

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kisi-kisi Observasi

#### KISI KISI OBSERVASI

No	Variabel	Sub Variabel	No Item	Jumlah Item
1	Kemampuan membaca (Membaca berita)	Kelancaran membaca	1	1
		Ketepatan intonasi	2	1
		Kejelasan artikulasi	3, 6 dan 7	3
		Kejelasan volume suara	4	1
		Ketepatan penjedaan	5	1
		Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks	8, 9 dan 10	3
Total			10	10

## Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi

### LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

No	Variabel	Sub Variabel	No Item	Jumlah Item
Kemampuan membaca (Membaca berita)	Kelancaran membaca	1	Peserta didik membaca dengan lancar	
	Ketepatan intonasi	2	Intonasi membaca peserta didik baik	
	Kejelasan artikulasi	3	Kejelasan artikulasi peserta didik baik	
		4	Penyebutan setiap kalimat jelas.	
		5	Penyebutan setiap kata jelas.	
	Kejelasan volume suara	6	Suara peserta didik saat membaca terdengar jelas	
	Ketepatan penjedaan	7	Penjedaan tanda baca jelas.	
	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks	8	Ekspresi peserta didik saat membaca menjiwai.	
		9	Terdapat komunikasi dengan audiens.	
		10	Ekspresi peserta didik sesuai dengan isi teks	

**Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes****Kisi-kisi Soal Tes**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>No</b>
1	Kelancaran Membaca	1
2	Ketepatan Intonasi	2
3	Kejelasan Artikulasi	3
4	Kejelasan volume suara	4
5	Ketepatan penjedaan	5
6	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks	6

#### Lampiran 4. Lembar Penilaian Soal Tes

##### Lembar Penilaian Soal Tes

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Bobot
1	Kelancaran Membaca	a. Siswa lancar dalam membaca b. Siswa kurang lancar dalam membaca c. Siswa tidak lancar dalam membaca	10 5 2
2	Ketepatan Intonasi	a. Siswa membaca dengan intonasi yang benar b. Siswa membaca dengan intonasi yang kurang benar c. Siswa membaca dengan intonasi yang tidak benar	10 5 2
3	Kejelasan Artikulasi	a. Kejelasan suara baik b. Kejelasan suara cukup baik c. Kejelasan suara kurang baik	10 5 2
4	Kejelasan volume suara	a. Kejelasan suara baik b. Kejelasan suara cukup baik c. Kejelasan suara kurang baik	10 4 2
5	Ketepatan Penjedaan	a. Ketepatan jeda baik b. Ketepatan jeda cukup baik c. Ketepatan jeda kurang baik	10 5 2
6	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks	a. Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks baik b. Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks cukup baik c. Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks kurang baik	10 4 2
Jumlah skor			60

**Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Tes Kelas VIII B**

**REKAPITULASI HASIL TES KELAS VIII B**

No	Nama Siswa	Nilai						Total	Skor $\frac{total}{60} \times 100 =$
		Kelancaran Membaca	Ketepatan Intonasi	Kejelasan Artikulasi	Kejelasan volume suara	Ketepatan penjedaan	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks		
1	AA Y	10	10	10	10	10	10	60	100
2	ABA	5	10	10	10	5	5	45	75
3	AA	5	10	5	5	10	5	55	91,66
4	A1	5	10	5	5	10	5	40	66,66
5	A2	10	5	10	10	5	10	50	83,33
6	DP1	10	10	10	10	10	10	60	100
7	DP2	5	5	5	5	10	5	35	58,33
8	E	10	10	10	10	10	10	60	100
9	H	5	10	5	5	10	5	40	66,66
10	IF	5	5	5	5	5	5	30	50
11	ILP	10	10	10	10	10	10	60	100
12	KPR	5	10	5	5	10	5	40	66,66
13	MM	5	10	10	10	10	5	50	83,33
14	MRK	10	5	10	10	10	10	55	91,66
15	NNC	5	10	10	10	5	5	45	75
16	P	10	10	10	10	10	10	60	100

