

**ETNOBOTANI TANAMAN HIAS DI HUTAN ADAT SUKU SUAID
DESA JERENJANG KECAMATAN SEBERUANG
KABUPATEN KAPUAS HULU SEBAGAI PENGEMBANGAN
BUKU REFERENSI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH:

NATASA VOLINA KETRIN

NIM: 1814051439

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Natasa Volina Ketrin
 Nim : 1814051439
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Jurusan : Pendidikan MIPA
 Judul Skripsi : Etnobotani Tanaman Hias Di Hutan Adat Suku Suaid
 Desa Jeranjang Kabupaten Kapuas Hulu Sebagai
 Pengembangan Buku Referensi.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

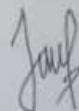
Sintang, 13 Desember 2022

Pembimbing I



Markus Iyus Supiandi, M.Pd
 NIDN.1127078903

Pembimbing II



Hendrikus Julung, M.Pd
 NIDN. 112701872

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, SP, M.Si
 NIDN. 1102066603



SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
 PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
 Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126
 Telp. (0565)21135,2025365,2025366

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
 Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natasa Volina Ketrin
 NIM : 1814051439
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	20 Februari 2022	Perbaikan paragraf setiap bab, perbaiki posisi judul, perbaikan peta lokasi, responden penelitian dan perbaikan ahli validator.	
2	07 Maret 2022	Perbaikan rumusan masalah, perbaikan paragraf, perbaikan sumber pustaka, dan perbaikan istilah yang di miringkan.	
3	10 Maret 2022	ACC Proposal Skripsi.	
4	26 Juli 2022	Klasifikasi tumbuhan dan web untuk klasifikasi	



		tumbuhan.	
5	06 Agustus 2022	Desain sampul depan, perbaikan bab I, perbaikan tanaman belum teridentifikasi dan perbaikan desain isi buku.	jt
6	13 September 2022	ACC buku dan perbaikan pada hasil.	jt
7	06 Desember 2022	Perbaikan abstrak, kata pengantar, paragraf di bab 4, tabel di bab 4, dan perbaikan kesimpulan.	jt
8.	07 Desember	ACC Skripsi.	jt

Sintang, 13 Desember 2022

Pembimbing Pertama

Markus Iyus Supiandi, M. Pd
NIDN. 1127078903



SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126
Telp. (0565)21135,2025365,2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natasa Volina Ketrin
NIM : 1814051439
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	15 Maret 2022	Aturan penulisan, penambahan referensi, dan kerangka berpikir.	
2	23 Maret 2022	Perbaikan latar belakang dan aturan penulisan.	
3	05 April 2022	Perbaikan judul dan aturan penulisan pada spasi paragraf.	
4	08 April 2022	Lengkapi dan perbaiki semuanya. ACC Proposal Skripsi.	
5	14 September 2022	Perbaikan design sampul, isi, peta dan gambar. Perapian daftar isi, perbaikan warna sampul	

6	4 Oktober 2022	ACC Buku referensi.	
7	08 Desember 2022	Perbaikan tabel, miringkan nama famili, dan devisi serta perbaiki kata pengantar dan nama ilmiah.	
8	12 Desember 2022	Perbaikan di lembar pengesahan dan cek kembali tata tulis, spasi, dan tabel.	
9	13 Desember 2022	ACC skripsi.	

