

**POTENSI *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA  
SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1)



**DISUSUN OLEH**

**THERESIA JUWITA**  
**NIM.1309051269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Potensi Crossword Puzzle untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa”.

Nama : Theresia Juwita

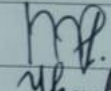
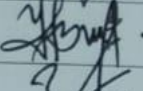
NIM : 1309051269

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 25 Februari 2021.

### Tim Penguji

| No | Nama                                       | Jabatan       | Tanda tangan                                                                          |
|----|--------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Markus Iyus Supiandi, M.Pd                 | Penguji I     |  |
| 2  | Yuniarti Essi Utami, M.Pd                  | Penguji II    |  |
| 3  | Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd            | Pembimbing I  |  |
| 4  | Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd | Pembimbing II |  |

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN. 102066603

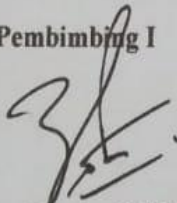
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Theresia Juwita  
Nim : 1309051269  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Judul Skripsi : Potensi *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 29 Januari 2021

Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd  
NIDN. 1107028201

Pembimbing II



Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd  
NIDN. 1120068401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si  
NIDN. 1102066603



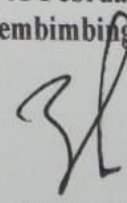
**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366  
Sintang-Kalimantan Barat

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Theresia Juwita  
Nim : 1309051269  
Program Studi : Pendidikan Biologi

| NO. | Tanggal           | Uraian Pembimbing                             | Paraf |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------|-------|
| 1.  | 27 Agustus 2020   | Perbaikan rumusan masalah dan latar belakang. |       |
| 2.  | 2 September 2020  | Perbaikan latar belakang                      |       |
| 3.  | 4 September 2020  | Perbaikan Bab I                               |       |
| 4.  | 9 September 2020  | Perbaikan Bab II dan Bab III                  |       |
| 5.  | 16 September 2020 | Revisi daftar Pustaka dan Lampiran            |       |
| 6.  | 23 September 2020 | Revisi Lampiran                               |       |
| 7.  | 30 September 2020 | ACC Proposal Skripsi                          |       |
| 8.  | 22 Januari 2021   | Perbaikan data penelitian                     |       |
| 9.  | 25 Januari 2021   | Perbaikan Bab IV                              |       |
| 10. | 26 Januari 2021   | Perbaikan analisis data                       |       |
| 11. | 27 Januari 2021   | Perbaikan Bab IV dan Bab V                    |       |
| 12. | 28 Januari 2021   | Perbaikan Bab IV dan Bab V                    |       |
| 13. | 29 Januari 2021   | ACC sidang skripsi                            |       |

Sintang, 01 Februari 2021  
Pembimbing I

  
**Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd**  
**NIDN. 1107028201**

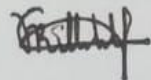
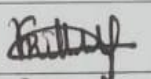
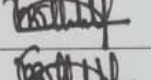
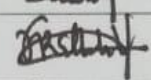
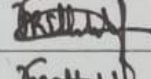
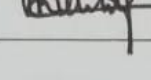
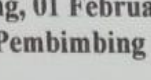


**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366  
Sintang-Kalimantan Barat

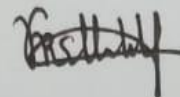
**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Theresia Juwita  
Nim : 1309051269  
Program Studi : Pendidikan Biologi

| NO | Tanggal          | Uraian Pembimbing                             | Paraf                                                                                 |
|----|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 27 Agustus 2019  | Perbaikan latar belakang                      |    |
| 2. | 2 September 2019 | Perbaikan Bab II, Bab III, dan Daftar Pustaka |   |
| 3. | 4 September 2019 | ACC Proposal Skripsi                          |  |
| 4. | 22 Januari 2021  | Perbaikan data penelitian                     |  |
| 5. | 25 Januari 2021  | Perbaikan Bab IV dan Daftar Pustaka           |  |
| 6. | 26 Januari 2021  | Perbaikan Bab IV                              |  |
| 7. | 27 Januari 2021  | ACC Sidang Skripsi                            |  |

Sintang, 01 Februari 2021  
Pembimbing II



**Florentia Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd**  
**NIDN. 1120068401**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Potensi Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa**”. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moral maupun spiritual. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

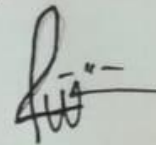
1. Dr.Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Dr.Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan banyak masukan dan memfasilitasi peneliti sejak awal hingga sekarang.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si, Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.



