

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT
DENGAN METODE TEKS BERJALAN PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 SUHAID TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Prodi Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

WIDHI SEPTIANI
NIM. 1713041444

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

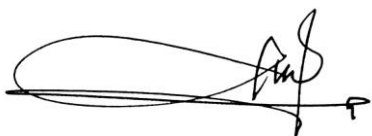
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Widhi Septiani
NIM : 1713041444
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa Indonesia dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode Teks Berjalan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Suhaid Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 19 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Yusuf Olang, M.Pd
NIP/NIDN.1120087902

Pembimbing II



Debora Korining Tyas, M.Pd
NIP/NIDN.1109078401

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatilistiwa Sintang



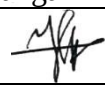
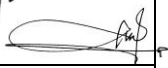
Didin Syafuruddin, S.P., M.Si
NIDN:1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode Teks Berjalan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Suhaid Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh :

Nama : Widhi Septiani
NIM : 1713041444
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 02 Februari 2022.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Herpanus,S.P.,M.A.,Ph.D		
2	Evi Fitrianingrum,M.Pd		
3	Dr. Yusuf Olang,M.Pd		
4	Debora Korining Tyas,M.Pd		

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P,M.Si
NIDN:1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. PertaminaSengkuang Km. 4, KotakPos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Wbsite: www.pbsi.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Widhi Septiani
NIM : 1713041421
Jurusan : Ilmu Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Hasil Konsultasi Mahasiswa

N o.	Hari/Tanggal	Keterangan bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	Jum'at, 17 Juni 2021	Tambahkan teori yang masih kurang, baca buku pedoman penulisan daftar pustaka, dan lebih teliti dalam menulis kalimat	
2.	Rabu, 2 Juli 2021	Perbaiki Variabel sesuaikan dengan isi proposal, fokus penelitian, pertanyaan dan definisi istilah	
3.	Jum'at, 11 Juli 2021	Perbaiki antara variabel judul dengan teori di bab 2	
4.	Selasa, 27 Juli 2021	Tambahkan teori, cari diperpustakaan	
5.	Rabu, 28 Juli 2021	ACC Proposal	
6.	Sabtu, 10 Januari 2022	Perbaiki pembahasan, sesuaikan dengan pertanyaan penelitian	
7.	Selasa, 18 Januari 2021	Berikan gambaran data atau hasil penelitian singkat yang sesuai dengan pertanyaan penelitian	
8	Rabu, 19 Januari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 2022
Pembimbing Pertama

Dr. Yusuf Olang, M.Pd
NIDN. 1120087902



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. PertaminaSengkuang Km. 4, KotakPos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Wbsite: www.pbsi.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Widhi Septiani
NIM : 1713041444
Jurusan : Ilmu Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Keterangan bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	Jum'at, 07 Mei 2021	Pelajari PUEBI, tambahkan teknik pengumpul data,tambahkan lampiran	
2.	Kamis, 1 Juli 2021	Perbaiki tata tulis, pelajari buku paduan menulis skripsi	
3.	Senin, 12 Juli 2021	Tambahkan teori, buat alat pengumpul data lengkapbeserta skor dan deskripsinya	
4.	Selasa, 3 Agustus 2021	ACC Proposal Skripsi	
5.	Rabu, 1 Desember 2021	Tambahkan pembahasan	
6.	Kamis, 9 Desember 2021	Perhatikan bab 1 sampai dengan bab 5	
7.	Selasa, 18 Januari 2022	Perbaiki abstrak, tata tulis, dan daftar pustaka	
8.	Rabu, 19 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 2022

Pembimbing Kedua



Debora Korining Tyas,M.Pd

NIDN. 1109078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Widhi Septiani
1713041444

MOTTO

**“Percayalah pada dirimu Sendiri
Percayalah pada kemampuanmu
Tampa kepercayaan diri pada apa yang
Kamu miliki kamu tidak akan
SUKSES dan Bahagia”**

Dengan ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya ini.
Untuk sepasang Mutiara hati yang memancarkan cinta kasih dan saying
yang tak pernah usai, yang selalu mengasihiku setulus hati dan sesuci do’a

