

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 07 SERARAS
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh:

TRI SUSILAWATI
NIM: 1915041501

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN AKADEMIK
2022/2023**

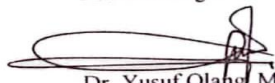
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tri Susilawati
NIM : 1915041501
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Seraras.

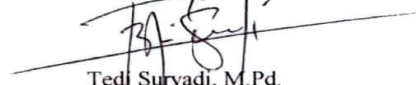
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 03 Juli 2023

Pembimbing I


Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NIDN.1120087901

Pembimbing II


Tedi Suryadi, M.Pd.
NIDN.1107068702

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khalulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M. Si.
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Seraras Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Tri Susilawati

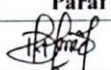
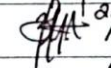
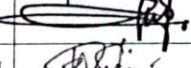
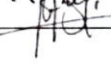
NIM : 1915041501

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 13 Juli 2023.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Penguji I	
2.	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Penguji II	 21/ 23
3.	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Pembimbing I	
4.	Tedi Suryadi, M.Pd..	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN 21102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (05652025365, 2025366
Web: www.pbsi.stkippersada.ac.id Email: stkippersada@gmail.com

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

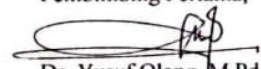
Nama : Tri Susilawati

NIM : 1915041501

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf
1.	6 Februari 2023	Latar Belakang, sistematika penulisan	H
2.	9 Februari 2023	Fokus penelitian, Pengantar ditambahkan, baru teori	H
3.	16 Februari 2023	Huruf konsonan ditulis semua, kemudian kajian pustaka lebih dipahami lagi	H
4.	27 Maret 2023	Kejar teori dari karya ilmiah	H
5.	27 Juni 2023	Buat gambaran umum lokasi penelitian	H
6.	28 Juni 2023	Deskripsi penelitian	H
7.	3 Juli 2023	Deskripsi penelitian ditambah sedikit lagi	H
8.	4 Juli 2023	ACC Tugas Akhir	H

Sintang, 6 Juli 2023
Pembimbing Pertama,


Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NIDN. 1120087901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (05652025365, 2025366
Web: www.pbst.stkippersada.ac.id Email: stkippersada@gmail.com

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tri Susilawati

NIM : 1915041501

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf
1.	11 Februari 2023	Sistematika penulisan dan Teori diperbaiki	
2.	24 Februari 2023	Sesuaikan Teori dengan judul	
3.	16 Februari 2023	Landasan teori lebih dipahami lagi	
4.	20 Maret 2023	Cari teori kesalahan berbahasa dan implementasi pembelajaran	
5.	24 Juni 2023	Teori implementasi dan materi pembelajaran di SMP sesuai masalah	
6.	28 Juni 2023	Teknik penelitian pakai apa	
7.	4 Juli 2023	Tabel teknik penelitian	
8.	6 Juli 2023	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 6 Juli 2023
Pembimbing Kedua,

Tedi Suryadi, M.Pd.
NIDN. 1107068702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



 13AKK305539162
Iri Susilawati
 NIM.1915041501

MOTTO

“Kebaikan itu terdapat dalam lima hal: merasa cukup, menahan diri untuk menyakiti, mencari perkara yang halal, takwa, dan yakin kepada Allah.”

Imam Syafi’i

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” _ QS Al-Insyirah: 5-6

PERSEMBAHAN

Dengan usaha yang diiringi harapan untuk terselesainya karya sederhana ini. Melalui banyak keluh kesah, serta lika-liku yang penulis hadapi hingga akhirnya bisa mencapai titik ini. Ungkapan ini terkhusus kepada bapak dan ibu saya tercinta, saudara-saudari saya dan juga sahabat-sahabat terbaik saya. atas pengorbanan, doa, dan kasih sayang, serta kepercayaan, yang tidak henti selalu memberi motivasi sebagai penyemangat saya.

Terima Kasih.

ABSTRAK

Tri Susilawati. 2023, ***ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 07 SERARAS***. Skripsi. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yusuf Olang, M.Pd., Pembimbing II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis kesalahan lafal, diksi, dan struktur kalimat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kesalahan lafal (ucapan), (2) kesalahan diksi (pemilihan kata), (3) kesalahan struktur kalimat dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 07 Seraras. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah tuturan siswa pada saat pembelajaran bahasa Indonesia. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 07 Seraras. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, rekaman. Teknik analisis data secara deskriptif dengan langkah-langkah merekam data, mengumpulkan data, membuat transkrip, menganalisis dan mengklarifikasi data, menggambarkan kesalahan berbahasa dan mendeskripsikan kesalahan berbahasa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan 59 kalimat yang mengandung kesalahan, yaitu: (1) kesalahan lafal berjumlah 21 kesalahan disebabkan pelafalan yang tidak sesuai kaidah bahasa dan adanya pengaruh bahasa daerah, yaitu perubahan fonem, penambahan fonem, dan penghilangan fonem, (2) kesalahan diksi berjumlah 33 kesalahan disebabkan pemilihan kata yang kurang tepat, dan (3) kesalahan struktur kalimat berjumlah 5 kesalahan yang disebabkan adanya keterbatasan kosakata dalam penyampaian kalimat yang baik dan benar. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi siswa, guru bahasa Indonesia, sekolah, peneliti lain, pengguna bahasa dan pihak-pihak terkait.

