

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU DISIPLIN SISWA SMP 02 KELAM
PERMAI KELAS VIII TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi

DISUSUN OLEH :

NICOLAUS HERIANTO

NIM: 1511031088



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nicolaus Herianto
NIM : 1511031088
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Perilaku
Disiplin Siswa SMP 02 Kelam Permai Kelas VIII Tahun Ajaran
2020/2021

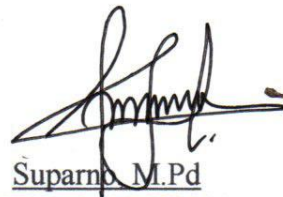
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Pertama



Munawar Thoharudin, M.Pd
NIDN: 1125058901

Sintang, 17 Februari 2021
Pembimbing Kedua



Suparno, M.Pd
NIDN: 1117108801

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifudin, S.P. M.Si
NIDN: 1112066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Perilaku Disiplin Siswa SMP 02 Kelam Permai Kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021”** yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Nicolaus Herianto

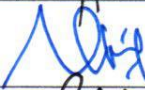
NIM : 1511031088

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Tanggal 19 Februari 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Kardius Richi Yosada, SE., M.Pd	Penguji I	
2	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Penguji II	
3	Munawar Thoharudin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Suparno, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifudin, S.P. M.Si
NIDN 1112066603

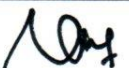
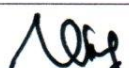


**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jln. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253

CATATAN PEMBIBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama Mahasiswa : NICOLAUS HERIANTO
Nim. : 1511031088
Program Studi : Pendidikan Ekonomi (S-1)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	14 September 2019	Perbaikan Tata Tulis , perbaiki latar belakang	
2	17 September 2019	Perbaikan Tulisan, perbaiki metode penelitian, masukkan rumus sampling	
3	25 September 2019	Tambahkan teknik analisis prasyarat data dan instrument penelitian	
4	7 Oktober 2019	ACC Proposal	
5	4 Februari 2010	Lengkapi bagian deskripsi	
6	7 Februari 2010	Perbaiki Bagian Pembahasan	
7	17 Februari 2010	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Februari 2021
Pembimbing Pertama



Munawar Thoharudin, M.Pd
NIDN: 1125058901

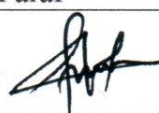


**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

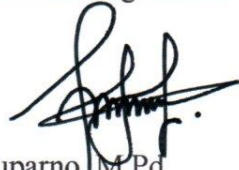
Jln. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253

CATATAN PEMBIBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Nicolaus Herianto
Nim. : 1511031088
Program Studi : Pendidikan Ekonomi (S-1)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	9 September 2019	Perbaikan Tata Tulis , perbaiki latar belakang dan penambahan Teori	
2	17 September 2019	Perbaikan Tulisan, perbaiki metode, penelitian	
3	22 September 2019	Perbaiki teknik analisis data dan instrument penelitian	
4	7 Oktober 2019	ACC Proposal	
5	4 Februari 2010	Perbaiki bagian pembahasan	
6	7 Februari 2010	Perbaiki Tulisan, tambah Cover, daftar Isi, Daftar Tabel, Lampiran	
7	10 Februari 2010	Perbaiki Halaman Pengesahan, perbaiki tanda baca	
7	16 Februari 2010	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Februari 2021
Pembimbing Kedua


Suparno, M.Pd
NIDN: 1117108801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Ilaus Herianto

Nim. 1511031088

ABSTRAK

Nicolaus Herianto. 2021. Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Perilaku Disiplin Siswa SMP 02 Kelam Permai Kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Munawar Thoharudin, M.Pd, Pembimbing II: Suparno, M.Pd