Sintang, 13 Desember 2022

Pembimbing Kedua



Hendrikus Julung, M. Pd
NIDN. 1127018702

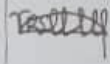
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Etnobotani Tanaman Hias Di Hutan Adat Suku Suaid Desa
Jerenjang Kabupaten Kapuas Hulu Sebagai Pengembangan Buku Referensi”
yang disusun oleh:

Nama : Natasa Volina Ketrin
Nim : 1814051439
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : F-MIPA

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa pada hari Selasa, 20 Desember 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2.	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Penguji II	
3.	Markus Iyus Supiandi, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Hendrikus Julung, M.Pd	Pembimbing II	



Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syarifuddin, SP., M.Si

NIM. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 13 Desember 2022

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
430AKX137858243
NATASA VOLINA KETRIN
NIM. 1814051439

MOTTO

“ Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia yang memberi kekuatan kepadaku “

(Filipi 4:13)

“ Kita muda selamanya. Dengan kelopak bunga yang berkibar, aku mengembara dan berlari di labirin ini. Kita muda selamanya, bahkan jika jatuh, terluka dan sakit, aku berlari tanpa henti menuju mimpiku”

(BTS)

“ Aku adalah orang yang harus aku cintai, aku yang bersinar, hatiku yang berharga. Aku sadar sekarang, jadi aku mencintai diriku, meskipun aku tak sempurna, aku tetap indah”

(Kim Seokjin)

“ Bekerja keras untuk membeli Hybe Entertainment “

(Natasa Volina Ketrin)

PERSEMBAHAN

1. Sembah sujud serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, taburan kasih sayang Mu telah memberikan kekuatan. Atas karunia-Mu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Puji syukur kepada-Mu Tuhan Yesus Kristus, terpujialah nama-Mu yang kudus kini dan segala sepanjang masa.
2. Kepada kedua orangtua saya, Ibunda tercinta Helena Marina dan Ayahanda Agustinus Martin Bere serta Adik saya Viken Anjel yang selalu memberikan doa dan dukungan serta cinta kasih sayang yang tiada hentinya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibunda dan Ayahanda serta Adik bahagia.
3. Kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa yang begitu berarti serta tiada hentinya mengingatkan untuk terus berjuang sampai di titik akhir.
4. Kepada dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan untuk terus memperbaiki kesalahan dan menjadi berkualitas.
5. Kepada teman-teman seangkatan A.14 Pendidikan Biologi yang telah mewarnai hari-hari saya selama kuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Kepada pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran serta nasehat untuk menjadi lebih baik lagi.

7. Kepada dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama kuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Kepada kampus dan almamaterku tercinta yang telah membuat saya mengerti arti dari sebuah perjuangan.

ABSTRAK

Natasa Volina Ketrin, 2022. *Etnobotani Tanaman Hias di Hutan Adat Suku Suaid Desa Jerenjang Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu sebagai Pengembangan Buku Referensi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd, Pembimbing II: Hendrikus Julung, M.Pd.

Kata kunci: tanaman hias, hutan Adat, Suku Suaid, Desa Jerenjang, buku referensi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kekayaan alam dan tumbuhan-tumbuhan yang beragam di kawasan hutan Adat Suku Suaid Desa Jerenjang Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu, jenis tumbuhan-tumbuhan yang beragam salah satunya adalah tanaman hias yang belum teridentifikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui etnobotani tanaman hias dan pengembangan buku referensi. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan ADDIE, yang merupakan salah satu model yang melibatkan tahap-tahap pengembangan model dengan lima langkah pengembangan yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif, data yang di analisis yaitu lembar validasi ahli materi, ahli media, dan uji coba terhadap mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kawasan hutan Adat Suku Suaid ditemukan 70 jenis tanaman hias terdiri dari 34 famili, 6 diantaranya belum teridentifikasi, sehingga dapat disimpulkan bahwa tanaman hias yang terdapat di hutan Adat Suku Suaid memiliki jenis yang beragam. Hasil validator buku referensi dengan judul etnobotani tanaman hias di hutan Adat Suku Suaid: 70 *spesies decorative plants* diperoleh skor rata-rata oleh ahli materi 97,2%, oleh ahli media yaitu 91,6% dan respon mahasiswa terhadap buku referensi yaitu 95,5% maka buku referensi dengan judul etnobotani tanaman hias di hutan Adat Suku Suaid: 70 *spesies decorative plants* sangat layak digunakan sebagai penunjang dalam pembelajaran mata kuliah Biologi Terapan dan tidak perlu direvisi.