6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Biologi dan seluruh staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti.
7. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang senantiasa selalu berdoa, berusaha dan memotivasi untuk terus bersemangat.
8. Teman-teman mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang tidak bisa disebut namanya yang telah memberikan semangat serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan proses penyempurnaan. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat demi menambah wawasan bagi semua pihak.

Sintang, 28 Januari 2021



Peneliti

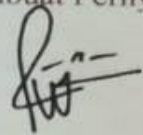
## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 Januari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



  
Theresia Juwita  
NIM. 1309051269



## MOTTO

**BALAS DENDAM YANG TERBAIK ADALAH  
KESUKSESAN YANG HAKIKI**

**"LIFE IS LIKE RIDING A BICYCLE. TO KEEP YOUR BALANCE, YOU MUST KEEP MOVING".**

**- ALBERT EINSTEIN**

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk orang-orang terhebat dalam hidupku:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Dugus Chandra dan Ibu Fransiska Dewi yang telah membesarkan, mendidik, memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang yang tiada hentinya kepada saya.
2. Kedua saudara saya, Dwionisius Felik dan Adela Triani, yang tiada hentinya memberikan semangat dan motivasi yang sangat berarti bagi saya.
3. Seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terimakasih banyak atas doa dan bantuan serta dukungan baik secara materi mau pun secara material yang tidak dapat tergantikan.
4. Pacar saya, Janurius Igo yang sudah setia menemani saya dari awal perjuangan saya hingga saat ini, menyemangati dalam senang maupun sedih.
5. Dosen Pembimbing Pertama Bapak Dr. Yakobus Bustami,S.Si, M.Pd dan Dosen Pembimbing Kedua Ibu Florentina Rahayu Esti Wahyuni,S.Si, M.Pd yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan, selalu sabar serta ikhlas dalam meluangkan waktu dan juga tenaganya selama membimbing saya.
6. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhusus Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang saya hormati, yang tak pernah lelah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan sebagai bekal di masa depan.
7. Teman-teman seperjuanganku kelas B9 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepadaku, serta selalu setia menjadi rekan belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
8. Sahabat-sahabat saya yang tercinta, Eligia Tradisi Iyassri Heri dan Friscilia Tara Bertha Anthesa yang sudah banyak membantu dan mendukung saya dari awal sampai saat ini. Kalian sahabat yang luar biasa. Semua sahabat-sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan canda tawa dalam suka dan duka serta selalu memberikan semangat selama proses perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Almamater yang saya banggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempat saya mendapatkan ilmu pengetahuan, semoga ke depannya semakin menghasilkan lulusan-lulusan yang berkarakter.

## ABSTRAK

Juwita, T. 2021, Potensi *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Haasil Belajar Kognitif Siswa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd, Pembimbing II: F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd.