Kata Kunci : Bimbingan Belajar Orang Tua, Perilaku Disiplin Siswa

Masalah dalam penelitian ini Bagaimana pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Perilaku Disiplin Siswa SMP 02 kelam Permai Tahun Ajaran 2020/2021?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar pengaruh bimbingan belajar terhadap perilaku disiplin Siswa SMP 02 Kelam Permai. Pendekatan dalam penelitian adalah menggunakan pendekatan kuantitatif. penelitian ini termasuk kedalam penelitian regresi untuk mempelajari hubungan antar dua variabel, yaitu pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap perilaku disiplin siswa Kelas VIII SMP 02 Kelam Permai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP 02 Kelam Permai yang terdiri dari 5 kelas sebanyak 150 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini Kuesioner (Angket), Teknik Studi Dokumentasi. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan koesioner/ angket, studi dokumentasi. Alat pengumpulan data adalah lembar angket dan dokumentasi. Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan Bimbingan Belajar Orang Tua tergolong kategori Baik, diperoleh persentase 76,31%; Perilaku Disiplin siswa tergolong kategori Baik, diperoleh persentase 80,58% (Kategori Sangat Baik); Dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan bimbingan belajar orang tua terhadap perilaku disiplin siswa SMP Negeri 2 Kelam Permai, berdasarkan hasil hitung diperoleh t_{hitung} sebesar 5,808 dan nilai Sig. sebesar 0,000, t_{hitung} (5,808) > t_{tabel} (1,983) dan signifikansi 0,000 < 0,05 maka H_0 ditolak.

ABSTRACT

Nicolaus Herianto. 2021. The Effect of Parental Tutoring on Discipline Behavior of Class VIII Class VIII of SMP 02 Kelam Permai Academic Year 2020/2021. Thesis. Economic Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Munawar Thoharudin, M.Pd, Supervisor II: Suparno, M.Pd

Keywords: Parents' Tutoring, Student Discipline Behavior

The problem in this research is How does tutoring affect the disciplinary behavior of SMP 02 Kelam Permai students in the academic year 2020/2021? In general, this study aims to determine how much influence tutoring has on the disciplinary behavior of SMP 02 Kelam Permai students. The approach in research is to use a quantitative approach. This research is included in regression research to study the relationship between two variables, namely the effect of parental tutoring on disciplinary behavior of Class VIII students of SMP 02 Kelam Permai. The population in this study were all students of SMP 02 Kelam Permai which consisted of 5 classes of 150 students. The data collection technique used in this study was a questionnaire (questionnaire), documentation study technique. Data collection techniques are using a questionnaire / questionnaire, documentation study. The data collection tools were questionnaire sheets and documentation. Based on the results of the study it can be concluded that Parents' Tutoring is in the Good category, the percentage is 76.31%; Discipline behavior of students is in the Good category, the percentage is 80.58% (Very Good Category); It can be concluded that there is a significant effect of parental tutoring on the disciplinary behavior of students of SMP Negeri 2 Kelam Permai. Based on the results of the calculation, the tcount is 5.808 and the Sig. equal to 0.000, tcount (5.808) > ttable (1.983) and a significance of 0.000 < 0.05, then H₀ is rejected.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Filipi 4 : 6

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”.

Filipi 4 : 13

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”. “Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup”.

(Gloria Steinem)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat yang melimpah di dalam kehidupan saya dan selalu memberikan mujizat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Keluarga yang selalu memberikan doa dan motivasi yang tiada henti serta kasih sayang yang tak ada batasnya.
3. Teman-teman B11 Prodi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberi semangat.
4. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, akhirnya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII SMP 02 Kelam Permai Tahun Ajaran 2020/2021**

Penyusunan Skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Munawar Thoharudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dengan baik dan banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suparno, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing, mengoreksi, memberikan nasehat dan masukan dengan kesabaran dengan peneliti selama penyusunan skripsi ini.
3. Yulia Suriyanti M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan arahan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu memajukan STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T, Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Segenap dosen Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah mentransfer ilmu dan kepribadian hidup sebagai seorang pendidik melalui kata dan perbuatan
7. Kepada Ayah dan Ibu serta keluarga tercinta yang dengan tulus ikhlas telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual kepada peneliti.
8. Rekan-rekan mahasiswa terutama pada kelas A11 dan B11 yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Bagi semua pihak yang telah membantu, semoga segala amal kebaikan yang telah diperbuat senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan yang Maha Esa. Amin. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi perkembangan ilmu dan teori pendidikan.

