

Lampiran 1

DAFTAR PUBLIKASI ARTIKEL PENELITIAN

No Kode	Judul Artikel dan Jurnal	Peneliti dan Institusi	Nama Jurnal	Link Website dan Akreditasi
JA ₁	Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika	Egidius Dewa, Maria Ursula Jawa Mukin, dan Oktavina Pandango Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA) Volume 3 Nomor 2 Tahun 2020 p-ISSN: : 2622-4763 e-ISSN: 2622-2159	https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika
JA ₂	Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Melalui Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar IPA	Sry Rahayu Pobela dan Jovialine A. Rungkat Jurusan Pendidikan IPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Manado	SCIENING: Science Learning Journal Volume 2 Nomor 1 Tahun 2021 ISSN: :2774-6895	http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/sciening
JA ₃	Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Negeri 1 Luwuk	Danti Yuliarsi Saadjad Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tompotika Luwuk	Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan p-ISSN: 2549-8657 Volume 5, Nomor 1, Maret 2021	https://ojs-untikaluwuk.ac.id/index.php/linear/index
JA ₄	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi dan Hasil	Patmi, Afreni Hamidah, dan	EKSAKTA : Jurnal Penelitian	http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/artic

- | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | Belajar Kognitif
Peserta Didik di SMA
Negeri 3 Tanjung
Jabung Timur Provinsi
Jambi | Evita Anggereini

Pascasarjana S2
Pendidikan IPA
Universitas Jambi | dan
Pembelajaran
MIPA

p-ISSN:
2502-101X
Volume 6
Nomor 2
Tahun 2021
e-ISSN:
2598-2400 | e/view/3848 |
| JA ₅ | Pengaruh Daring
Learning Terhadap
Hasil Belajar IPA
Siswa Sekolah Dasar | Sobron A.N, Bayu,
Rani, dan Meidaw

PGSD, FKIP
Universitas
Veteran Bangun
Nusantara Sukohar | PROSIDING
SEMINAR
NASIONAL
SAINS DAN
ENTREPRE
NEURSHIP
VI TAHUN
2019

ISBN: 978-
602-99975-3-
8 | https://scholar.google.co.id/scholar?q=Pengaruh+Daring+Learning+Terhadap+Hasil+Belajar+IPA+Siswa+Sekolah+Dasar&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar |
| JA ₆ | Perbedaan Hasil
Belajar Biologi Siswa
Pada Penggunaan
Media Video Dengan
Media <i>PowerPoint</i>
Melalui Pembelajaran
Dalam Jaringan
(Daring) di SMPN 3
Mataram Tahun Ajaran
2020/2021 | JSPB
BIOEDUSAINS
JURNAL SAINS
PENDIDIKAN
BIOLOGI Vol. 2
No. 1: 51-56, April
2021 ISSN 2774-
7700 | Jurnal Ilmiah
Profesi
Pendidikan

Volume 5
Nomor 1

Tahun 2021

ISSN (Print):
2502-7069;
ISSN
(Online):
2620-8326 | https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.120 |
| JA ₇ | Pengaruh Belajar
Daring Berbantuan
<i>Mind Map</i> Terhadap
Hasil Belajar Biologi
Siswa di Kelas XI IPA
SMA Negeri 1
Tondano | Marolop
Napitupulu, Dintje
Fientje Pendong,
dan Mariana
Rengkuan

Program Studi
Pendidikan
Biologi, Fakultas | JSPB
Bioedusains
Jurnal Sains
Pendidikan
Biologi

Volume 2
Nomor 1 | https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/bioedusains/article/view/2097 |

			Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Manado 2 Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Manado, Kampus Unima di Tondano, Sulawesi Utara 95618	April 2021 Issn 2774-7700	
JA ₈	Penerapan Model Kontekstual <i>Teaching and Learning</i> Berbasis Daring	Nurul Magfirah, Rahmatia Thahir, Anisa, Nurdianti, dan Muhammad Wadji	Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar	BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi Volume 6 Nomor 2 Tahun 2021	https://jurnal.unimor.ac.id/JBE/index