**Kata kunci: Meta-analisis, *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar Kognitif**

Penelitian ini dilatarbelakangi belum ditemukan adanya penelitian lanjutan untuk mengukur besar potensi *crossword puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, sehingga peneliti melakukan penelitian studi meta-analisis. Metode dan bentuk penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan bentuk penelitian meta-analisis. Data dikumpulkan menggunakan alat pengumpulan data situs jurnal nasional. Data yang dikumpulkan dan dijadikan sampel sebanyak 7 artikel. Sebelum menghitung nilai *effect size* pada 7 artikel yang dikumpulkan perlu dilihat seberapa baik nilai rata-rata pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dari masing masing artikel yang akan dianalisis. Data pembelajaran *Crossword Puzzle* pada penelitian ini berjumlah total tujuh artikel publikasi ilmiah yang sesuai dengan kriteria penelitian yang dapat dianalisis. Artikel yang memenuhi kriteria dirangkum dalam bentuk *coding* (pengkodean). Tujuan pengkodean ini guna mempermudah peneliti melakukan analisis pada kumpulan data yang akan dilakukan perhitungan *effect size*. Setelah peneliti melakukan perhitungan besar pengaruh terhadap data yang dianalisis yaitu berupa jurnal ilmiah, dari masing-masing data yang dianalisis diperoleh 3 data yang termasuk kategori efek sedang, 2 data yang termasuk kategori efek tinggi, serta 2 data yang termasuk kategori sangat tinggi. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara keseluruhan rata-rata *effect size* dari 7 artikel jurnal yang dianalisis mencapai angka 1,14. Rata-rata tersebut menunjukkan bahwa media *Crossword Puzzle* secara keseluruhan memiliki pengaruh yang sangat tinggi pada hasil belajar kognitif.

## ABSTRACT

Juwita, T. 2021, The Potential of Crossword Puzzle to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes. thesis. Biology Education Study Program. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd, Advisor II: F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd.

**Keywords: Meta-analysis, Crossword Puzzle, Cognitive Learning Outcomes**

This research is motivated by the absence of further research to measure the potential for crossword puzzles to improve student cognitive learning outcomes, so the researchers conducted a meta-analysis study. The method and form of research used is descriptive quantitative method with the form of meta-analysis research. The data were collected using a data collection tool on the national journal website. The data collected and sampled were 7 articles. Before calculating the effect size value of the 7 articles that were collected, it is necessary to see how good the average score is in the control class and the experimental class of each article to be analyzed. The Crossword Puzzle learning data in this study amounted to a total of seven scientific publication articles that match the research criteria that can be analyzed. Articles that meet the criteria are summarized in coding form. The purpose of this coding is to make it easier for researchers to analyze the data set for which the effect size will be calculated. After the researcher calculated the influence on the data analyzed, namely in the form of a scientific journal, from each data analyzed, 3 data were included in the medium effect category, 2 data which were included in the high effect category, and 2 data which were included in the very high category. The results of the analysis show that the overall average effect size of the 7 journal articles analyzed reaches 1.14. This average indicates that the Crossword Puzzle media as a whole has a very high effect on cognitive learning outcomes.

## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....             | ii      |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....        | iii     |
| CATATAN PEMBIMBING I.....           | iv      |
| CATATAN PEMBIMBING II.....          | v       |
| KATA PENGANTAR .....                | vi      |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....            | viii    |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....          | ix      |
| ABSTRAK.....                        | x       |
| ABSTRACT.....                       | xi      |
| DAFTAR ISI .....                    | xii     |
| DAFTAR TABEL .....                  | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xvi     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....          | <br>1   |
| A. Latar Belakang.....              | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....             | 3       |
| C. Tujuan Penelitian.....           | 4       |
| D. Manfaat Penelitian.....          | 4       |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....    | 5       |
| F. Definisi Operasional .....       | 6       |
| <br>BAB II      LANDASAN TEORI..... | <br>7   |
| A. Kajian Teoritik.....             | 7       |

|                |                                             |           |
|----------------|---------------------------------------------|-----------|
|                | B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....      | 22        |
|                | C. Kerangka Berfikir.....                   | 22        |
|                | D. Hipotesis Penelitian .....               | 23        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>           | <b>24</b> |
|                | A. Pendekatan Penelitian .....              | 24        |
|                | B. Metode Penelitian .....                  | 24        |
|                | C. Populasi dan Sampel.....                 | 25        |
|                | D. Variabel Penelitian .....                | 25        |
|                | E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....    | 26        |
|                | F. Teknis Analisis data.....                | 27        |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>30</b> |
|                | A. Hasil Penelitian.....                    | 30        |
|                | B. Pembahasan.....                          | 34        |
|                | C. Keterbatasan dalam penelitian.....       | 36        |
| <b>BAB V</b>   | <b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>            | <b>37</b> |
|                | A. Kesimpulan.....                          | 37        |
|                | B. Saran.....                               | 37        |
|                | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                  | <b>39</b> |
|                | <b>LAMPIRAN .....</b>                       | <b>40</b> |



## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>                                                    | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.1 Tahapan Meta-Analisis .....                                 | 19             |
| 3.1 Klasifikasi <i>effect size</i> .....                        | 28             |
| 3.2 Rentang Rerata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....     | 28             |
| 3.3 Kriteria <i>N-Gain</i> .....                                | 29             |
| 4.1 Data Rentang Rerata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 30             |
| 4.2 Data Hasil Analisis Artikel Jurnal .....                    | 31             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                      | Halaman |
|-----------------------------------------------|---------|
| 1 Lembar Artikel Jurnal .....                 | 40      |
| 2 Lembar Data Artikel Jurnal.....             | 126     |
| 3 Lembar Data Pengkodean Artikel Jurnal ..... | 128     |
| 4 Perhitungan <i>Effect Size</i> .....        | 129     |
| 5 Pedoman Validasi Artikel .....              | 131     |
| 6 Riwayat Hidup .....                         | 133     |

## DAFTAR PUSTAKA

- Anadiroh, M. 2019. Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Skripsi*. Jakarata: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan. (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49580/1> diakses 26 Agustus 2020)
- Anggraini, A. 2015. Efektivitas Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dilengkapi Oleh *The Power Of Two* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II DI MIN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. (<http://digilib.uin-suka.ac.id/19498/> diakses 25 Juli 2020)
- Anggreni, Y.D, Festiyed dan Asrizel. 2019. Meta-analisis Model Pembelajaran *Project Base Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Journal Pillar of Physics Education*. (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/7912> diakses 26 Januari 2021)
- Anwar, R. 2005. Meta Analisis. *Artikel*. Bandung: Universitas Padjajaran. ([http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/05/meta\\_analisis.pdf](http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/05/meta_analisis.pdf) diakses 27 Agustus 2020)
- Ali, C.M , dan Endryansyah. 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X SMKN 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 4. Nomor 2 Halaman 367 – 374. (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/11325> diakses 27 Agustus 2020)
- Arif, S dan Rijanto, T. 2017. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik (Meta-Analisis Data). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 6 No 3. (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/viewFile/21214/19451> diakses 26 Agustus 2020)
- Awal, R dan Febriyani, H. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Berbantuan *Crossword Puzzle* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak pada Tumbuhan di Kelas VIII SMP Negeri Minas. *Jurnal pendidikan Lectura*. Volume 07 No 2. Pekanbaru: Universitas Lancang Kuning. (<https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/250> diakses 27 Februari 2021)
- Chandra, E. 2017. Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis Terhadap Penelitian Eksperimen Dalam Pembelajaran Biologi). *Jurnal Holistik*. Volume