Sintang, 18 Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Kajian Teoritik	9
1. Bimbingan Belajar Orang Tua.....	9
a. Pengertian Bimbingan Belajar.....	9
b. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Belajar.....	10
c. Prinsip Bimbingan Belajar	11
d. Bimbingan Belajar Orang Tua	12
e. Tujuan Bimbingan Belajar Orang Tua	14
f. Manfaat dan Fungsi Bimbingan Orang Tua	15
g. Macam-macam bimbingan belajar orang tua	17
h. Peran dan sikap orang tua dalam mendampingi anaknya belajar..	18
i. Intensitas bimbingan belajar orang tua.....	19
j. Pengawasan orang tua	19
2. Perilaku Disiplin	20
a. Pengertian Disiplin	20
b. Tujuan perilaku disiplin.....	22
c. Unsur- Unsur Disiplin	23
d. Tipe-tipe disiplin	25
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap kurang disiplin	29

B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode/Bentuk Penelitian	36
1. Metode Penelitian	36
2. Bentuk penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Alat Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Coba Instrumen.....	43
a. Uji Validitas	43
b. Uji Reliabilitas	49
2. Analisis Data	54
a. Uji Asumsi klasik	54
b. Analisis data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil penelitian	60
a. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	60
a. Persiapan penelitian.....	60
b. Peraturan sekolah SMPN 2 Kelam Permai.....	61
c. Pelaksanaan Penelitian	75
b. Analisis data	80
a. Hasil angket siswa	80
b. Uji prasyarat	85
c. Pengujian data	88
B. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	34
Gambar 4.1 Sebaran Data variable X.....	82
Gambar 4.2 Sebaran Data variable Y.....	84
Gambar 4.3 Uji P-P Plot.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2: Hasil Uji Validitas X.....	44
Tabel 3.3: Hasil Uji Validitas Y	47
Tabel 3.4: Hasil Uji Reliability Statistics X.....	50
Tabel 3.5: Hasil Uji Item-Total Statistics	51
Tabel 3.6: Hasil Uji Reliability Statistics Y.....	53
Tabel 3.7: Hasil Uji Item-Total Statistics	53
Tabel 3.8 Pedoman interpretasi koefisien korelasi	57
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Angket	80
Tabel 4.2: Sebaran Data Angket X	81
Tabel 4.3: Sebaran Data Angket Y	83
Tabel 4.4 Tabel Interpretasi Angket.....	84
Tabel 4.5 Tabel <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	86
Tabel 4.6 Uji Linearitas <i>ANOVA Table</i>	88
Tabel 4.7: Uji korelasi.	89
Tabel 4.8: Uji Signifikansi	97
Tabel 4.9 : Koefisien Regresi Sederhana	90
Tabel 4.9 : Uji Koefisien determinan <i>Model Summaryb</i>	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	101
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	102
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2020/2021.....	104
Lampiran 4 Tata Tertib Dan Tata Krama SMPN 2 Kelam Permai.....	111
Lampiran 5 Uji Validitas X dan Y	125
Lampiran 6 Angket Penelitian	127
Lampiran 7 Uji Normalitas	138
Lampiran 8 Uji Linieritas.....	139
Lampiran 9 Analisis Data.....	140
Lampiran 10 Uji Korelasi.....	143
Lampiran 11 Uji Regresi.....	144
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	145

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Tahir dan Babay Hidriyanti. 2014. Pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa pondok pesantren madrasah aliyah al-utrujiyah kota karang, <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Sugiyono (2016)
- Choirun Nisak Aulina, .2013. *penanaman disiplin usia dini*.sidoarjo
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Frengki, dkk. 2014. Motivasi siswa mengikuti bimbingan belajar di SMA Negeri 1 kota Sungai Penuh, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Hamdani dan Afifudin. 2012. *Bimbingan dan penyuluhan*. Bandung: Cv pustaka setia
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Lalita Gilang, dkk. 2017. Pengaruh konteks pada ilustrasi buku pendidikan karakter terhadap perilaku disiplin anak usia dini, *jurnal pendidikan dan kebudayaan*, magister Desain institut teknologi bandung
- Latifah, dkk, 2014. Pengaruh keteladanan guru madrasah ibtidaiyah terhadap perilaku disiplin peserta didik MI negeri manis kidul kecamatan jalaksana kabupaten kuningan, *jurnal template GMI*
- Lina Novita, Anisa Agustina. 2018. *Bimbingan Orang Tua Dengan Disiplin Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pedagonal
- Rangga dan Ali Maksum. 2013. *peningkatan perilaku di disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjas orkes pada siswa kelas XII IPS I SMA Negeri Lamongan*, *jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*
- Safirudin, dkk.2017. *faktor pendukung motivasi berperilaku disiplin pada santri pesantren*. Universitas of Darusalam gentor, indonesia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung. : Alfabeta.
- Zaenal Abaidin, 2015. *layanan bimbingan belajar sebagai upaya peningkatan kualitas proses belajar mengajar*, *jurnal volume18 No 2*