehingga penulis tidak pernah merasa kekurangan kasih sayang dan terima kasih juga karena selalu mengusahakan segala sesuatu untuk penulis sehingga penulis segala keperluan penulis selalu terpenuhi.
10. Ibu Fransiska Mardiana Rosnian selaku ibu dari penulis, terima kasih karena selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tidak pernah pudar kepada penulis, terima kasih juga karena selalu mengusahakan segala hal untuk penulis
11. Adik laki-lakiku Ferdi Kurniawan dan Yohanes Junianto, terima kasih karena kalian juga selalu mencintai dan sayang kepada penulis. Terima kasih juga karena kalian selalu rela mengalah demi penulis dalam segala keadaan.
12. Semua sepupu-sepupuku terkasih, terima kasih karena kalian selalu rela direpotkan dalam segala hal untuk membantu penulis selama perkuliahan.
13. Semua keluarga besar dari Bapak Petronius dan Ibu Fransiska Mardiana Rosnian terima kasih karena selalu membantu baik dari segi materi maupun tenaganya.
14. Teman-teman penulis seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kelas A3 satu bimbingan penelitian skripsi, yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

15. Teman-teman PLP II dan KKM Fernanda Diski Intan dan Seriladia Putri, terima kasih atas dukungan, motivasi, semangat, serta segala bantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini semaksimal mungkin, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Sintang, 26 Juni 2024



Penulis

ABSTRAK

Aprilia Fitri. 2024, *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nurapni Sophia, M.Pd, Pembimbing II: Ahmad Supendi, M.Pd.

Kata Kunci: *Team Games Tournament*, Minat, dan Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini muncul dari permasalahan minat dan hasil belajar siswa SMP yang rendah serta penggunaan model pembelajaran yang monoton. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* terhadap minat dan hasil belajar siswa, respon siswa, perbedaan minat dan hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif komparatif. Berdasarkan hasil penelitian diketahui minat belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dengan persentase 78% dan model pembelajaran konvensional dengan persentase 74,05%. Nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 80,4 dan nilai hasil belajar kelas kontrol 68,2. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* 80,6%. Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa penggunaan model pembelajaran *team games tournament* berpengaruh signifikan terhadap minat dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Aprilia Fitri. 2024, *The Effect of Using Team Games Tournament Type Cooperative Learning Model on Junior High School Students' Interest and Learning Outcomes*. Thesis, Mathematics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nurapni Sophia, M.Pd, Advisor II: Ahmad Supendi, M.Pd.

Keywords: *Team Games Tournament*, Interest, and Student Learning Outcomes

This research arises from the problem of low interest and learning outcomes of junior high school students and the use of monotonous learning models. The purpose of this study was to determine the effect of using a team games tournament type cooperative learning model on student interest and learning outcomes, student responses, differences in interest and learning outcomes of experimental and control classes. This study used a comparative quantitative research method. Based on the results of the study, it is known that student interest in learning with a team games tournament type cooperative learning model with a percentage of 78% and a conventional learning model with a percentage of 74.05%. The experimental class students' learning outcomes averaged 80.4 and the control class learning outcomes averaged 68.2. Students' response to the team games tournament type cooperative learning model was 80.6%. Based on the research results, it is stated that the use of the team games tournament learning model has a significant effect on student interest and learning outcomes.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. VARIABEL PENELITIAN	6
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	7

BAB II LANDASAN TEORI	9
A Kajian Teoritik.....	9
1 Pengertian Matematika	9
2 Model Pembelajaran Team Games Tournament	10
3 Minat Belajar	16
4 Hasil Belajar.....	22
5 Pengertian Data dan Diagram	27
B Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C Kerangka Berpikir	32
D Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A PENDEKATAN PENELITIAN.....	37
B METODE/BENTUK PENELITIAN.....	37
1 Metode Penelitian	37
2 Bentuk Penelitian.....	38
3 Prosedur Penelitian	39
C POPULASI DAN SAMPEL.....	40
1 Populasi.....	40
2 Sampel.....	41
D TEKNIK DAN ALAT PENGUMPUL DATA.....	42
1 Teknik Pengumpul Data.....	42
2 Alat Pengumpul Data.....	42
E TEKNIK ANALISIS DATA.....	45

1. Uji Instrumen Penelitian	45
2. Uji Prasyarat.....	53
3. Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A HASIL PENELITIAN	59
1. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	59
2. Hasil Angket Minat Belajar	60
3. Hasil Angket Respon.....	62
4. Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
5. Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	65
6. Hasil Normalitas	66
7. Hasil Homogenitas.....	67
8. Hasil Hipotesis	69
B PEMBAHASAN.....	73
1. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Minat Belajar Siswa	74
2. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	76
3. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran <i>team games tournament</i>	77
4. Perbedaan minat dan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79