Lampiran 2

DATA PENYARINGAN SAMPEL ARTIKEL

Kode Artikel	Peneliti/Tahun	Metode Eksperimen		Terindeksi		Jenjang Pendidikan		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	SD	SMP	SMA
JA ₁	Egidius Dewa, Maria Ursula Jawa Mukin, dan Oktavina Pandango 2020	√	-	√	-			√
JA ₂	Sry Rahayu Pobela dan Jovialine A. Rungkat 2021	√	-	√	-		√	
JA ₃	Danti Yuliarsi Saadjad 2021	√	-	√	-		√	
JA ₄	Patmi, Afreni Hamidah, dan Evita Anggereini 2021		-	√	-			√
JA ₅	Sobron A.N, Bayu, Rani, dan Meidaw 2019	√	-	√	-	√		
JA ₆	Nadia Utami, Khairuddin, dan Mahrus 2020	√	-	√	-			√
JA ₇	Marolop Napitupulu, Dintje Fientje Pendong, dan Mariana Rengkuan 2021	√	-	√	-			√
JA ₈	Nurul Magfirah, Rahmatia Thahir, Anisa, Nurdiyanti, dan Muhammad Wadji 2021	√	-	√	-			

Lampiran 3

CODING META-ANALISIS PUBLIKASI ARTIKEL PENELITIAN

No Kode	Peneliti	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain, Dan Instrumen	Intervensi Pembelajaran		Effect Size
				Kel. Eksperimen (Pembelajaran Daring)	Kel. Kontrol (Non Pembelajaran Daring)	
JA ₁	Nama Peneliti: Egidius Dewa, Maria Ursula Jawa Mukin, dan Oktavina Pandango Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Nama Jurnal: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi	Tempat: SMA Negeri 4 Kupang Jumlah Sampel: 33 orang	Variabel Bebas: Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Variabel Terikat: Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Desain: Eksperimen One Group Pretest Posttest	Menggunakan pembelajaran daring berbantuan laboratorium virtual berbasis simulasi PhET	Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD kontrol}$ $= \frac{74-43}{0,62}$ $= \frac{31}{0,62}$ $= 0,5$

	Pendidikan (JARTIKA) Tahun Publikasi: 2020		Pengujian Hipotesis: Analisis Uji t- Paired			
JA ₂	Nama Peneliti: Sry Rahayu Pobela dan Jovialine A. Rungkat Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Melalui Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid- 19 Terhadap Hasil Belajar IPA Nama Jurnal: SCIENING: Science Learning Journal Tahun Publikasi: Juni 2021	Tempat: SMP Negeri 7 Kotamobagu Jumlah Sampel: 59 siswa	Variabel Bebas: Media Pembelajaran CD Interaktif Melalui Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA Desain: Pretest Posttest Randomized Two Group Design Pengujian Hipotesis:	Menggunakan Media CD Interaktif	Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	$es = \bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}$ $SD kontrol$ $= 48,28 - 33,15$ $8,09$ $= 15,13$ $8,09$ $= 1,87$

			Uji-t			
JA ₃	Nama Peneliti: Danti Yuliarsi Saadjad Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Negeri 1 Luwuk Nama Jurnal: Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan Tahun Publikasi: 2021	Tempat: MTS Negeri 1 Luwuk Jumlah Sampel: 20 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Variabel Terikat: Hasil Belajar Siswa Desain: Nonequivalent Control Group Design Pengujian Hipotesis: Uji t	Menggunakan Model Pembelajaran TGT Melalui Daring	Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	$es = \bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}$ $SD kontrol$ $= \underline{73,57-67,86}$ $17,71$ $= \underline{5,71}$ $17,71$ $= 0,32$
JA ₄	Nama Peneliti: Patmi, Afreni Hamidah, dan Evita Anggereini Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi	Tempat: SMA Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Propinsi Jambi Jumlah Sampel: 45 siswa	Variabel Bebas: Pembelajaran Daring Variabel Terikat: Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif	Pembelajaran Daring	Pembelajaran Tatap Muka di Dalam Kelas	$es = \bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}$ $SD kontrol$ $= \underline{89,62-80,77}$ $4,00$

	dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi Nama Jurnal: EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA Tahun Publikasi: 2021		Peserta Didik Desain: <i>Two Group</i> <i>Pretest-Posttest</i> Pengujian Hipotesis:			= <u>8,85</u> 4,00 = 2, 21
JA ₅	Nama Peneliti: Sobron A.N, Bayu, Rani, dan Meidawati S Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Nama Jurnal: Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship Tahun Publikasi:	Tempat: SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu Jumlah Sampel: 26 Siswa	Variabel Bebas: Daring Learning Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA Desain: <i>Intact Grup</i> <i>Comperison</i> Pengujian Hipotesis: Analisis dengan <i>Mann</i>	Pembelajaran Berbasis Daring Learning dengan Aplikasi Edmodo	Menggunakan Pembelajaran Konvensional	$es = \bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}$ <i>SD kontrol</i> = <u>89,62-80,77</u> 4,00 = <u>8, 85</u> 4,00 = 2,21

	Agustus 2019		Whitney			
JA ₆	Nama Peneliti: Nadia Utami, Khairuddin, dan Mahrus Judul Penelitian Jurnal Nasional: Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Penggunaan Media Video Dengan Media <i>PowerPoint</i> Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di SMPN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021 Nama Jurnal: Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Tahun Publikasi: 2020	Tempat: SMAN 3 Mataram Jumlah Sampel: 64 Siswa	Variabel Bebas: Media Video Dengan Media <i>PowerPoint</i> Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Variabel Terikat: Hasil Belajar Biologi Siswa Desain: <i>Pretest-Postes</i> Pengujian Hipotesis: Uji-t	Menggunakan Media Video	Menggunakan Media <i>PowerPoint</i>	$es = \bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}$ $SD kontrol$ $= \underline{73,51-67,90}$ $0,57$ $= \underline{5,61}$ $0,57$ $= 9,84$
JA ₇	Nama Peneliti: Marolop Napitupulu, Dintje Fientje Pendong, dan Mariana	Tempat: SMA Negeri 1 Tondano Jumlah	Variabel Bebas: Belajar Daring Berbantuan	Menggunakan Pembelajaran Daring Berbantuan	Menggunakan Pembelajaran Konvensional	$es = \bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}$ $SD kontrol$

	Rengkuhan Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Belajar Daring Berbantuan <i>Mind Map</i> Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tondano Nama Jurnal: EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA Tahun Publikasi: 2021	Sampel: 50 Siswa	<i>Mind Map</i> Variabel Terikat: Hasil Belajar Biologi Siswa Desain: <i>Posttest-Only Control Group Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji-t	<i>Mind Map</i>		$= \frac{82,2 - 77,8}{8,43}$ $= \frac{4,4}{8,43}$ $= 9,84$
JA ₈	Nama Peneliti: Nurul Magfirah, Rahmatia Thahir, Anisa, Nurdiyanti, dan Muhammad Wadji Judul Penelitian Jurnal Nasional: Penerapan Model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> Berbasis	Tempat: Unismuh Makassar Jumlah Sampel: 47 mahasiswa	Variabel Bebas: Model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> Berbasis Daring Variabel Terikat:	Menggunakan Model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> Berbasis Daring	Menggunakan Pembelajaran Konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD kontrol}$ $= \frac{75,39 - 67,71}{8,29}$ $= \frac{7,68}{8,29}$

	Daring Nama Jurnal: JSPB Bioedusains Jurnal Sains Pendidikan Biologi Tahun Publikasi: 2021		Hasil Belajar Biologi Desain: <i>Pretest- Posttest Control Group Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji-t <i>(independent- sample t test)</i>			8,29 = 0,92
--	--	--	--	--	--	--------------------

Lampiran 4

PERHITUNGAN *n-Gain*

1. Artikel JA₁

$$\begin{aligned}
 n\text{-Gain} &= \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}} \\
 &= \frac{74 - 43}{85 - 43} \\
 &= \frac{31}{42} \\
 &= 0,73 \text{ (Tinggi)}
 \end{aligned}$$