No	Nama Siswa	Nilai						Total	Skor $\frac{total}{60} \times 100 =$
		Kelancaran Membaca	Ketepatan Intonasi	Kejelasan Artikulasi	Kejelasan volume suara	Ketepatan penjedaan	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks		
17	RI	10	10	10	10	10	10	60	100
18	SP	5	10	5	5	10	5	40	66,66
19	SY	5	5	5	5	5	5	30	50
20	VL	10	5	5	5	10	5	40	66,66
21	VT	10	5	10	10	10	10	55	91,66
22	YSA	5	5	5	5	5	5	30	50
23	YM	5	5	5	5	5	5	30	50
Jumlah		165	185	180	180	195	165	1070	
Rata-rata		71,73	80,43	78,26	78,26	84,78	71,73	77,53	

**Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Tes Kelas VIII A**

**REKAPITULASI HASIL TEST KELAS VIII A**

No	Nama Siswa	Nilai						Total	Skor $\frac{total}{60} \times 100 =$
		Kelancaran Membaca	Ketepatan Intonasi	Kejelasan Artikulasi	Kejelasan volume suara	Ketepatan penjedaan	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks		
1	AS	5	5	5	5	5	5	30	50
2	AY	5	5	5	5	10	5	35	58,33
3	AR	5	5	5	5	10	5	35	58,33
4	AM	5	5	5	5	10	10	40	66,66
5	A	5	5	5	5	10	10	40	66,66
6	BH	5	5	5	5	10	10	45	75
7	CE	5	5	5	5	10	10	45	75
8	CA	5	5	5	5	10	10	40	66,66
9	D	10	10	10	5	10	10	55	91,66
10	DO	5	5	5	5	10	10	45	75
11	G	5	5	5	5	5	10	35	58,33
12	MB	10	10	10	5	10	10	55	91,66
13	MS1	10	10	10	5	10	10	55	91,66
14	MS2	10	10	10	5	10	10	55	91,66
15	NR	10	10	10	5	10	10	55	91,66
16	N	10	10	10	10	10	10	60	100

No	Nama Siswa	Nilai						Total	Skor $\frac{total}{60} \times 100 =$
		Kelancaran Membaca	Ketepatan Intonasi	Kejelasan Artikulasi	Kejelasan volume suara	Ketepatan penjedaan	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks		
17	NB	5	5	5	5	10	10	40	66,66
18	RK	5	5	5	5	10	10	40	66,66
19	SM	5	5	5	5	10	10	40	66,66
20	TY	10	5	5	5	10	10	45	75
21	YSN	10	10	10	10	10	10	60	100
Jumlah		160	140	140	115	200	195	950	
Rata-rata		76,19	66,66	66,66	54,76	95,23	92,85	75,39	

## Lampiran 7. Hasil Observasi Kelas VIII B

Variabel	Sub Variabel	No	Aspek yang diamati	Keterangan
Kemampuan membaca (Membaca berita)	Kelancaran membaca	1	Peserta didik membaca dengan lancar	Peserta didik membaca berita dengan lancar
	Ketepatan intonasi	2	Intonasi membaca peserta didik baik	Intonasi yang digunakan peserta didik dalam membaca berita baik
	Kejelasan artikulasi	3	Kejelasan artikulasi peserta didik baik	Artikulasi yang digunakan tidak terlalu baik.
		4	Penyebutan setiap kalimat jelas.	Penyebutan kalimat yang dikeluarkan peserta didik tidak terlalu jelas
		5	Penyebutan setiap kata jelas.	Penyebutan kata yang dikeluarkan peserta didik tidak terlalu jelas
	Kejelasan volume suara	6	Suara peserta didik saat membaca terdengar jelas	Suara peserta didik tidak terlalu terdengar jelas.
	Ketepatan penjedaan	7	Penjedaan tanda baca jelas.	Peserta didik paham dalam membaca tanda jeda.
	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks	8	Ekspresi peserta didik saat membaca menjiwai.	Peserta didik menjiwai bacaan teks.
		9	Terdapat komunikasi dengan audiens.	Peserta didik terkadang menatap audiens.
		10	Ekspresi peserta didik sesuai dengan isi teks	Ekspresi peserta didik sesuai dengan isi teks.