A	KESIMPULAN	79
B	SARAN.....	80
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi siswa aktif SMP Panca Setya 2 Sintang	41
Tabel 3. 2 Kriteria angket minat belajar siswa	43
Tabel 3. 3 Kriteria Angket respon	44
Tabel 3. 4 Kategori Uji Validitas	46
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Soal Uji Coba	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 3. 7 Kategori Uji Daya Pembeda.....	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Pembeda	51
Tabel 3. 9 Kategori Uji Tingkat Tesukaran	52
Tabel 3. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3. 7 Kategori Uji Normalitas	54
Tabel 3. 8 Kategori Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Minat Belajar Kelas Ekperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Angket Respon	63
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 5 Hasil Obsevasi Keterlaksanaan Pembelajaran	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Soal	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Angket	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Soal.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Angket	69

Tabel 4. 10 Hasil Uji Pengaruh Model pembelajaran <i>team games tournament</i> terhadap Minat Belajar Siswa	70
Tabel 4. 11 Uji Pengaruh Model pembelajaran <i>team games tournament</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	71
Tabel 4. 12 Minat Belajar Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 13 Hasil belajar Kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	84
Lampiran 2 Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 3 Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	87
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	89
Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....	90
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	92
Lampiran 7 Soal Pretest	93
Lampiran 8 Pedoman penskoran dan Alternatif Jawaban Pretest	95
Lampiran 9 Soal Posttest.....	97
Lampiran 10 Pedoman penskoran dan Alternatif Jawaban Posttest.....	98
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol	106
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	110
Lampiran 14 Pedoman Penskoran, Alternatif Penyelesain LKPD	116
Lampiran 15 Surat Balasan Uji Coba Soal	118
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	119
Lampiran 17 Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	120
Lampiran 18 Hasil Validasi Instrumen.....	124
Lampiran 19 Hasil Pretest.....	128
Lampiran 20 Rekapitulasi Angket Minat Kelas Ekperimen	131
Lampiran 21 Hasil Angket Minat Kelas Eksperimen	132
Lampiran 22 Rekapitulasi Angket Minat Kelas Kontrol.....	138

Lampiran 23 Hasil Angket Minat Kelas Kontrol	139
Lampiran 24 Rekapitulasi Angket Respon.....	145
Lampiran 25 Hasil Angket Respon	146
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Pretest.....	152
Lampiran 27 Rekapitulasi Nilai Postest.....	153
Lampiran 28 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	154
Lampiran 29 Hasil Validitas SPSS	158
Lampiran 30 Hasil Daya Pembeda SPSS	159
Lampiran 31 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	160
Lampiran 32 R Tabel.....	161
Lampiran 33 Dokumentasi.....	162

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, (2021) “*Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar*”. Bantul Yogyakarta : Pustaka Ilmu Group.
- Dores, O. J., dkk (2023). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, Volume 5. Nomor 2 Halaman 55-64.
- Fadhilillah, F., (2018) “Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada pelajaran Pkn di SDI At-Taqwa Pamulang”. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fauzi, A., dkk (2024) “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 2. Nomor 1 Halaman 11-20.
- Gunawan, M.A., (2015) “*Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Sosial*”. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hakim, L., dkk (2020) “Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Dilengkapi LDS Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Mikroorganisme di Vaishnavi Secondary School Nepal”. *Jurnal Phenomenon*, volume 10. Nomor 2 Halaman 118-131.
- Harianto, F.A., (2023) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Permainan Bola Sodik Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Di SMP Negeri 2 Ajung Jember”. *Skripsi*. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Hrp, N.A., dkk (2022) “*Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*”. Rantauprapat: Widina Bhakti Persada Bandung
- Husna, A., dkk (2017) “*Metodologi Penelitian Dan Statistik*”. Jakarta: Badan PPSDM.
- Manasikana, O.A., dkk (2022) “*Model pembelajaran inovatif dan rancangan pembelajaran guru IPA SMP*”. Jombang: LPPM UNHASY.

- Milawati, N.A, (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Times Games Tournaments (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII Di SMP Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan”. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Misgirawanti (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Kelas VIII MTS An-Nur Palangka Raya”. *Skripsi*. Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangkaraya.
- Nuvianti, I., dkk (2023) “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Pembelajaran Game TEBAK AKU Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 30 Surabaya”. *Jurnal Dialektika*. Volume 3. Nomor 3 Halaman 228-239.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Sappaile, B.I, dkk (2021) “*Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*”. Makassar:Global Research and Consulting Institute.
- Sugiyono, (2017) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sopia, N. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Media Interaktif Berbasis Powerpoint. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. Volume 5. Nomor 1 Halaman 169-178.
- Susanto, D., dkk (2022) “*Buku Panduan Guru Matematika*”. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Tomia, W.A., (2021) “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Materi Pecahan Kelas Vii Mts Al-Fatah Ambon”. *Skripsi*. Ambon: Fakultas Ilmu Tarbyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- Yohanes.B, (2022) “ *Matematika Sekolah*”. Yogyakarta: Elmatara.

- Yunita, A., dkk (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 9. Nomor 1 Halaman 23-34.
- Zailani, Z., & Tawarni, T. (2023). Pengaruh Metode Team Game Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMP Swasta Nur Adia Medan. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 2. Nomor 1 Halaman 38-48.