

**META-ANALISIS KORELASI KETERAMPILAN
METAKOGNITIF DENGAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH

TRIKURNIATI WILLI FEBRIANI

NIM. 1612051381

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Trikurniati Willi Febriani
NIM	: 1612051381
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Jurusan	: Pendidikan MIPA
Judul Skripsi	: Meta-analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 16 Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd
NIDN. 1103048401

Pembimbing II



Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NIDN. 1106068902

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dr. Syahruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Meta-analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa**” yang di susun oleh:

Nama : Trikurniati Willi Febriani

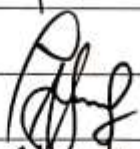
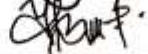
Nim : 1612051381

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : MIPA

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 13 Januari 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Benediktus Ege, M.Pd	Penguji I	
2	Didin Syafruddin, SP., M.Si	Penguji II	
3	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Yuniarti Essi Utami M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365,2025366

Email. stkipsintang@gmail.com Website www.Stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Trikurniati Willi Febriani

Nim : 1612051381

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	3 Februari 2020	Konsultasi Judul	Perbaikan dan saran	
2	4 Juni 2020	Revisi konsultasi judul	Perbaikan dan saran	
3	1 Juli 2020	Revisi bimbingan judul Bab I, II, III	Perbaikan dan saran	
4	23 Juli 2020	Revisi bimbingan cover Bab I, II, III dan lampiran	Perbaikan dan saran	
5	4 Agustus 2020	ACC Proposal	Proposal siap untuk diseminarkan	
6	8 September 2020	Seminar Proposal	Dilanjutkan ke SKRIPSI	
7	5 Desember 2020	Bimbingan Bab IV dan V	Perbaikan dan Saran	
8	8 Desember 2020	Bimbingan Bab I sd V	Perbaikam dan Saran	
9	11 Desember 2020	Bimbingan Bab I sd Lampiran	Perbaikan dan Saran	
10	15 Desember 2020	Bimbingan Bab ! sd Lampiran	Perbaikan dan saran	
11	16 Desember 2020	ACC Skripsi	Skripsi siap untuk disidangkan	

Sintang, Desember 2020

Pembimbing I

Dr.Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd

NIDN.1103048401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365,2025366

Email. stkipsintang@gmail.com Website www.Stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Trikurniati Willi Febriani

Nim : 1612051381

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	3 Februari 2020	Konsultasi Judul	Perbaikan dan saran	
2	4 Juni 2020	Revisi konsultasi judul	Perbaikan dan saran	
3	1 Juli 2020	Revisi bimbingan judul Bab I, II, III	Perbaikan dan saran	
4	23 Juli 2020	Revisi bimbingan cover Bab I, II, III dan lampiran	Perbaikan dan saran	
5	4 Agustus 2020	ACC Proposal	Proposal siap untuk diseminarkan	
6	8 September 2020	Seminar Proposal	Dilanjutkan ke SKRIPSI	
7	14 Desember 2020	Bimbingan Bab 1 sd Lampiran	Perbaikan dan Saran	
8	17 Desember 2020	ACC Skripsi	Skripsi siap untuk disidangkan	

Sintang, Desember 2020

Pembimbing II

Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NIDN.1106068902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 November 2020
Yang Membuat Pernyataan



Trikurniati Willi Febriani
NIM.1612051381

MOTTO

“Sesungguhnya Aku menyertai engkau dan Aku akan melindungi Engkau, kemanapun Engkau pergi, dan Aku akan membawa engkau kembali ke negeri ini, sebab Aku tidak akan meninggalkan engkau, melainkan tetap melakukan apa yang kujanjikan kepadamu” Kejadian 28:15

PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, dengan bahagia dan bersyukur sedalam-dalamnya saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada :

Tuhan Yesus Kristus,

Kedua orang tua ku Bapak Vitalis Ringkap dan Ibu Marlina Maria Ating, yang selalu memberikan doa, semangat, cinta, dan pengorbanan kepadaku, aku tau yang aku berikan hari ini tidak akan pernah cukup untuk untuk membalas semua yang telah kalian berikan selama ini.

Untuk abang ku Sesarius Ronny dan Nichodemus yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku

Untuk kedua pembimbingku Bapak Dr. Hilarius Jago Duda S.Si, M.Pd dan Ibu Yuniarti Essi Utami, M.Pd, terima kasih atas waktu, saran dan masukan yang telah dibagikan kepada saya selama proses bimbingan skripsi

Yang terkasih, Kardius Apen, terima kasih selalu memberikan semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan study

Sahabatku “Black Sweet Girls” Emanuela utin dan Lusiana Kuras, terima kasih telah menjadi bagian dari proses perjalanan studyku

Sahabat-sahabat seperjuanganku keluarga besar kelas A12 Biologi yang selalu membantuku dalam susah maupun senang. Terima kasih atas supportnya selalu.

