

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan dalam penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan pembelajaran kemampuan membaca siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. Lebih jelas hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan Membaca pada Kelas VIII B

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa indikator tertinggi yang didapatkan adalah indikator **Ketepatan Jeda** dengan skor 84,78 dengan kategori **baik**. Indikator yang paling rendah adalah indikator **Kelancaran Membaca** dan indikator **Kesesuaian Ekspresi Wajah dan Isi Teks Berita** dengan skor 71,72 dengan kategori **cukup**.

2. Kemampuan Membaca Kelas VIII A

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa indikator tertinggi yang didapatkan adalah indikator **Kesesuaian Ekspresi Wajah dan Isi Teks** dengan skor 92,53 dengan kategori **sangat baik**. Indikator yang paling rendah adalah **Kejelasan Volume Suara** dengan skor 54,76 dengan kategori **kurang**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021, maka beberapa saran yang akan peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada peserta didik agar lebih giat lagi belajar dan berperan aktif dalam proses pembelajaran serta selalu memperhatikan guru saat belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru lebih giat lagi dalam variasi proses pembelajaran daring agar peserta didik tidak bosan dan paham dengan materi yang diberikan. Guru juga sebaiknya diharapkan mampu dalam melaksanakan pembelajaran daring dan mengikuti perkembangan zaman.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam melaksanakan pembelajaran daring. Sekolah juga dapat melaksanakan pembelajaran *blended learning* atau pembelajaran campuran yaitu pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan agar peserta didik dapat menerima pelajaran dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini

serta dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini, guna menyempurnakan penelitian yang hendak dilaksanakan.