

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa efektivitas model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran IPA jenjang pendidikan SMA lebih berpengaruh dari jenjang SMP, sedangkan variabel terikat hasil belajar kognitif lebih berpengaruh dari keterampilan bertanya pada pembelajaran IPA. Sementara itu, Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran IPA terhadap jenjang berdasarkan jenjang pendidikan SMP sebesar 1,09 dengan kategori efek tinggi dan pada jenjang pendidikan SMA 1,15 dengan kategori efek sangat tinggi.
2. Model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran IPA terhadap keterampilan bertanya sebesar 0,15 dengan kategori efek kecil sedangkan terhadap hasil belajar kognitif sebesar 1,25 dengan kategori efek sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan proses dan temuan penelitian meta-analisis yang telah dilakukan peneliti mengajukan beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* efektif digunakan dalam proses pembelajaran IPA terutama pada saat akan melakukan kegiatan mengarahkan praktikum karena kegiatan ini menumbukan dan membangkitkan keterampilan bertanya pada siswa, namun guru harus menyesuaikan materi dengan model dan ketersediaan fasilitas yang digunakan di laboratorium sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Penelitian meta-analisis hendaknya dilakukan dengan teliti dan detail, sehingga dapat meminimalisir terjadinya bias data. Pemilihan artikel penelitian juga dilakukan dengan

seksama dan data penelitian yang dirangkum harus lengkap sehingga kualitas penelitian meta-analisis yang dilakukan dapat dikategorikan dengan baik.

3. Pengambilan sampel penelitian sebaiknya diambil dari lebih banyak sumber jurnal yang diterbitkan baik secara online maupun offline. Semakin banyak sampel yang digunakan dalam suatu penelitian, maka semakin baik kualitas penelitian tersebut dibandingkan dengan penelitian yang menggunakan sampel yang sedikit.