2. Artikel JA₂

$$\begin{aligned}
 n\text{-Gain} &= \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}} \\
 &= \frac{78,90 - 30,62}{70 - 30,62} \\
 &= \frac{48,28}{39,38} \\
 &= 1,22 \text{ (Tinggi)}
 \end{aligned}$$

3. Artikel JA₃

$$\begin{aligned}
 n\text{-Gain} &= \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}} \\
 &= \frac{73,57 - 67,86}{100 - 67,86} \\
 &= \frac{5,71}{32,14} \\
 &= 0,17 \text{ (Tinggi)}
 \end{aligned}$$

4. Artikel JA₄

$$n\text{-Gain} = \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}}$$

$$= \frac{89,62 - 80,77}{95 - 80,77}$$

$$= \frac{8,5}{14,23}$$

$$= 0,59 \text{ (Tinggi)}$$

5. Artikel JA₅

$$n\text{-Gain} = \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}}$$

$$= \frac{95-80}{95-80}$$

$$= \frac{15}{15}$$

$$= 1 \text{ (Tinggi)}$$

6. Artikel JA₆

$$n\text{-Gain} = \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}}$$

$$= \frac{73,51-57,20}{100-57,20}$$

$$= \frac{61,31}{42,8}$$

$$= 0,38 \text{ (Tinggi)}$$

7. Artikel JA₇

$$\begin{aligned}
 n\text{-Gain} &= \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}} \\
 &= \frac{2055-805}{95-805} \\
 &= \frac{1250}{-710} \\
 &= 1,76 \text{ (Tinggi)}
 \end{aligned}$$

8. Artikel JA₈

$$\begin{aligned}
 n\text{-Gain} &= \frac{\text{nilai tes akhir} - \text{nilai tes awal}}{\text{nilai maksimum} - \text{nilai tes awal}} \\
 &= \frac{75,39- 46,36}{90-46,36} \\
 &= \frac{29,03}{43,64} \\
 &= 0,66 \text{ (Tinggi)}
 \end{aligned}$$

Lampiran 5

PERHITUNGAN *STANDAR DEVIASI* BERDASARKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF

1. Artikel JA₁

$$SD = \frac{n_2 - 1. x_2}{n_2 - 2}$$

$$= \frac{33-1.74}{85-43}$$

$$= \frac{-41}{66}$$

$$= 0,62$$

2. Artikel JA₈

$$SD = \frac{n_2 - 1. x_2}{n_2 - 2}$$

$$= \frac{31-1.67,90}{31.2}$$

$$= \frac{-36,9}{64}$$

$$= 0,57$$

Lampiran 6

PERHITUNGAN *EFFECT SIZE* BERDASARKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF

1. Artikel JA₁

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}} \\
 &= \frac{74-43}{0,62} \\
 &= \frac{31}{0,62} \\
 &= 0,5 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}
 \end{aligned}$$

2. Artikel JA₂

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}} \\
 &= \frac{48,28-33,15}{8,09} \\
 &= \frac{15,13}{8,09} \\
 &= 1,87 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}
 \end{aligned}$$

3. Artikel JA₃

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}} \\
 &= \frac{73,57-67,86}{17,71} \\
 &= \frac{5,71}{17,71}
 \end{aligned}$$

$$= 0,32 \text{ (Efek Kecil)}$$

4. Artikel JA₄

$$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}}$$

$$= \frac{89,62-80,77}{4,00}$$

$$= \frac{8,85}{4,00}$$

$$= 2,21 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}$$

$$= 2,21 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}$$

5. Artikel JA₅

$$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}}$$

$$= \frac{89,62-80,77}{4,00}$$

$$= \frac{8,85}{4,00}$$

$$= 2,21 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}$$

$$= 2,21 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}$$

6. Artikel JA₆

$$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}}$$

$$= \frac{73,51-67,90}{0,57}$$

$$= \frac{5,61}{0,57}$$

$$= 9,84 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}$$

$$= 9,84 \text{ (Efek Sangat Tinggi)}$$

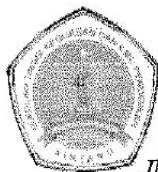
7. Artikel JA₇

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}} \\
 &= \frac{82,2 - 77,8}{8,43} \\
 &= \frac{4,4}{8,43} \\
 &= 0,52 \text{ (Efek Sedang)}
 \end{aligned}$$

