

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis lembar observasi dan hasil wawancara guru dan siswa menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *moodle* di SMA Joseph Khatulistiwa sudah baik, hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa saat pembelajaran telah mencapai 70% dengan kategori tinggi.
2. Dari hasil analisis angket minat belajar siswa didapatkan hasil rerata persentase sebesar 77,21% dengan kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki minat belajar yang tinggi dengan menggunakan aplikasi *moodle*.
3. Terdapat beberapa hambatan dalam penggunaan aplikasi *moodle*, diantaranya yaitu koneksi jaringan internet yang kurang stabil, kurangnya pemahaman siswa dalam penggunaan aplikasi dan lingkungan belajar siswa yang kurang kondusif seperti orang-orang disekitarnya berisik. Hasil wawancara guru menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *moodle* sangat membantu proses pembelajaran karena fiturnya yang sangat lengkap. Hasil wawancara siswa juga menunjukkan bahwa siswa setuju dengan penggunaan aplikasi *moodle* selama koneksi internet tidak

mengalami gangguan atau koneksi internet baik, karena aplikasi *moodle* membantu dalam proses pembelajaran secara daring.

B. Saran

Setelah dilakukan proses penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan bagi penelitian di masa yang akan datang sebagai berikut:

1. Siswa harus memanfaatkan internet dalam hal ini *E-Learning Moodle* sebagai media diskusi dan saling bertukar informasi tanpa harus menunggu tatap muka di kelas, sehingga pembelajaran tidak lagi terbatas ruang dan waktu.
2. Guru dituntut menguasai berbagai strategi pembelajaran dan teknologi yang dapat mendukung proses belajar dan mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Jika guru belum menguasai hal tersebut maka perlu dilakukan berbagai pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru guna mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa khususnya mata pelajaran biologi pada masa pandemi.
4. Kepada peneliti yang akan datang apabila berminat untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan aplikasi *moodle* dalam pada mata pelajaran biologi maupun mata pelajaran lain, agar memperhatikan kendala-kendala yang dialami dalam penelitian ini sebagai bahan

pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.