

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penilaian LKPD yang dikembangkan oleh validator dan hasil tes belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa:

1. LKPD berbasis model *Problem Based Learning* dikembangkan menggunakan model ADDIE. Model ini terdiri dari 5 tahap, namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap ketiga dimana tahap ketiga yaitu tahap *Development* (pengembangan). Pelaksanaan pengembangannya dimulai dengan tahap Analisis terdiri atas analisis awal akhir, dimana peneliti melakukan Observasi analisis siswa, analisis materi dan analisis tugas. Tahap kedua perancangan terdiri atas penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format dan menghasilkan rancangan awal. Selanjutnya tahap pengembangan yang terdiri atas validasi ahli dan uji keterbacaan.
2. Berdasarkan data uji coba kevalidan LKPD dengan revisi, dapat disimpulkan bahwa LKPD memenuhi kategori sangat valid dengan hasil validasi media 91,27% sedangkan untuk validasi materi yaitu 92,19%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan layak untuk digunakan berdasarkan penilaian para ahli.
3. Berdasarkan uji coba keterbacaan, disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan telah memiliki tingkat kevalidtan dengan melihat jumlah hasil keterbacaan yaitu 85,68% dengan kategori sangat baik.

B. Keterbatasan Hasil Penelitian

1. Produk yang dihasilkan telah diuji coba, namun hanya sampai pada tahap analisis, desain dan pengembangan sehingga belum sampai pada tahap implementasi dan evaluasi sehingga hanya diuji cobakan pada skala kecil dengan melibatkan 9 siswa kelas VIII.
2. Validasi dilakukan oleh ahli desain dan ahli materi

C. Impikasi Hasil Penelitian

LKPD berbasis Model *Problem Based Learning* yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada materi dampak pencemaran bagi kehidupan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 03 Silat Hilir. Media LKPD ini dibuat berdasarkan masalah di SMP Negeri 03 Silat Hilir belum mengembangkan atau jarang menggunakan LKPD sebagai bahan ajar, sehingga perlu dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebaiknya mengembangkan perangkat pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam proses belajar.
2. Untuk para guru yang bermaksud menggunakan LKPD ini, diharapkan agar menyesuaikan materi dan metode penyampaian dengan kebutuhan spesifik siswa dalam proses pembelajaran. Penyesuaian ini penting agar LKPD dapat diterapkan secara efektif dan efisien, serta sejalan dengan tujuan

pembelajaran yang diharapkan, sehingga hasil pembelajaran dapat maksimal dan lebih bermakna bagi para siswa.

3. Bagi para siswa, disarankan agar menggunakan media LKPD ini dengan serius dan penuh perhatian. Siswa sebaiknya aktif terlibat dalam setiap aktivitas yang terdapat di dalam LKPD, mengerjakan tugas-tugas dengan teliti, dan tidak ragu untuk bertanya jika mengalami kesulitan. Dengan memanfaatkan LKPD secara optimal, siswa akan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan pemecahan masalah mereka, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat lebih baik dan mendalam.
4. Peneliti harus lebih mendalami saat merancang metode pengembangan untuk menghasilkan produk yang sesuai dengan strategi pembelajaran yang direncanakan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sepenuhnya.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian pengembangan yang lebih kreatif dan inovatif untuk menghasilkan bahan ajar yang efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.