8. Artikel JA₈

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kontrol}}{SD_{kontrol}} \\
 &= \frac{75,39 - 67,71}{8,29} \\
 &= \frac{7,68}{8,29} \\
 &= 0,92 \text{ (Efek Tinggi)}
 \end{aligned}$$

Lampiran 7



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2025386, 2025387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id*

Nomor : 0030/B1/G1/VII/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Sintang, 25 Juli 2021

Kepada
Yth. Bapak Kaprodi Pendidikan Biologi

Di-
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa kami:

Nama : Agussri Hartini Moy
NIM : 1410551304
Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA/S-1 Pendidikan Biologi

Akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul penelitian **"Meta-analisis Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran IPA"**. Sehubungan dengan perihal surat di atas bersama ini kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat membantu mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, SP, M.Si

Lampiran 8

PEDOMAN VALIDASI ARTIKEL

Petunjuk Penilaian:

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian kelayakan pada draf Artikel terlampir
2. Berdasarkan pendapat Ibu berilah tanda Checklis (✓) pada kolom kelayakan (Ya) atau (Tidak) yang disediakan
3. Berdasarkan pendapat Ibu mohon berilah saran ataupun komentar tulislah pada lembar perbaikan

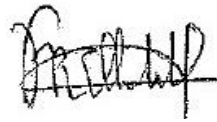
No	Judul Artikel	Kelayakan	
		Ya	Tidak
1	Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika	✓	
2	Pengaruh Model Pembelajaran RQA (<i>Reading, Questioning, And Answering</i>) yang Dilaksanakan Secara Daring (Masa Pandemi Covid-19) Terhadap Peningkatan <i>Self Regulated Learning</i> dan Hasil Belajar Siswa		✓
3	Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Melalui Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar IPA	✓	
4	Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Negeri 1 Luwuk	✓	
5	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 3 Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi	✓	
6	Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar	✓	
7	Penerapan Game Edukasi Terintegrasi Kearifan Lokal Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring		✓
8	Penerapan Pembelajaran IPA Daring Berbasis <i>WhatsApp Group</i> Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah di Tengah Pandemi Covid-19		✓
9	Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Penggunaan Media Video Dengan Media <i>PowerPoint</i> Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di SMPN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021	✓	
10	Pengaruh Belajar Daring Berbantuan <i>Mind Map</i> Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tondano	✓	
11	Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas X IPA Terhadap		✓

	Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas		
12	Penerapan Model <i>Contekstual Teaching and Learning</i> Berbasis Daring	✓	

Catatan dan Saran Perbaikan:

Tambahkan artikel dari penelitian quasi eksperimen yang memuat kriteria-kriteria yang sesuai untuk dijadikan sampel penelitian meta-analisis.

Sintang, 20 Agustus 2021
Validator



Florentina Rahayu Esti W, S.Si, M.Pd
NIDN. 1120068401

RIWAYAT HIDUP



Agussri Hartini Moy, lahir pada tanggal 20 Agustus 1997 di Tanjung Selasih, Kecamatan Nanga Mahap, Kabupaten Sekadau. Peneliti merupakan putri kedua dari dua bersaudara. Ayah bernama Lodjiron M. P dan Ibu bernama Daria Makdalena. Pernah menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 08 Landau Apin pada tahun 2003-2008. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Nanga Mahap pada tahun 2008-2011. Pada tahun 2011-2014 melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas di Sekolah Menengah Atas Karya Sekadau. Kemudian pada tahun 2014-2021 melanjutkan Pendidikan jenjang Pendidikan perguruan tinggi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama masa perkuliahan, peneliti bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Biologi. Selain itu, peneliti juga bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan peneliti juga pernah bergabung dalam Kegiatan Mahasiswa Katolik (KMK).