12 No 1. (<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik/article/viewFile/79/81> diakses 27 Agustus 2020)

- Dores, O.J, Bustami,Y , dan Ana, R.M . 2019. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Perkalian dan Pembagian. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, Volume 7. Nomor 1. (<https://www.researchgate.net/publication/332840787> diakses 11 Juli 2020)
- Hidayati, B.N. 2012. Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran *Puzzle Games* Pada Siswa Kelas Vii Smp Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Publikasi*. Surakarta. Universitas Muhammadiyah. ([http://eprints.ums.ac.id/19305/24/JURNAL\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/19305/24/JURNAL_PUBLIKASI.pdf) diakses 15 Juni 2020)
- Jubaedah. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Crossword Puzzle*. *Skripsi*. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24594/3/EDAH%20JUBAEDAH-FITK.pdf> diakses 11 Juni 2020)
- Khasanah, K. 2015. Efektivitas Strategi *Bioedutainment* menggunakan Model *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media *Puzzle* Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia SMA. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri. (<http://lib.unnes.ac.id/23426/> diakses 28 Februari 2021)
- Kristianus. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran *React* Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Mardhatillah dan Tanjung, H.S. 2018. Pengaruh Penerapan Metode *Crossword Puzzle* Terhadap Keterampilan Sosial Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri Suak Pandan. *BINA GOGIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Gurus Sekolah Dasar*. Volume 5 No 2. Meulaboh. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa. (<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/211> diakses 27 Februari 2021)
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, C, dan Widiyanto, J. 2016. Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Menggunakan Media Teka-Teki Silang Dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMPN 01 Kartoharjo. *Jurnal Florea*, Volume 3 Nomor 1. (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/786> diakses 20 Agustus 2020)
- Putri, H.A. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dan *Spelling Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Madrasah Aliyah Nurul Iman Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi. (<https://repository.unja.ac.id/15532> diakses 26 Februari 2021)
- Rahmah, L.A dan Dewi, R.M. 2016. Penerapan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kompetensi Dasar Konsep dan Pengelolaan Koperasi Kelas X IIS 2 Di SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*

(JUPE). Volume 4 No 3 Surabaya: Universitas Negeri. (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/16935> diakses 26 Februari 2021)

- Rakimahwati. 2014. *The Effectiveness of a Crossword Puzzle Game in Improving Numeracy Ability of Kindergarten Children*. *Journal Asian Social Science*; Vol 10 No 5. Padang: Universitas Negeri. (<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/34743> diakses 26 Januari 2021)
- Ramadani, A. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Maros. *Jurnal Binomial*. Maros: Universitas Muslim (<https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/download/283/206/> diakses 4 april 2020)
- Rosydiah, L. 2012. Pengaruh Metode *Crossword Puzzle* Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V DI Min Sucenjurutengah Bayan Purworejo. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. (<http://digilib.uin-suka.ac.id/9998/1/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> diakses 5 Agustus 2020)
- Rosanti, M.A. 2015. Keefektifan Strategi *Crossword Puzzle* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Awan dan Cuaca Siswa Kelas III SDN Pegirikan 03 Tegal. *Skripsi*. Semarang. Universitas Negeri. (<https://lib.unnes.ac.id/21567/1/1401411029-s.pdf> diakses 5 Agustus 2020)
- Situmorang, R.M, Muhibbuddin, dan Khairil. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*: Volume 3, Nomor 2. Banda Aceh. Universitas Syiah Kuala. (<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JET/article/view/6956> diakses 31 Januari 2021)
- Sugianto, L. E. 2015. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sel di Kelas XI MIA SMA Nusantara Indah Sintang Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Sintang. STKIP Persada Khatulistiwa.
- Sunarko, V. Silalahi, P.N. Haro, N. dan Tarigan, S.N. 2019. *Effect of Crossword Puzzle Teaching Strategy Towards Students' Vocabulary Mastery*. *Journal of Linguistics, Literature, and Language Teaching*, Volume 3, Number 2. Medan. Universitas Prima Indonesia. (<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/language-literacy/article/view/1984> diakses 26 Januari 2021)
- Susilaningsih, E. 2009. Efektivitas penerapan teka-teki silang pada hasil belajar siswa materi sistem pencernaan makanan di SMP 2 Islam Mondokan. *Skripsi*. Semarang. Universitas Negeri. (<http://lib.unnes.ac.id/4969/1/5621.pdf> diakses 23 Agustus 2020)
- Tawi, M. 2008. *Konsep Meta-Analysis*. (<https://syehaceh.wordpress.com/2008/05/15/konsep-meta-analysis/> diakses 23 Agustus 2020)
- Zulkifri, M. 2017. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TGB SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*: Vol 1 Nomer 1/JKPTB/17 (2017), 278 - 284. Surabaya. Universitas Negeri. (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/18376/16752> diakses 20 April 2019)