**Lampiran 8. Hasil Observasi Kelas VIII A**

Variabel	Sub Variabel	No	Aspek yang diamati	Keterangan
Kemampuan membaca (Membaca berita)	Kelancaran membaca	1	Peserta didik membaca dengan lancar	Peserta didik tidak terlalu membaca
	Ketepatan intonasi	2	Intonasi membaca peserta didik baik	Intonasi peserta didik kurang baik
	Kejelasan artikulasi	3	Kejelasan artikulasi peserta didik baik	Kejelasan artikulasi peserta didik kurang baik.
		4	Penyebutan setiap kalimat jelas.	Penyebutan setiap kalimat kurang jelas.
		5	Penyebutan setiap kata jelas.	Penyebutan setiap kata kurang jelas.
	Kejelasan volume suara	6	Suara peserta didik saat membaca terdengar jelas	Suara peserta didik tidak jelas terdengar
	Ketepatan penjedaan	7	Penjedaan tanda baca jelas.	Penjedaan tanda baca titik (.) dan koma (,) tidak terlalu jelas
	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks	8	Ekspresi peserta didik saat membaca menjiwai.	Ekspresi membaca peserta didik datar (tidak jelas)
		9	Terdapat komunikasi dengan audiens.	Tidak terdapat komunikasi dengan audiens.
		10	Ekspresi peserta didik sesuai dengan isi teks	Ekspresi membaca peserta didik datar

**Lampiran 9. Lembar Tes Berita****Lembar Tes Berita****BANJIR YANG MELANDA KAYAN HILIR****Sungai Inggar Meluap, Desa Sungai Buaya Terendam Banjir Setinggi 3 Meter**

Terjadi banjir bandang disekitar sungai Inggar Kecamatan Nanga Mau, kabupaten Sintang (15/07/2021), banjir tersebut diduga karena hujan yang turun sangat deras dari



pukul 19.00 WIB hingga pagi pukul 11.00 WIB. Desa Sungai Buaya terendam dan banyak keluarga yang mengungsi di kampung sebelah.

Sekitar 65 kepala keluarga kehilangan tempat tinggalnya karena banjir. Pemerintah segera memberikan bantuan berupa tempat pengungsian air bersih, makanan, minuman, obat-obatan dan pakaian.

Sebelumnya juga pernah terjadi banjir di desa ini sekitar dua tahun yang lalu, tetapi banjir tahun ini lebih besar dibandingkan dengan tahun kemarin. Salah satu penyebabnya juga diduga karena kebiasaan masyarakat sekitar yang membuang sampah sembarangan di sungai Garong sehingga terjadi banjir ketika musim hujan datang.

## Lampiran 10. Silabus

### SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kayan Hilir

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)

Standar : 1 Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya

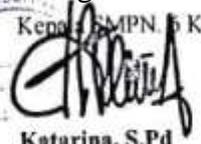
Kompetensi (KI) : 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

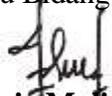
Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Metode dan Model Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar	Karakter
					Teknik	Bentuk	Instrumen			
3.1.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita(membanggakan dan memotivasi) yang	Pengertian teks berita ✓ Unsur-unsur berita (5 W +	Membaca	✓ Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan	Tes membaca	Tanya jawab	Jawablah pertanyaan berikut! ✓ Apa yang	2 x 45 (90 menit)	Buku Bahasa Indonesia	Jujur, Tanggung jawab

	didengar dan dibaca	1H)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita</li> <li>✓ Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita</li> <li>✓ Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca</li> <li>✓ Menanggapi berita</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>dimaksud dengan berita?</li> <li>✓ Apa tujuan adanya berita?</li> <li>✓ Sebutkan ciri-ciri berita?</li> <li>✓ Sebutkan unsur-unsur berita?</li> </ul>		SMP/M Ts Kelas VIII Jakarta:	
4.1	Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ringkasan dan penyimpulan Berita</li> <li>✓ Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita</li> <li>✓ Tanggapan terhadap isi berita</li> </ul>								

Mengetahui  
Kepala SMPN 5 Kayan Hilir  
  
Katarina, S.Pd  
NIP: 198402012011012008

Sintang, Mei 2021

Guru Bidang Studi

  
Wiwin Muliani, S.Pd  
NIP:

## Lampiran 11. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

**Sekolah** : SMP Negeri 6 Kayan Hilir  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VIII/ Genap  
**Materi Pokok** : Teks Berita  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45(90 menit)

#### 1. Kompetensi Inti

- a. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

<p>3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita(membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca</p>	<p>-Menentukan struktur teks berita          -Menentukan unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca          -Menelaah unsur ke-bahasaan teks berita yang didengar dan dibaca          -Menyimpulkan isi be-rita yang dibaca dan didengar          -Menyusun teks berita secara lisan dan tulis dengan memerhati-kan struktur, kebaha-saan, atau aspek lisan</p>
---	--

### 3. Tujuan Pembelajaran.

Siswa dapat mengidentifikasi informasi dalam teks berita melalui buku paket bahasa indonesia.