ABSTRAK

Trikurniati Willi Febriani. 2020, Meta-analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd., Pembimbing II: Yuniarti Essi Utami, M.Pd

Kata Kunci: Meta-analisis, Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Kognitif

Penelitian ini dilatar belakangi belum adanya penelitian meta-analisis mengenai korelasi keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa. Hasil belajar pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil dari proses belajar mengajar. Hasil belajar erat kaitannya dengan keterampilan metakognitif. Semakin sering siswa sadar akan proses berpikirnya saat belajar, maka akan semakin dapat mengontrol tujuan, kepribadian, serta perhatiannya. Hal ini tentunya akan berdampak pada keterampilan metakognitif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui estimasi korelasi keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian meta-analisis dan bentuk penelitian meta-analisis korelasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dokumen berupa lembar kode (*coding*) data pada artikel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 8 publikasi artikel ilmiah. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh korelasi keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa secara keseluruhan, dengan $p = 0,633$ berada dalam daerah penerimaan interval kepercayaan 95%, tingkat hubungan termasuk ke dalam kategori kuat. Berdasarkan tingkatan kelas, diperoleh $p = 0,620$ di kelas X, $p = 0,657$ di kelas XI, dengan tingkat hubungan termasuk ke dalam kategori kuat. Berdasarkan materi diperoleh $p = 0,616$ pada materi biologi, $p = 0,650$ pada materi kimia, dengan tingkat hubungan termasuk ke dalam kategori kuat. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat korelasi keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kognitif siswa.

ABSTRACT

Trikurniati Willi Febriani. 2020, Meta-analysis of the Correlation of Metacognitive Skills with Students Cognitive Learning Outcomes. Thesis, Biology Education and Study Program, STKIP Persada Katulistiwa Sintang. First Supervisor: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd., Second Supervisor: Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Keywords: Meta-analysis, Metacognitive Skills, Cognitive Learning Outcomes

This research is motivated by the absence of meta-analysis research on the correlation between metacognitive skills and student cognitive learning outcomes. Learning outcomes are essentially changes in behavior as a result of the teaching and learning process. Learning outcomes are closely related to metacognitive skills. The more often students are aware of their thought processes while studying, the more they will be able to control their goals, personality, and attention. This of course will have an impact on students' metacognitive skills. The purpose of this study was to determine the correlation between metacognitive skills and student cognitive learning outcomes. This study uses a quantitative approach. Meta-analysis research methods and correlation meta-analysis research forms. The research instrument used was a document in the form of a data coding sheet in the article. The sample used in this study consisted of 8 scientific article publications. Based on the results of data analysis, the correlation between metacognitive skills and student cognitive learning outcomes as a whole was obtained, with $\rho = 0.633$ being in the acceptance area of the 95% confidence interval, the level of the relationship was included in the strong category. Based on the grade level, it was found that $\rho = 0.620$ in class X, $\rho = 0.657$ in class XI, with the level of the relationship included in the strong category. Based on the material obtained $\rho = 0.616$ in biological material, $\rho = 0.650$ in chemical materials, with the level of relationship included in the strong category. Based on the research results, it was concluded that there was a correlation between metacognitive skills and student cognitive learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kasih, anugerah serta kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Meta-analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa”.

Skripsi ini dalam penyusunannya banyak mendapat motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengetahuan selama penyusunan Skripsi ini.
2. Yuniarti Essi Utami, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran dan dukungan serta koreksi atas kesalahan selama penyusunan Skripsi ini.
3. Markus Iyus Supiandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi pendidikan Biologi yang telah memberikan dorongan, semangat dan ilmunya kepada peneliti.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatuliswa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang selalu mencurahkan ilmunya dan mendidik peneliti dengan baik.
7. Keluarga tercinta, orang tua peneliti Bapak Vitalis Ringkap dan Ibu Marlina Maria Ating, yang senantiasa memberikan cinta, perhatian, semangat, doa dan terus memberikan motivasi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan kelas A 12 Pendidikan Biologi dan semua sahabat yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi yang peneliti buat ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak peneliti ketahui dan sengaja, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk perbaikan penulisan berikutnya.