ABSTRACT

Natasa Volina Ketrin, 2022. Ethnobotany of Ornamental Plants in the Customary Forest of the Suku Suaid Desa Jerenjang Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu as a reference book development. Thesis, Biology Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd, Advisor II: Hendrikus Julung, M.Pd.

Keywords: *Decorative Plants, hutan Adat, Suku Suaid, Desa Jerenjang, reference book.*

The background of this research was the richness of nature and various plants in the customary forest area of the Suaid Tribe, Jerenjang Village, Seberuang District, Kapuas Hulu Regency. There are various types of plants, one of which is an ornamental plant that has not been identified. The aim of this research was to know the ethnobotany of ornamental plants and to develop reference books. This research used the ADDIE development procedure, which is a model that involves the stages of model development with five development steps, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The type of data in this study was quantitative data, the data analyzed were validation sheets of material experts, media experts, and trials on students. Based on the results of research conducted in the Suaid customary forest area, 70 types of ornamental plants were found consisting of 34 families, 6 of which have not been identified, so it can be concluded that the ornamental plants found in the Suaid customary forest have various types. The results of the reference book validator with the title ethnobotany of ornamental plants in the Suaid Customary forest: 70 species of decorative plants obtained an average score of 97.2% for material experts, 91.6% for media experts and 95.5% for student responses to reference books. % then the reference book entitled Ethnobotany of Ornamental Plants in the Customary Forest of the Suaid Tribe: 70 Species of Decorative Plants is very appropriate to be used as a support in learning Applied Biology courses and does not need to be revised.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul Etnobotani Jenis Tanaman Hias di Hutan Adat Suku Suaid Desa Jerenjang Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Sebagai Pengembangan Buku Referensi.

Dalam penyusunan skripsi peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Markus Iyus Supiandi, M. Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini kepada peneliti serta memberikan motivasi bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.
2. Hendrikus Julung, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi kepada peneliti.
3. Yuniarti Essi Utami, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai dosen PA STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu dalam urusan administrasi peneliti.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi motivasi, teladan dan menyediakan sarana perkuliahan kepada penulis serta memberikan kontribusi bagi perkembangan Sekolah Tinggi dan

Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kontribusi bagi perkembangan dan kemajuan Sekolah Tinggi dan ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Matias Jhoni selaku Kepala Desa Jerenjang yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian di Desa Jerenjang Kecamatan Seberuang.
7. Orang tua tercinta Ayah Agustinus Martin Bere dan Ibu Marina Helena Lintuk, beserta keluarga besar yang telah memberikan memotivasi untuk terus semangat menempuh pendidikan demi masa depan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan dan perbaikan penulisan-penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Sintang, 20 Desember 2022

Peneliti

Natasa Volina Ketrin

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
LEMBAR MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	<i>xii</i>
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	15

A. Kajian Teoritik	15
1. Etnobotani	15
2. Tanaman Hias	16
3. Hutan Adat	21
4. Buku Referensi	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Penelitian Tahap I (Etnobotani Tanaman Hias)	31
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
2. Pendekatan Penelitian	32
3. Metode Penelitian	32
4. Responden Penelitian.....	33
5. Alat Pengumpulan Data	33
6. Analisis Data	34
B. Penelitian Tahap II (Pengembangan Buku Referensi).....	35
1. Model Penelitian Pengembangan	35
2. Instrumen Pengembangan Buku Referensi	42
3. Teknik Analisis Validasi Buku Referensi	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian Tahap I (Tanaman Hias)	48
C. Hasil Penelitian Tahap 2 (Buku Referensi)	66
D. Pembahasan	75

BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Peta Lokasi Penelitian	31
4.1 Hasil Revisi Ahli Materi.....	72
4.2 Hasil Revisi Ahli Media.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penelitian	95
2. Surat Balasan Penelitian	96
3. Surat Peminjaman Alat Lab	97
4. Lembar Uji Lingkungan Fisik	98
5. Dokumentasi Pengambilan Analisis Kebutuhan	99
6. Hasil Angket Analisis Kebutuhan	100
7. Surat Penunjukan Validator Ahli Media dan Materi	118
8. Hasil Uji Coba Buku Referensi	120
9. Hasil Validator Ahli Materi	138
10. Hasil Validator Ahli Media	142
11. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi.....	147
12. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media	153
13. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	160
14. Hasil Perhitungan Uji Coba	161
15. Dokumentasi Hasil Revisi Ahli Materi.....	165
16. Dokumentasi Hasil Revisi Ahli Media	167
17. Dokumentasi Penelitian	169
18. Hasil Wawancara.....	173
19. Catatan Penelitian.....	182
20. Jenis Tanaman Hias	185
21. RPP Biologi Terapan	215

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk Buku Referensi.....	44
3.2 Kriteria Penilaian Kesesuaian Produk Buku Referensi.....	45
4.1 Pelaksanaan Penelitian	47
4.2 Tanaman Hias	48
4.3 Manfaat Tanaman Hias	59
4.4 Lingkungan Fisik Hutan.....	65
4.5 Perencanaan Sitematika Pengembangan Buku Referensi	67
4.6 Hasil Validasi Buku Referensi oleh Validator Ahli Materi	69
4.7 Hasil Validasi Buku Referensi oleh Validator Ahli Media	69
4.6 Hasil Ujicoba Produk Buku Referensi oleh 6 orang Mahasiswa.....	70
4.8 Revisi Hasil Validasi Ahli Materi.....	71
4.9 Revisi Hasil Validasi Ahli Media	73

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, N. S., & Serdilla, R. 2021. Studi Etnobotani Pemanfaatan Tumbuhan Perkarangan Masyarakat Kelurahan Tirtajaya Kecamatan Sukmajaya Kota Depok. *Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 16 No. 1 Hal 13-21. (<http://sintesa.stkip-arrahmaniyah.ac.id/index.php/sintesa/article/view/33>, diakses 14 Mei 2022).
- Atok, A. R., Hikmat, A., & Zuhud, E. A. 2010. Etnobotani Masyarakat Suku Bunaq (Studi Kasus di Desa Dirun, Kecamatan Lakmanen Kabupaten Belu, Provinsi Nusa Tenggara Timur). *Media Konservasi*. Volume 15 No. 1 Hal 36-42. (<https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/konservasi/article/view/13028>, diakses 14 Mei 2022).
- Basuki, K., Mursyid, A., Kurnian, A., & Suyanto, S. 2016. Analisis Faktor Penyebab dan Strategi Pencegahan Pembalakan Liar (*Illegal Logging*) di Kabupaten Tabalong. *EnviroScientiae*. Volume 9 No. 1 Hal 27-43. (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/es/article/view/1983>, diakses 15 Mei 2022).
- Batubara, S. M. 2017. Kearifan Lokal dalam Budaya Daerah Kalimantan Barat (Etnis Melayu Dan Dayak). *Jurnal Penelitian IPTEKS*. Volume 2 No. 1 Hal 91-104. (http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENELITIAN_IPTEKS/article/view/564, diakses 15 Mei 2022).
- Billy, P. 2020. Etnozologi pada Masyarakat Dayak Iban dalam Menghasilkan Produk Buku Referensi. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Dewi, S. H. S., Handayani, I. G. A. K. R., & Najicha, F. U. 2020. Kedudukan dan Perlindungan Masyarakat Adat dalam Mendiarni Hutan Adat. *Jurnal Legislatif*. Volume 4 No. 1 Hal 79-92. (<https://journal.unhas.ac.id/index.php/jhl/article/view/12322>, diakses 15 Mei 2022).
- Depdiknas,. 2006. *Standar Isi Pendidikan*. Jakarta: Pemerdiknas No. 22 tahun 2006.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Perencanaan Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Kelas X. *EduSains*. Volume 4 No. 2 Hal 94-103. (<https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/512>, diakses 15 Mei 2022).

