

**KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 KAYAN HILIR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



OLEH
JAWAN
NIM. 1713041424

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Javan
Nim : 1713041424
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kemampuan membaca Siswa Kelas VIII Sekolah
Menengah Pertama Negeri 6 Kayan Hilir Tahun
Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 01 Desember 2021

Pembimbing I


Evi Fitriani, M.Pd.

NIDN.1130058801

Pembimbing II


Tedi Suryadi, M.Pd.

NIDN.1107068702

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



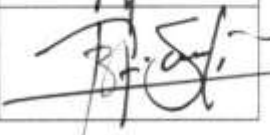
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Jawan
NIM : 1713041424
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Rabu, 10 Agustus 2022

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Debora Korining Tyas, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Sri Asuti, S.S., M.Pd	Pembahas Pertama	
3	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Anggota Penguji	
4	Tedi Suryadi, M.Pd.	Pembahas Kedua	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan normal yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 November 2021

Yang membuat Pernyataan



Jawab

NIM. 1713041424



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTAR INDONESIA
SINTANG-KALBAR**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: pbid.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.sstkippersada.ac.id**

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Jawan
NIM : 1713041424
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	18 Desember 2020	Konsultasi judul proposal skripsi	
2	21 Januari 2021	Revisi BAB 1-3, perbaiki kesalahan kata	
3	01 Februari 2021	Tambah kisi-kisi lampiran, revisi lampiran	
4	05 Februari 2021	Revisi Lampiran	
5	08 Februari 2021	ACC proposal Skripsi	
6	23 November 2021	Perbaiki penulisan	
7	26 November 2021	Perbaiki tabel di BAB IV	
8	30 November 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 November 2021
Pembimbing Pertama


Evi Fitriani Ingum, M.Pd
NIDN. 1130058801

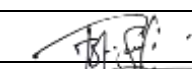
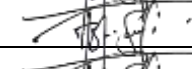
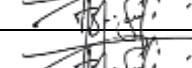
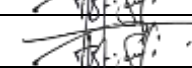
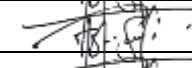
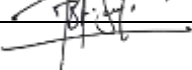
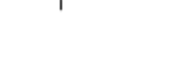


**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTAR INDONESIA
SINTANG-KALBAR**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: pbid.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.sstkippersada.ac.id**

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Jawan
NIM : 1713041424
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	18 Desember 2020	Konsultasi judul proposal skripsi	
2	21 Januari 2021	Revisi BAB 1-3, perbaiki kesalahan kata	
3	01 Februari 2021	Tambah kisi-kisi lampiran, revisi lampiran	
4	05 Februari 2021	Revisi Lampiran	
5	08 Februari 2021	ACC proposal Skripsi	
6	04Februari 2022	Perbaiki penulisan	
7	08Februari 2022	Perbaiki tabel di BAB IV	
8	10 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 07 Mei 2021
Pembimbing Kedua



Tedy Suryadi, M.Pd
NIDN. 1107068702

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK ORANG- ORANG HEBAT YANG ADA DALAM HIDUPKU

Motto

- Aku tahu bahwa Engkau sanggup melakukan sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal (ayub 42:2)
- Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku (filipi 4:13)
- Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai (mazmur 126:5)
- Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang (amsal 23:18)
- Dia memberikan kekuatan yang lelah, dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya (yesaya 40:29)
- Semua baik, semua baik, apa yang KAU perbuat dalam hidupku, thank you My Lord.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah ku (Mansyah) tercinta terima kasih telah member kasih sayang, doa, berjerih lelah, selalu memotivasiku dan telah mengajariku tentang kehidupan.
2. Ibu ku (Lia) tercinta terima kasih atas kasih sayang, menasehatiku, memotivasiku, pengorbanan serta doa restu mu, kini dapat ku raih masa depan.
3. Kakak ku tersayang (Noni, Sunah Mansyah, Rami Rumia) terima kasih telah menjadi kakak yang terbaik didalam hidupku, terima kasih telah mengajarkanku untuk selalu sabar dan banyak berdoa.
4. Keluarga besarku (semua paman, bibi, sepupu, keponakan) terima kasih atas dorongan dan motivasinya.
5. Penghargaan yang setinggi-tingginya ku berikan kepada pembimbing ku, Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd dan Bapak Tedi Suryadi, M.Pd yang selalu memotivasi, mengarahkanku, dan memberikan banyak masukan. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan, dan semua nasehat yang diberikan kepadaku, Tuhan Yesus memberkati.
6. Sahabat-sahabat terbaik ku (Martinus, Imam, Jony, Dede, Dandy, Irpan, Pejo, Herman, Bibie) sahabat yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku, terima kasih untuk kebersamaan selama perkuliahan kita selama ini, kalian adalah sahabat terbaikku.
7. Teman-teman seperjuanganku (Riki Mardianus, Ucok, Arsono, Atanasius Mening, Imam, Martinus, Doyok, Ferdy, dan PBSI A.13. terima kasih telah

menjadi sahabat untuk hari-hari ku dan terima kasih untuk kerja sama selama ini, Tuhan Yesus memberkati kita semua.