ABSTRACT

Tri Susilawati. 2023, ***ANALYSIS OF LANGUAGE ERRORS IN THE INTERACTION OF LEARNING INDONESIAN IN CLASS VII STUDEBTS OF SMP NEGERI 07 SERARAS***. Thesis. Indonesian Language and Literature Study Program, STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Dr. Yusuf Olang, M.Pd., Supervisor II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Keywords: *Analysis of pronunciation errors, diction, and sentence structure.*

This study aims to describe (1) pronunciation errors (speech), (2) diction errors (word choice), (3) sentence structure errors in Indonesian language learning interactions for class VII students of SMP Negeri 07 Seraras. The method used in this research is descriptive qualitative. The object of this research is students' speech during Indonesian language learning. The subjects in this study were class VII students of SMP Negeri 07 Seraras. Data collection techniques used in this study are observation, recording. The data analysis technique is descriptive with the steps of recording data, collecting data, making transcripts, analyzing and clarifying data, describing language errors and describing language errors. The results of this study indicate that 59 sentences containing errors were found, namely: (1) 21 pronunciation errors due to pronunciation that did not comply with the rules of the language and the influence of regional languages, namely phoneme changes, phoneme additions, and phoneme omissions, (2) errors 33 errors in diction were caused by inappropriate word selection, and (3) 5 errors in sentence structure caused by limited vocabulary in conveying good and correct sentences. The results of this research are expected to be useful for students, Indonesian language teachers, schools, other researchers, language users and relate parties.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Seraras Tahun Pelajaran 2022/2023”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar pada program S1 di jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Yusuf Olang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan
2. Tedi Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Persada Khatulikstiwea Sintang.
4. Didin Syafruddin, SP. M, Si. Selaku Ketua STKIP Persada Sintang yang memberikan pengembangan dan kemajuan didunia pendidikan.
5. Dr. Drs. Y, A, T, Lukman Riberu, M, Si, selaku ketua badan Karya Bangsa yang merupakan Yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan anak bangsa dalam bidang pendidikan.

Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya. Dan ucapan terima kasih peneliti ungkapkan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 07 Seraras, Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 07 Seraras yang telah memberikan izin meneliti di sekolah ini.

Peneliti menyadari tugas akhir ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Akhir kata semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Indonesia serta memiliki nilai yang baik bagi semua orang dan Allah Swt.

Sintang, 13 Juli 2023
Peneliti,



Tri Susilawati

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK... ..	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	8
1. Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bidang Fonologi	9
2. Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bidang Sintaksis	13
3. Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bidang Semantik	20
4. Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bidang Morfologi.....	27
B. Implementasi Pembelajaran	35
C. Kajian Penelitian yang Relevan	37
D. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
E. Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Penelitian.....	60
B. Pembahasan Penelitian.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Observasi Kesalahan Berbahasa	3
3.2 Triangulasi Teknik	52
4.3 Jumlah Kesalahan Berbahasa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	91
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
3. Buku Pelajaran	96
4. Foto Interaksi Pembelajaran Siswa	100
5. Surat Izin Penelitian	108
6. Surat Balasan Penelitian.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, S.,I. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Fonologi dan Morfologi pada Cuitan Pengguna Twitter Akun @FiersaBesari. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol 5. No 2.
- Angin, E.,P, (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Bersubsidi Budi Sukamaju. *Jurnal Basataka*, Vol 5. No 2.
- Novitasary, A., & Nasucha, Y., (2021). Analisis Penggunaan Konfiks Pada Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pedan. *Jurnal Literasi*, Vol 5. No 2
- Darman, R., A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Guepedia.
- Dewi, L.,S. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia* . Medan: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Idrus, & Surtini. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII Madrasah Tsunawiyah Alkhairaat Pinotu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 4. No 1.
- Magdalena, I., & dkk. (2021) Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Vol 3. No 1.
- Nasir, A., Aziz A, & Hasbie. (2020). Analisis Kesalahan Lafal Dan Diksi pada Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negei 4 Tapalang Barat. *Jurnal Peqruang*, Vol 2. No 2.
- Panigoro, I.,(2018). Pelaksanaan Bimbingan Bekelanjutan Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN 01 Popayato. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, Vol 4. No 2.
- R, Mantasiah., & Yusri. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Yogyakarta: Deepblish.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryaningsih, Disti. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs DDI Walimpong Kabupaten Shoppeng. *Skripsi*.
- Setiaji, A, B., & dkk. (2019). Makna Reduplikasi dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) Kajian Morfologi. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (Semantik 2019)*, ISBN-978-623-907-40-6-7
- Noortyani, R. (2017). *Buku Ajar Sintaksis*. Yogyakarta: Penebar Pustaka Media.
- Siswono. (2014). *Teori Dan Praktik Diksi, Gaya Bahasa, Dan Pencitraan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja (AURA)