- Fauzi, A. R., Hasanah, S. U., & Sari, S. I. 2021. *Famili Zingiberaceae* di Kota Tarakan dan Kajian Etnobotaninya bagi Masyarakat. *Borneo Journal Biology Educotion*. Volume 3 No. 1 Hal 48-53. (<http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/bjbe/article/view/1890>, diakses 15 Mei 2022).
- Haryanti, E. S., Diba, F., & Wahdina. 2015. Etnobotani Tumbuhan Berguna oleh Masyarakat Sekitar Kawasan Kph Model Kapuas Hulu . *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 3 Hal 434–445.. (<https://www.neliti.com/publications/10479/etnobotani-tumbuhan-berguna-oleh-masyarakat-sekitar-kawasan-kph-model-kapuas-hul>, di akses 16 Mei 2022).
- Hasanuddin. 2015. Etnobotani Tanaman Hias di Tanah Jambo Aye Aceh Utara. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*. Volume 3 No. 1 Hal 96-111. (<https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/2621>, diakses 16 Mei 2022).
- Irsyad, M. N., Jumari, & Murningsih. 2013. Studi Etnobotani Masyarakat Desa Sukolilo Kawasan Pegunungan Kendeng Pati Jawa Tengah. *Bioma*. Volume 15 No. 1 Hal 27-34. (<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/bioma/article/view/9436>, diakses 17 Mei 2022).
- Isnaeni, S., & Ramadhan, R. A. M. 2021. Potensi Budidaya Tanaman Hias di Kelompok Wanita Tani (KWT) Mawar Bodas. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 1 No. 1 Hal 59-65. (<http://jurnal.fp.uns.ac.id/index.php/pengmas/article/viewFile/1942/1253>, diakses 04 Desember 2022).
- Joni, A., Oramahi, H. A., & Ardian, H. 2015. Etnobotani Masyarakat Dayak Suru' Studi Kasus Dusun Sungai Tekuyung Desa Tangai Jaya Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 4 Hal 617-624. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/13925>, diakses 17 Mei 2022).
- Kandowangk, N. Y., Solang, M., & Ahmad, J. 2011. Kajian Etnobotani Tanaman Obat oleh Masyarakat Kabupaten Bonebolango Provinsi Gorontalo. Gorontalo. *Penelitian Unggulan Pusat Studi*. Volume 2 Hal 737. (https://repository.ung.ac.id/riset/show/2/737/kajian_etnobotani_tanaman_obat_oleh_masyarakat_kabupaten_bonebolango_provinsi_gorontalo.html, diakses 17 Mei 2022).