Sintang, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Tahap Penelitian	29
E. Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Meta-analisis	22
4.1 Sampel Penelitian	35
4.2 Nilai r_{xy} , r_{xx} , r_{yy}	38
4.3 Koreksi kesalahan sampling secara keseluruhan	39
4.4 Koreksi kesalahan sampling kelas X	40
4.5 Koreksi kesalahan sampling kelas XI	40
4.6 Koreksi kesalahan sampling materi biologi	41
4.7 Koreksi kesalahan sampling materi kimia	41
4.8 Varian r_{xy} secara keseluruhan	42
4.9 Varian r_{xy} kelas X	43
4.10 Varian r_{xy} kelas XI	44
4.11 Varian r_{xy} materi biologi	44
4.12 Varian r_{xy} materi kimia	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Judul Jurnal Publikasi	58
2. <i>Coding</i> Meta-analisis Jurnal Publikasi	67
3. Pedoman Validasi Artikel	69
4. Hasil Analisis Data.....	72
5. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi	77
6. Surat Keputusan Pembimbing.....	78
7. Surat Penunjukan Validator	79
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	80
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	81
10. Riwayat Hidup.....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Anadiroh, M. (2019) Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Aulia. (2016). Stress Kerja dan kinerja : Meta Analisis. *Humanitas*. Vol. 13 No. 2 Hal 95-III. ISSN 1693-7236
- Ardila, C., Corebima, A. D., Zubaidah, S. (2013) Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X Dengan Penerapan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) di SMAN 9 Malang. *Jurnal Online*. Universitas Negeri Malang. <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelEE88BC4B01504CB71615F1D280FAF7AE.pdf> diakses 20 Juni 2020
- Arifin, A.N., dan Saenab, S. (2014) Perbandingan Kesadaran Metakognitif Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Problem-Based Instruction (Pbi) Dengan Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). Online <https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/1552/617> diakses 20 Juni 2020
- Arifin, M.S., Zubaidah, S., Mahanal, S. (2013) Hubungan antara Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan Strategi *Reciprocal Teaching* di SMA Negeri Lawang. *Jurnal Online*. Universitas Negeri Malang https://www.researchgate.net/publication/322291761_HUBUNGAN_ANTAR_A_KETERAMPILAN_METAKOGNITIF_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_BIOLOGI_DAN_RETENSI_SISWA_KELAS_X_DENGAN_STRATEGI_RECIPROCAL_TEACHING_DI_SMA_NEGERI_I_LAWANG diakses 23 September 2020
- Basith, A. (2011) Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Mata pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD dengan Strategi Pembelajaran Jigsaw dan Think Pair Share (TPS). *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang
- Darmadi, H. (2014) *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Duda, H,J. (2017) *Metode Praktikum IPA dan Assesmennya*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

- _____. (2020) “*Meta Analisis dan Asesmennya*”. Makalah disajikan dalam Seminar Online Perkumpulan Karir Dosen Indonesia, Sintang, tanggal 23 Juni 2020.
- Fitri, R. (2017) Metakognitif Pada Proses Belajar Anak Dalam Kajian Neurosains. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/916/732> diakses 17 Juni 2020
- Ganing, Y. (2015) Korelasi Antara Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Smp Negeri Kupang. *Jurnal Biology & Education*. <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/528/411> diakses 16 Juni 2020
- Iskandar, M. S. (2014) Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *Jurnal*. Universitas Negeri Malang. <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/151> diakses 15 Juni 2020
- Nindrea, R. D. (2016) *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Nurisya, K., Corebima, A. D., Rohman, F. (2017) Analisis Perbandingan Hubungan antara Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Berbasis PBL. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 2 Hal 246-251 Februari 2017 EISSN: 2502-471X
- Nuryana, E. dan Sugiarto, B. (2012) Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*. Universitas Negeri Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/159/95> diakses 21 Juni 2020
- Purnamawanti. (2013) Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industri Berbasis Metakognisi. *Jurnal Pendidikan Nomor 1 Halaman 43*
- Riyamto, M. A., dan Wardoyo, D. T. W. (2020) Studi Meta Analisis : Hubungan antara Kompensasi dan Kinerja. *Jurnal Syntax Admiration* Vol. 1 No. 3 Juli 2020 p-ISSN : 2722-7782 e-ISSN : 2722-5356
- Rosyida, F., Zubaidah, S., Mahanal, S. (2016) Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Pembelajaran *Reading Concept Map-Timed Pair Share (REMAP-TPM)*. *Jurnal Online*. Vol. 1 No. Hal 622-627 April 2016 EISSN: 2502-471X

- Sari, S. Z., (2016) Dukungan Sosial Dan Depresi: Studi Meta Analisis *Seminar Asean Psychology & Humanit*, 19-20
- Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2015) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful, (2011) Metakognitif siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Edumatica* Volume 01 Nomor 02, Oktober 2011, ISSN 2088-2157.
- Trianingsih, R. (2016) Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*.
https://scholar.google.co.id/citations?user=bnI7KuEAAAAJ&hl=id#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Did%26user%3DbnI7KuEAAAAJ%26citation_for_view%3DbnI7KuEAAAAJ%3AY0pCki6q_DkC%26tzm%3D-420 diakses 19 Juni 2020
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Waluyohadi, A. E. G., (2019). Meta-analysis Study of Achievement Motivation and Academic Achievement. *Journal PSIKODIMENSIA*. Volume 18. No. 2. Hal 103
- Zakiah, N. E., (2017) Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa. *Pedagogy* Volume 2 Nomor 2 2017 ISSN 2502-3802
- Zubaidah, Siti. (2016) “Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran”. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21”, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang,, Kalimantan Barat, tanggal 10 Desember.