

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pengolahan data, analisis data dapat diambil kesimpulan sesuai dengan sub-sub masalah yang telah dikemukakan oleh peneliti sebelumnya. Adapun paparan berdasarkan sub-sub masalah terjabar sebagai berikut:

1. Kesulitan berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa siswa masih mengalami kesulitan belajar luring, hal ini disebabkan oleh banyaknya hal yang berkaitan dengan belajar luring yang dialami siswa. Adapun penyebabnya adalah tingkat kemampuan daya serap siswa yang masih lamban belajarnya, hal ini dibuktikan dengan nilai belajar siswa yang masih rendah, tidak memahami materi dan tugas yang diberikan oleh guru, tidak memperhatikan ketika diberikan penjelasan, siswa malas membaca materi pembelajaran, dan tidak minat terhadap materi yang diberikan bahkan tidak mengerjakan tugas, sering tidak mengisi jawaban dari soal yang diberikan sehingga membuat nilai tidak tuntas.
2. Factor yang menyebabkan kesulitan belajar luring yang dialami siswa, yaitu internal dan eksternal. Factor internal dari individu itu sendiri adalah siswa merasa kebingungan disebabkan tidak memahami materi dan tugas yang diberikan oleh guru, sehingga kurangnya minat terhadap bahan pembelajaran, konsentrasi dalam belajar. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekitar siswa, kurangnya peralatan/media dalam penunjang belajar dan kendala waktu pada saat dilaksanakan belajar luring.

3. Upaya dalam mengatasi kesulitan belajar luring dilakukan tindak lanjut guru kepada siswa seperti bimbingan secara langsung antara guru dan siswa yang mengalami kesulitan belajar.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi guru, disarankan untuk kreatif dalam pembelajaran luring dengan memberikan media pembelajaran luring yaitu modul belajar dan lembar kerja, bahan ajar cetak serta media belajar yang ada dilingkungan sekitar berupa tv, radio dan pesan suara/Voice Note melalui via group WA untuk menyampaikan materi serta jaringan yang mendukung untuk pembelajaran melalui via WA.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan jika melakukan penelitian serupa agar dapat meninjau penyebab kesulitan belajar luring mata pelajaran IPS Terpadu dari faktor internal maupun faktor eksternal.