- Kuni, B. E., Hardiansyah, G., & Idham. 2015. Etnobotani Masyarakat Suku Dayak Kerabat di Desa Tapang Perodah Kecamatan Sekadau Hulu Kabupaten Sekadau . *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 3 Hal 383- 400. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/11211>, diakses 18 Mei 2022).
- Kusmana, I. C., Astomo, I., Winata, B., Hut, S., & Hilwan, I. I. 2022. *Ekologi Hutan Indonesia*. Bogor: IPB Press. (<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=In6CCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=tanaman+berkhasiat+obat&ots=4H2lDs7P8z&sig=NtKfduvIyRg29vHf9XlM5GaktII>, diakses 29 November 2022).
- Kristiyani, A. 2020. Pengembangan Buku Referensi Menulis Faktual Berbasis Multiliterasi. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*. Volume 4 No. 1 Hal 177-184. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/30724>, diakses 04 Desember 2022).
- Lubis, R., Nasution, J., & Kardhinata, E. H. 2017. Kajian Etnobotani Tumbuhan Mangrove oleh Masyarakat Kampung Nipah Dusun III Desa Sei Nagalawan Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara. *Jurnal Biosains*. Volume 3 No. 1 Hal 9-13. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/biosains/article/view/6619>, diakses 18 Mei 2022).
- Maknun, D. 2017. *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah*. Cirebon: Anzdoc. (<http://repository.syekhnuurjati.ac.id/3009/>, diakses 18 Mei 2022).
- Masmauwati, D. 2020. Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Hutan Lindung Desa Seberuk Satu Kabupaten Sekadau dan Pengembnagannya sebagai Modul Untuk Mata Kuliah Botani. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Masruri, R. 2017. Etnobotani Tanaman Kultural Pekarangan Bagi Masyarakat Munjungan Trenggalek sebagai Upaya Konservasi. *Artikel Skripsi*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri. (http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/12.1.01.06.0072.pdf, diakses 18 Mei 2022).
- Mursito, B., & Prihmantoro, I. H. (2002). *Tanaman Hias Berkhasiat Obat*. Jakarta: Penebar Swaday Grup. (<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=In6CCgAAQBAJ&oi=fnd&>

pg=PP1&dq=tanaman+berkhasiat+obat&ots=4H2lDs7P8z&sig=NtKfduvIyRg29vHf9XlM5GaktII, diakses 29 November 2022).

- Muraqmi, A., Anam, S., & Pitopang, R. 2015. Etnobotani Masyarakat Bugis di Desa Lempe Kecamatan Dampal Selatan Kabupaten Tolitoli. *Biocelbes*. Volume 9 No. 2 Hal 42-53. (<https://bestjournal.untad.ac.id/index.php/Biocelbes/article/view/5123>, diakses 18 Mei 2022).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing Valid Meaning From Qualitative Data: Toward a Shared Craft. *Educational Researcher*. Volume 13 No. 5 Hal 20-30. (<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/0013189x013005020>, diakses 18 Mei 2022).
- Nisa, E. C. 2015. Arboretum Tanaman Hias di Kota Batu: Tema *Pragmatic Architectur*. *Disertasi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. (<http://etheses.uin-malang.ac.id/2399/>, diakses 18 Mei 2022).
- Nita, S. T. 2019. Keanekaragaman Jamur *Basidiomycota* Berbasis Kearifan Lokal di Kawasan Hutan Desa Labian Ira'ang dan Pengembangan Buku Referensi untuk Kelas X SMA. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Nurdiana, N. 2014. Teknik *Sampling Snowball* dalam Penelitian Lapangan. *Comtech* Volume 5 No. 2 Hal. 1110-1118. (<https://journal.binus.ac.id/index.php/comtech/article/view/2427>, diakses 19 Mei 2022)
- Nugrahini, N. 2013. *Layanan Referensi dan Promosi Koleksi Referensi*. Malang: Universitas Negeri Malang. (<http://repository.um.ac.id/1439/>, diakses 19 Mei 2022).
- Oksana, O., Irfan, M., & Huda, U. 2012. Pengaruh Alih Fungsi Lahan Hutan Menjadi Perkebunan Kelapa Sawit Terhadap Sifat Kimia Tanah. *Jurnal Agroteknologi*. Volume 3 No. 1 Hal 29-34. (<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/agroteknologi/article/view/92>, diakses 20 Mei 2022).
- Oktavianti, E., & Hakim, L. 2013. Etnobotani Pekarangan Rumah Inap (*Homestay*) di Desa Wisata Tambaksari, Purwodadi, Pasuruan, Jawa Timur. *Journal of Indonesian Tourism and Development Studies*. Volume 1 No. 1 Hal 39-45. (<https://jitode.ub.ac.id/index.php/jitode/article/view/106>, diakses 20 Mei 2022).
- Pratama, M. R., Lestari, A. A., & Katari, R. I. 2022. Pemenuhan Hak Bagi Masyarakat Adat oleh Negara di Bidang Hutan Adat. *Jurnal Hukum IUS*

QUIA IUSTUM. Volume 29 No. 1 Hal 189-210. (<https://journal.uui.ac.id/IUSTUM/article/view/17303>, diakses 21 Mei 2022).