8. Kepada dosen-dosen ku, yang telah memberikan materi, masukan dan selalu memotivasi selama perkuliahan terima kasih.
9. Untuk almamater ku tercinta terima kasih telah menjadikanku sampai di titik akhir perkuliahan ini.

ABSTRAK

Jawan. 2022. Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Evi Fitrianingrum, M.Pd, Pembimbing II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah soal tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pada Kelas VIII B, indikator kelancaran membaca dengan hasil 71,73 dengan kategori cukup, indikator ketepatan jeda dengan hasil 80,43 dengan kategori sangat baik, indikator kejelasan artikulasi dengan hasil 78,26 dengan kategori baik, indikator kejelasan volume suara dengan hasil 78,26 dengan kategori baik, indikator ketepatan jeda dengan hasil 84,78 dengan kategori baik dan indikator kesesuaian ekspresi wajah dan isi teks dengan hasil 71,73 dengan kategori cukup dan (2) Pada Kelas VIII A, indikator kelancaran membaca dengan hasil 76,19 dengan kategori baik, indikator ketepatan jeda dengan hasil 66,66 dengan kategori cukup, indikator kejelasan artikulasi dengan hasil 66,66 dengan kategori cukup, indikator kejelasan volume suara dengan hasil 54,76 dengan kategori kurang, indikator ketepatan jeda dengan hasil 95,23 dengan kategori sangat baik dan indikator kesesuaian ekspresi wajah dan isi teks dengan hasil 92,85 dengan kategori sangat baik.

ABSTRACT

Answer. 2022. Reading Ability of Class VIII Students of State Junior High School 6 Kayan Hilir 2020/2021 Academic Year . STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Evi Fitrianingrum, M.Pd, Supervisor II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Keywords: Reading Ability.

This study aims to determine students' reading ability. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study are test questions, observation and documentation. The results showed that: (1) In Class VIII B, the indicator of reading fluency with a result of 71.73 was in the sufficient category, the indicator for accuracy of pauses with a result of 80.43 was in the very good category, the indicator of clarity of articulation with a result of 78.26 was in the good category, indicator of clarity of voice volume with results of 78.26 with good category, indicator of pause accuracy with results of 84.78 with good category and indicator of suitability of facial expressions and text content with results of 71.73 with sufficient category and (2) In Class VIII A, the indicator reading fluency with the result of 76.19 in the good category, the accuracy indicator of the pause with the result of 66.66 in the sufficient category, the indicator of clarity of articulation with the result of 66.66 in the sufficient category, the clarity indicator of the sound volume with the result of 54.76 in the less category, the accuracy indicator pause with a result of 95.23 with a very good category and an indicator of conformity of facial expressions and text content with a result of 92.85 with a very good category.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

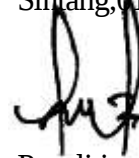
Keberhasilan peneliti dalam membuat Skripsi ini tidak terlepas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik material maupun spiritual, oleh sebab itu pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Evi Fitrianingrum, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan ketekunan dan kesabaran telah mengarahkan peneliti sehingga penyelesaian Skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Tedi Suryadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun Skripsi ini.
3. Yudita Susanti, S.S., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang berperan banyak dalam memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang memberikan segala bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kataria selaku Kepala Sekolah SMPN 06 Kayan Hilir.
6. Wiwin selaku Guru Bidang Studi Babasa Indonesia.

7. Dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti.
8. Orang tua dan saudara-saudara terkasih yang selalu setia mendukung, memberi semangat, cinta dan selalu mendoakan untuk peneliti dalam menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Teman-teman atas masukan, motivasi dan doa yang diberikan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin menyusun Skripsi ini baik dari bahasa ataupun tata tulis. Akan tetapi, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan peneliti, Skripsi ini banyak kekurangan dalam penyusunannya. Untuk itu segala ide-ide, saran/masukan dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sintang, 01 Februari 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	v
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1. Rumusan Masalah Umum.....	3
2. Sub Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis	4
3. Definisi Operasional.....	5
BAB IILANDASAN TEORI	7
A. Hakikat Kemampuan Membaca.....	7
1. Tujuan Membaca	8
2. Manfaat Membaca.....	8
3. Jenis-jenis Membaca	9
4. Teknik Membaca	9
5. Pengertian Membaca Pemahaman	10
6. Tujuan Membaca Pemahaman	12