1. Ayahku Aidi Saparni, dan Ibuku Wiwik Sumiati, Restumu yang selalu ada di setiap langkahku dari jerih payahmu kesuksesanku berasal, demi meniti masa depan.
2. Adik-adikku Muhammad Azidane dan Alvin Saifullah yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bibikku Idu Asnah dan Mariah yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan secara material.
4. Handi Agung Wahyudi Pendamping hidupku yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat serta selalu setia menemani dalam susah maupun senang.
5. Anakku Afeeya Medina Naqiyaah yang selalu menjadi pembangkit semangatku untuk terus berjuang.
6. Bapak Dr. Yusuf Olang, M.Pd. sebagai pembimbing pertama dan Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd sebagai dosen pembimbing kedua yang telah banyak membimbing dan membagikan ilmu demi selesainya skripsi ini.

- 7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mencurahkan segenap ilmu selama Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa.**
- 8. Sahabat-sahabatku yang selalu sedia membantu dan memberi semangat dan opini-opininya. Serta teman-teman seperjuangan khususnya prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terimakasih semua atas suka dan dukanya saat kita belajar Bersama.**

ABSTRAK

Widhi Septiani, 2022. Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode Teks Berjalan (*Marquee*) Siswa Kelas XI SMA Negeri 01 Suhaid Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yusuf Olang, M. Pd.; Pembimbing II: Debora Korining Tyas, M. Pd.

Kata kunci: Membaca cepat, Metode teks berjalan

Fokus masalah penelitian ini adalah penggunaan metode teks berjalan dalam Peningkatan kemampuan membaca cepat, dan Respon Siswa terhadap Penggunaan metode teks berjalan. Pada penelitian siklus I, kecepatan membaca siswa meningkat 36 atau 17% menjadi 246 kpm. Pada penelitian siklus II, hasil tes kecepatan membaca siswa meningkat 12 atau 5% menjadi 258 kpm. Pada tahap prasiklus, rerata klasikal hasil pemahaman ide pokok siswa kelas XI adalah 59. Pada siklus I, rerata klasikal pemahaman ide pokok siswa kelas XI meningkat 10 atau 17% menjadi 69. Pada siklus II, rerata klasikal kecepatan membaca siswa kelas XI meningkat 13 atau 19% menjadi 82. Pada tahap prasiklus, rerata klasikal hasil pemahaman simpulan bacaan siswa kelas XI adalah 56. Pada siklus I, rerata klasikal pemahaman simpulan bacaan siswa kelas XI meningkat 13 atau 23% menjadi 69. Pada siklus II, rerata klasikal pemahaman simpulan bacaan meningkat 10 atau 15% menjadi 79. Pada tahap prasiklus, rerata klasikal hasil kecepatan efektif membaca siswa kelas XI adalah 121 kpm. Pada siklus I, rerata klasikal kecepatan efektif membaca siswa kelas XI meningkat 50 atau 41% menjadi 171 kpm. Pada siklus II, rerata klasikal kecepatan efektif membaca siswa kelas XI meningkat 31 atau 18% menjadi 202 kpm. Keaktifan dan keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran membaca cepat 250 kpm dengan menggunakan metode teks berjalan. Proses pembelajaran membaca cepat dengan menggunakan metode teks berjalan telah dilaksanakan dengan baik dapat meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa kelas XI SMA N 01 Suhaid, dan terjadi perubahan perilaku siswa ke arah yang lebih positif.

ABSTRAC

Widhi Septiani, 2022. Improving Speed Reading Skills with the Walking Text Method (Marquee) for Class XI Students of SMA Negeri 01 Suhaid in the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr.Yusuf Olang, M. Pd.; Advisor II:Debora Korining Tyas, M. Pd.