### 4. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar.

Media : Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII.

Alat/Bahan : Buku Paket dan Papan Tulis

Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Edisi 2017.

### 5. Materi Pembelajaran.

- a. Menemukan Struktur dan Kaidah Berita.
- b. Menyampaikan Informasi dalam Bentuk Berita

### 6. Metode.

Tanya jawab

### 7. Kegiatan Pembelajaran.

#### Pendahuluan.

1. Doa pembuka
2. Guru memberi salam, menyapa sekaligus menanyakan keadaan dan kegiatan murid selama berada dirumah. Murid merespon dengan menjawab salam sebagai tanda kehadiran.
3. Guru menyampaikan informasi dikelas tentang tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui tatap muka dikelas.

**Kegiatan Inti.**

1. Siswa membaca materi yang telah dibagikan oleh guru pada menu bahan ajar dikelas.
2. Guru menanyakan pada siswa tentang materi yang telah dibahas oleh guru dikelas.
3. Siswa menjawab pertanyaan materi yang sudah dijelaskan oleh guru, dan siswa bersama teman-temannya menyimpulkan pertanyaan dari guru.
4. Guru memberikan soal test untuk menguji kemampuan membaca siswa
5. Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberi nilainya.

**Penutup.**

1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa.
2. Doa penutup

**8. Penilaian.**

- a. Sikap : Observasi.
- b. Pengetahuan : Penugasan.

Guru Bidang Studi

Wiwin Muliani, S.Pd

NIP:

Sintang, 03 Mei 2021

Peneliti


  
Jawar

NIM:1713041424



**Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I****SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
LEMBAR OBSERVASI VALIDATOR I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Fitrianingrum, M.Pd

NIDN : 1126108901

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Jawan

NIM : 1713041424

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Kemampuan membaca Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021

Validator I



Evi Fitrianingrum, M.Pd

NIDN: 1130058801

**Lampiran 13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II****SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
LEMBAR OBSERVASI VALIDATOR II**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwin Muliani, S.Pd

NIP : -

Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Jawan

NIM : 1713041424

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Kemampuan membaca Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021

Validator II



Wiwin Muliani, S.Pd

NIP.

### Lampiran 14. Lembar Validasi Observasi Validator I

#### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometer/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
  - 1 = Tidak Sesuai
  - 2 = Kurang Sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Penyataan observasi dapat digunakan mengetahui pengaruh belajar daring terhadap kemampuan belajar siswa				✓
3	Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓

#### Komentar dan Saran:

.....  
 .....

#### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar observasi dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi      b. Layak digunakan dengan revisi      c. Tidak layak digunakan

Sintang, 2021

Validator Observasi I

  
Evi Fitrianingrum, M.Pd  
 NIDN. 1130058801

### Lampiran 15. Lembar Validasi Observasi Validator II

#### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometar/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
  - 1 = Tidak Sesuai
  - 2 = Kurang Sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Penyataan observasi dapat digunakan mengetahui pengaruh belajar daring terhadap kemampuan belajar siswa				✓
3	Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓

#### Komentar dan Saran:

.....

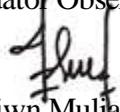
.....

#### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar observasi dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi      b. Layak digunakan dengan revisi      c. Tidak layak digunakan

Sintang, 2021  
Validator Observasi II

  
Wiwiwn Muliani, S.Pd  
NIP.

**Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Tes Validator I****SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
LEMBAR TESVALIDATOR I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Fitrianingrum, M.Pd

NIDN : 1126108901

Sebagai : Validator I

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Jawan

NIM : 1713041424

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia

Bahwa lembar tes yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Kemampuan membaca Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021

Validator I



Evi Fitrianingrum, M.Pd

NIDN: 1130058801

**Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Lembar Tes Validator II****SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
LEMBAR TESVALIDATOR I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Katarina, S.Pd  
NIP : 198402012011012008  
Sebagai : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Jawan  
NIM : 1713041424  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia

Bahwa lembar tes yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Kemampuan membaca Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021  
Validator II



Wiwin Muliani, S.Pd

NIP.