7.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	12
8.	Penilaian Kemampuan membaca	13
9.	Alasan Melatih Kemampuan membaca	14
B.	Hakikat Berita	15
1.	Fungsi Berita	15
2.	Unsur-unsur Berita	16
3.	Aspek Penilaian Membaca.....	18
4.	Ketepatan Penjedaan	19
5.	Kesesuaian ekspresi wajah dengan isi teks	19
6.	Ekspresi.....	20
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN		22
A.	Metodologi dan Bentuk Penelitian.....	22
1.	Metode Penelitian	22
2.	Bentuk Penelitian.....	23
B.	Subjek dan Objek Penelitian	24
1.	Subjek Penelitian	24
2.	Objek Penelitian.....	24
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	25
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
2.	Alat Pengumpulan Data.....	26
D.	Teknik Analisis Data.....	28
1.	Pengumpulan Data	28
2.	Reduksi Data	29
3.	Penyajian Data	29
4.	Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	30
BAB IVPEMBAHASAN		31
A.	Gambaran Umum Sekolah.....	31
B.	Hasil Penelitian	31
1.	Hasil Tes	31
2.	Hasil Observasi	38
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	40
1.	Kemampuan Membaca Pada Kelas VIII B.....	40
2.	Kemampuan Membaca Pada Kelas VIII A	40
BAB VPENUTUP.....		42

A.	Kesimpulan	42
1.	Kemampuan Membaca pada Kelas VIII A.....	42
2.	Kemampuan Membaca Kelas VIII A	42
B.	Saran.....	43
1.	Bagi Siswa	43
2.	Bagi Guru	43
3.	Bagi Sekolah	43
4.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
Tabel 3. 1 Aspek Penilaian Membaca Berita	26
Tabel 3. 2 Interval	27
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Membaca Berita	29
Tabel 4. 1 Daftar Guru SMPN 06 Kayan Hilir	31
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Soal Tes Persiswa Kelas VIII B.....	32
Tabel 4. 3 Hasil Indikator Kelas VIII B	33
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Soal Tes Persiswa KelA VIII A.....	35
Tabel 4. 5 Hasil Indikator Kelas VIII A.....	37
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Kelas VIII B	38
Tabel 4. 7 Hasil Observasi kelas VIII A	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
Lampiran 1. Kisi-kisi Observasi	46
Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi	47
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes.....	48
Lampiran 4. Lembar Penilaian Soal Tes.....	49
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Tes Kelas VIII B.....	50
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Tes Kelas VIII A.....	52
Lampiran 7. Hasil Observasi Kelas VIII B	54
Lampiran 8. Hasil Observasi Kelas VIII A	55
Lampiran 9. Lembar Tes Berita	56
Lampiran 10. Silabus.....	57
Lampiran 11. RPP.....	59
Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	62
Lampiran 13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	63
Lampiran 14. Lembar Validasi Observasi Validator I.....	64
Lampiran 15. Lembar Validasi Observasi Validator II	65
Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Tes Validator I	66
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Lembar Tes Validator II	67
Lampiran 18. Lembar Validasi Lembar Soal Tes Validator I.....	68
Lampiran 19. Lembar Validasi Lembar Soal Tes Validator II	69
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 21. Balasan Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan	72
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

- Aco, H., Asran, M., & Asran, M. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DI KELAS V SDN 05 TEMU TERIAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 72-80.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) dimasa pandemi Covid-19 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Kiromi, I. H. (2021). Penerapan Metode Bercerita Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini. *BAHTSUNA*, 3(1), 95-107.
- Larry King. (2009). *seni berbicara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Margareta, N. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Subtema 1 Sumber Energi Kelas 3 SD Negeri 2 Bangoan. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(9), 121-131.
- Maswan dan Muslimin. 2017. *Rwknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Putriyani, P. (2019). Kemampuan Membaca Teks Pidato Siswa Kelas Xi Ipa 5 Sma Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(2), 51-59.
- Subekti, M. R., Wuring, M. B. L. R. M., Cahyadi, D., Warkintin, W., & Viviyanti, B. A. (2022). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN APLIKASI WHATSAPP. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 132-141.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Deepublish
- Trijono, Rachmat. 2015. *Metedologi penelitian kuantitatif*. Depok : papas sinar sinanti
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Wiyanto, A. (2002). *Terampil bermain drama* . Grasindo.
- Yastiari, I. D. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi dengan Media Gambar Guna Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 431-438.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish
- Astuti, R. D. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik pada Siswa Kelas 1 SDN Ngluwa2 2 Magelang Jawa Timur. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*