Permendiknas No. 2 Tahun 2008. *Tentang Buku Referensi*. Jakarta: Depdiknas.

Ratnasari, J. 2007. *Galeri Tanaman Hias Bunga*. Depok: Niaga Swadaya. (<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&YBLWiwhJycMC&oi=fnd&pg=PP9&dq=galeri+tanaman+hias+bunga&ots=o03eB9-gIE&sig=qWSoxCMobt5RHq9UxEhTIsgm8jE>, diakses 04 Desember 2022).

Rahmawaty, S., & Pertanian, M. F. 2004. Hutan: Fungsi dan Peranannya bagi Masyarakat. *Laporan Skripsi*. Sumatera: Universitas Sumatera. (<http://www.repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/.../hutanrahmawaty6.pdf>), diakses 21 Mei 2022).

Ridwan, M. 2021. Etnobotani dan Jenis Tumbuhan Berguna pada Masyarakat Sekitar Cagar Alam Hutan Bakau Pantai Timur Kecamatan Nipah Panjang Kabupaten Tanjung Jabung Timur. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi. (<https://repository.unja.ac.id/25567/>, diakses 21 Mei 2022).

Rike, N. 2019. Etnobotani Tumbuhan Pangan pada Masyarakat Suku Dayak Kininjal Dusun Pekolai Desa Upit Kecamatan Belimbing Kabupaten Melawi dan Pengembangan sebagai Atlas Tumbuhan Pangan. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Solehudin, R. A. 2019. Perancangan Informasi Sukulen sebagai Tanaman dalam Ruangan Melalui Buku Tutorial. *Dissertation*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia. (<https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/2091/>, diakses 25 Mei 2022)

Sofiyana, M. S., Rohman, F., & Saptasari, M. 2016. Pengembangan Buku Referensi Biekologi Berdasarkan Kajian Struktur Komunitas Lumut Epifit di Taman Nasional Bromo Tengger Semeru. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 8 No. 2 Hal 117-130. (<http://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/article/view/44>, diakses 04 Desember 2022).

Subarata, F., Dirhamsyah, M., & Anwari, M. S. 2021. Etnozoologi Masyarakat Suku Dayak Kanayatn untuk Pengobatan, Ritual Adat dan Mistis di Desa Gombang Kecamatan Sengah Temila Kabupaten Landak. *Jurnal Hutan Lestari* Volume 9 No. 2 Hal 262–270, 263. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/45708>, diakses 26 Mei 2022).

- Suryabrata, S. 2018. *Metode Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surata, I. K., Sudirgayasa, I. G., Sudiana, I. M., & Maherni, I. G. 2018. Penerapan Biologi Terapan oleh Siswa SMP di Kabupaten Tabanan. *Jurnal Santiqji Pendidikan*. Volume 8 No.1 Hal 1-6. (<http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/156>, diakses 30 Mei 2022).
- Tapundu, A. S., & Anam, S. 2015. “Studi Etnobotani Tumbuhan Obat Pada Suku Seko di Desa Tanah Harapan, Kabupaten Sigi, Sulawesi Tengah”. *Biocelbes*, Volume 9 No. 2 Hal 66–86. (<https://bestjournal.untad.ac.id/index.php/Biocelbes/article/view/5125>, diakses 30 Mei 2022).
- Widyastuti, t. 2018. *Teknologi Budidaya Tanaman Hias Agribisnis*. Yogyakarta: CV Mine. (<http://scholar.google.com/citations?user=oiLrUtYAAAJ&hl=&oi=sra> , diakses 5 Juli 2022).