### Lampiran 18. Lembar Validasi Lembar Soal Tes Validator I

#### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN SOAL TES

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometer/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
  - 1 = Tidak Sesuai
  - 2 = Kurang Sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Penilaian soal tes dapat digunakan mengetahui pengaruh belajar daring terhadap kemampuan belajar siswa				✓
3	Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓

#### Komentar dan Saran:

.....  
 .....

#### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar soal tes dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi      b. Layak digunakan dengan revisi      c. Tidak layak digunakan

Sintang, 2021

Validator Soal Tes I

  
 Evi Fitrianaingrum, M.Pd  
 NIDN. 11130058801

## Lampiran 19. Lembar Validasi Lembar Soal Tes Validator II

### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN SOAL TES

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah saran/komentar pada bagian kometar/saran yang tersedia guna perbaikan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
  - 1 = Tidak Sesuai
  - 2 = Kurang Sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
2	Penilaian soal tes dapat digunakan mengetahui pengaruh belajar daring terhadap kemampuan belajar siswa				✓
3	Pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓

#### Komentar dan Saran:

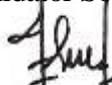
.....  
 .....

#### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar soal tes dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi      b. Layak digunakan dengan revisi      c. Tidak layak digunakan

Sintang, 2021  
 Validator Soal Tes II

  
Wiwin Mullani, S.Pd  
 NIP.

## Lampiran 20. Surat Izin Penelitian

	<b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b> <b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA</b> <i>Jl. Pertamina Sejahtera Km.4, Kotak Pos 126, Email:</i> Email: <b>pbsi.stkip2016@gmail.com</b> Website: <a href="http://www.pbsi.sstkipperada.ac.id">www.pbsi.sstkipperada.ac.id</a>		
	<b>Surat Izin Penelitian</b>		
Tanggal Terbit: <b>24 Agustus 2021</b>	Semester: <b>Genap 2020/2021</b>	Hal: <b>5 dari 1</b>	

Nomor : 005/B3/G1/IV/2021  
 Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kayan Hilir  
 Di -  
 Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yudita Susanti, S.S., M.Pd.  
 NIDN : 1116028701  
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Javan  
 NIM : 1713041424  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia  
 Judul Penelitian : **Pengaruh Belajar Daring Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021**

Memohon izin untuk melakukan penelitian (mengambil data penelitian) di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi  
 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



*(Signature)*  
 Yudita Susanti, S.S., M.Pd.  
 NIDN. 1116028701

## Lampiran 21. Balasan Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG  
KEBUDAYAAN DAN DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN SINTANG**

*Alamat : Sungai Buaya, Kec. Kayan Hilir, Kabupaten Sintang*

Nomor : 421.3/067/SMPN.6/KH/2021  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Sungai Buaya, 1 September 2021

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan STKIP  
di -  
Sintang

Dengan Hormat,

Berkenan dengan surat Bapak dengan Nomor : 005/B3/G1/IV/2021, tanggal 1 September 2021, maka kepala SMP Negeri 6 Kayan Hilir dengan ini mengizinkan.

Nama : Jawan  
NIM : 1713041424  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Kayan Hilir yang saya pimpin dengan judul penelitian diajukan oleh mahasiswa yang bersangkutan adalah :

“ PENGARUH BELAJAR DARING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 KAYAN HILIR TAHUN PELAJARAN 2021/2022”.

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

  
Kepala SMPN 6 Kayan Hilir  
  
Katarina, S.Pd  
NIP: 198402012011012008

**Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan****KELAS VIII B****KELAS VIII A**



### Lampiran 23. Riwayat Hidup



**Jawan**, dilahirkan di Lujuk pada tanggal 20 Februari 2000, adalah anak keempat dari empat bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan bapak Mansyah dan ibu Lia. Menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 13 Lujuk pada tahun 2005, dan melanjutkan Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Ketungau Tengah pada tahun 2011, dan Melanjutkan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ketungau Tengah pada tahun 2014, dan kemudian mendaftar di Perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa sintang pada tahun 2017 dan diterima Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1). Selama perkuliahan peneliti bergabung dalam Unit Kerja Mahasiswa (UKM) Olahraga dan UKM PMK (Persatuan Mahasiswa Kristen).