Keywords: Speed reading, Walking text method

The focus of this research problem is the use of the walking text method in improving speed reading skills, and student responses to the use of the walking text method. In the first cycle of research, students' reading speed increased by 36 or 17% to 246 kpm. In the second cycle of research, the students' reading speed test results increased by 12 or 5% to 258 kpm. At the pre-cycle stage, the classical mean of understanding the main ideas of class XI students was 59. In the first cycle, the classical mean of understanding the main ideas of class XI students increased by 10 or 17% to 69. In cycle II, the classical mean of reading speed of class XI students increased by 13 or 19% to 82. At the pre-cycle stage, the classical mean of inferential reading comprehension results for class XI students was 56. In cycle I, the classical mean inferential reading comprehension of class XI students increased by 13 or 23% to 69. In cycle II, the classical mean of inferred reading comprehension increased by 10 or 15% to 79. At the pre-cycle stage, the classical mean of the results of the class XI students' effective reading speed was 121 bpm. In the first cycle, the classical mean of effective reading speed for class XI students increased 50 or 41% to 171 kpm. In cycle II, the classical mean of effective reading speed for class XI students increased by 31 or 18% to 202 kpm. the activeness and enthusiasm of students in participating in 250kpm speed reading learning using the walking text method. The process of learning to read quickly using the running text method has been implemented properly to improve the speed reading skills of class XI students of SMA N 01 Suhaid, and there is a change in student behavior towards more positive.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode Teks Berjalan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 01 Suhaid Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Penyusunan Skripsi ini sebagai penyelesaian tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Dr. Yusuf Olang, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, dengan tulus membimbing, mengarahkan, dan memotivasi serta memicu peneliti agar dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Debora Korining Tyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat agar penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

3. Yudita Susanti, S.S.M.P.d. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan semangat, arahan kepada mahasiswa.
4. Evi Fitrianingrum, M.P.d. selaku sekretaris program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing akademik kelas A.13 yang selalu memberikan motivasi serta nasehat kepada kelas A.13 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Didin Syafruddin SP.,M.SI selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang senantiasa memberikan motivasi kepada mahasiswa.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu,M.Si. selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah mendirikan kampus ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi, arahan, dan ilmu yang bertujuan agar penulsi dapat menjadi calon tenaga pendidik.
8. Seluruh staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 01 Suhaid beserta guru dan staf yang telah memberikan izin dan mendukung peneliti.
10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dalam mendukung penulisan skripsi ini.

11. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun dengan peneliti harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSENBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
Daftar Isi	ii
Daftar Lampiran.....	v
Daftar Gambar	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus peneltian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teoritis	11
B. Membaca	11

1. Pengertian Membaca	11
2. Tujuan Membaca	12
3. Manfaat Membaca	13
C. Membaca Cepat.....	15
1. Pengertian Membaca Cepat	15
2. Hambatan Membaca Cepat.....	16
3. Cara Meningkatkan Kecepatan Membaca	17
D. Pengertian Teks Berjalan.....	19
E. Kerangka Berfikir.....	22
F. Hipotesis Tindakan.....	24
G. Kajian Penelitian yang relevan	24
BAB III Metodologi Penelitian.....	27
A. Metodologi Penelitian.....	27
B. Jenis dan Bentuk Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisa Data.....	48
BAB IV Deskripsi dan Pembahasan	50
1. Hasil Penelitian Prasiklus	50
a. Hasil Tes Prasiklus	53
b. Refleksi Prasiklus	60
2. Hasil Penelitian Siklus 1.....	62
a. Hasil Tes Kecepatan Membaca Siklus 1	75
b. Hasil Tes Pemahaman Siklus 1	76
c. Hasil KEM Siklus 1	79
d. Perubahan Perilaku Siklus 1	81
e. Refleksi Siklus 1.....	89
3. Hasil Penelitian Siklus 2.....	95
a. Proses Pembelajaran Siklus 2.....	96
b. Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Siklus 2.....	103
1. Hasil tes kecepatan membaca Siklus 1	104

2. Hasil tes kecepatan membaca Siklus 2	106
3. Hasil KEM Siklus 2	108
c. Perubahan Perilaku Siswa	110
1. Keaktifan Siswa	110
2. Kedisiplinan Siswa	113
3. Kepercayaan Diri Siswa	115
4. Kejujuran Siswa	116
d. Refleksi Siklus 2	118
B. Pembahasan	123
1. Peningkatan Proses Pembelajaran	124
2. Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat	137
a. Peningkatan Hasil Tes Kecepatan Membaca	137
b. Peningkatan Hasil Tes Pemahaman	140
c. Peningkatan Hasil KEM	144
d. Perubahan Perilaku Siswa	147
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	163
A. Kesimpulan	163
B. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 2 Hasil Kriteria Observasi	49
Gambar 3 Kriteria Penilaian.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Tes Kecepatan Membaca Prasiklus	54
Tabel 2 Hasil Tes Pemahaman Ide Pokok Prasiklus.....	56
Tabel 3 Hasil Tes Pemahaman Simpulan Prasiklus	57
Tabel 4 Hasil Kecepatan Efektif Membaca Prasiklus.....	59
Tabel 5 Hasil Tes Siklus 1	75
Tabel 6 Hasil Tes Pemahaman Ide Pokok Siklus 1.....	77
Tabel 7 Hasil Tes Pemahaman Simpulan Siklus 1.....	78
Tabel 8 Hasil Kecepatan Efektif Membaca Siklus 1	80
Tabel 9 Hasil Tes Siklus II.....	105
Tabel 10 Hasil Tes Pemahaman Ide Pokok Siklus II	106
Tabel 11 Hasil Tes Pemahaman Simpulan Siklus II	107
Tabel 12 Hasil Kecepatan Efektif Membaca Siklus II	109
Tabel 13 Peningkatan Hasil Tes KEM	138
Tabel 14 Peningkatan Pemahaman Ide Pokok	140
Tabel 15 Peningkatan Pemahaman Simpulan	142

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Peningkatan Hasil Tes KEM	139
Diagram 2 Peningkatan Hasil Tes Pemahaman Ide Pokok	141
Diagram 3 Peningkatan Hasil Simpulan	143
Diagram 4 Hasil Kecepatan Efektif Mmbaca	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	167
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Siklus I	169
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Siklus II	183
Lembar Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	193
Teks Bacaan	198
Lembar Soal	198
Daftar Nilai Prasiklus.....	199
Daftar Nilai Siklus I	203
Daftar Nilai Siklus II.....	207
Dokumentasi Penelitian	214
Surat Ijin Penelitian.....	216
Surat Balasan Penelittian.....	217
Riwayat Hidup	218

DAFTAR PUSTAKA

- Antoe. 2009. *Membaca Efek Tulisan Berjalan (Marquee)*. Jakarta: Gramedia.
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/issue/download/462/31>
- Sudikin, Basrowi, dan Suranto (2002) *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*, Insan Cendikia.
- Bachtiar. 2009. *Trik Membuat Teks Berjalan (Marquee)*. <http://optimasi-blog.blogspot.com/2009/05/trik-membuat-teks-berjalan-marquee.html>.
- Nurhadi. 2005. *Hambatan Membaca Cepat*. <https://Pakdosen.co.id/membaca-cepat>
- Fatmawati, Elly. 2005. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat 250 kpm dengan Pembelajaran Berjenjang dan Penilaian Authentic Assesment pada Siswa Kelas VIIIA Mts. Miftahul Ulum Rengaspendawa Kabupaten Brebes*. Tahun Ajaran 2004/2005. Skripsi: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. <https://pdfcoffee.com/peningkatan-keterampilan-membaca-cepat-250-kpm-dengan-pembelajaran-latihan-berjenjang-dan-penilaian-authentic-assessment-pada-siswa-kelas-viia-mts-miftahul-ulum-rengaspendawa-kabupaten-brebes-pdf-free.html>
- Jhon Eliot. *Desain Penelitian Tindakan Kelas*.
http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4096/4/133911138_bab3.pdf
- Nurhadi. 2004. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/01/8_-Nurhadi.pdf
- Sari, Vita Ika. 2007. *Peningkatan Membaca Cepat 200 kpm dengan Strategi Membaca Fleksibel dan Teknik Kecepatan Membaca Minimum pada Siswa Kelas VII F SMP N 13 Tegal*. Skripsi: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. <https://slideplayer.info/slide/3783394/>
- Sukardi, Basrowi, dan Suranto (2002) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
<http://library.fip.uny.ac.id/>
- Siswanto, 2014. *Sumber Data Penelitian Primer dan Sekunder*.
<http://eprints.ums.ac.id/54713/5/BAB%20III.pdf>
- Jihad. 2008. *Kriteria Hasil Observasi*
<http://eprints.ums.ac.id/86853/3/BAB%20I.pdf>