

**META-ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA
PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH

AGUSSRI HARTINI MOY

NIM: 1410051304

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

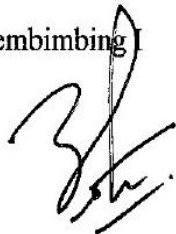
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agussri Hartini Moy
NIM : 1410051304
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Meta-Analisis Pembelajaran Daring pada Masa
Pandemi *Covid-19* Terhadap Hasil Belajar Kognitif
Siswa pada Pelajaran IPA

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 18 September 2021

Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd
NIDN.1107028201

Pembimbing II



Didin Syafruddin, S.P, M.Si
NIDN.1102066603

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatlistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P, M.Si
NIDN.1102066603

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Meta-Analisis Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran IPA** yang disusun oleh:

Nama : Agusri Hartini Moy

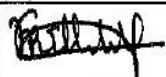
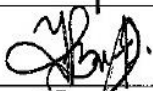
NIM : 1410051304

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan MIPA

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari, 4 Oktober 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	F. R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd	Pembimbing I	
4	Didin Syafruddin, S.P, M.Si	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P, M.Si

NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agussri Hartini Moy

NIM : 1410051304

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	15 Desember 2020	Revisi judul proposal skripsi	Perbaikan dan saran	
2	23 April 2021	Revisi BAB I-BAB III	Perbaikan, melengkapi yang kurang dan saran	
3	26 April 2021	Revisi instrumen penelitian	Perbaikan dan saran	
4	4 Mei 2021	ACC proposal	Proposal siap diseminarkan	
5	1 September 2021	Revisi BAB I-BAB III Revisi rumusan masalah, analisis data, hasil dan pembahasan	Perbaikan, melengkapi yang kurang dan saran	
6	14 September 2021	Revisi BAB IV bagian pembahasan, dan revisi artikel	Perbaikan, melengkapi yang kurang dan saran	
7	17 September 2021	Revisi BAB IV bagian pembahasan, dan revisi	Perbaikan, melengkapi yang kurang dan saran	

		artikel JPBIO		
8	18 September 2021	ACC skripsi	Skripsi siap disidangkan	

Sintang, 18 September 2021

Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd

NIDN.1107028201



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agussri Hartini Moy

NIM : 1410051304

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	5 Mei 2021	Revisi sistematika penulisan	Perbaikan dan saran	
2	12 Mei 2021	Revisi BAB III	Perbaikan, melengkapi yang kurang dan saran	
3	19 Juni 2021	ACC proposal	Proposal siap diseminarkan	
4	22 Juli 2021	Revisi BAB IV	Perbaikan, melengkapi yang kurang dan saran	
5	19 Agustus 2021	Revisi abstrak, hasil dan pembahasan	Perbaikan dan saran	
6	23 Agustus 2021	Revisi BAB IV bagian analisis data, pembahasan, dan revisi artikel	Perbaikan dan saran	
7	26 Agustus 2021	Revisi BAB IV bagian pembahasan, dan revisi artikel	Perbaikan dan saran	

		JPBIO		
8	1 September 2021	ACC skripsi	Skripsi siap diujikan	

Sintang, 18 September 2021

Pembimbing II



Didin Syafruddin, S.P, M.Si

NIDN.1102066603

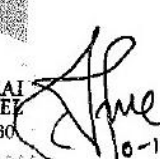
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 September 2021

Peneliti



Agusri Hartini Moy
NIM: 1410051304

MOTTO

“Siapa mengabaikan didikan membuang dirinya sendiri, tetapi siapa mendengarkan teguran, memperoleh akal budi.”

Amsal 15:32

“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.”

Amsal 16:3

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”

Amsal 23:18

“Penakut tak pernah memulai. Pecundang tak pernah menyelesaikan. Pemenang tak pernah berhenti.”

—Jack Ma

“The only time you should ever look back, is to see how far you’ve come.” (Satu-satunya waktu yang harus kamu lihat kembali, adalah melihat seberapa jauh kamu telah datang.)

—Bangtan Sonyeondan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembakan khusus untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus sumber hidup, pengharapan, dan masa depanku. Karena segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.
2. Kedua orang tua, Bapak "Lodjiron. M. P" dan Ibu "Daria Makdalena", karena ketulusan, doa, dan semangat yang tak pernah putus dalam mendukung setiap langkahku hingga saat ini.
3. Saudara laki-lakiku "Januardi Pratama. M" yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku untuk menyelesaikan kuliah.
4. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberi motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua pembimbingku "Bapak Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd dan Bapak Didin Syafruddin, SP, M.Si" yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku dalam menyelesaikan skripsi. Saya meminta maaf yang sedalam-dalamnya, apabila selama proses bimbingan saya pernah melakukan kesalahan baik secara langsung ataupun tidak langsung.
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya bagi Dosen Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membagikan ilmu pengetahuannya selama saya kuliah.
7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang tidak akan terlupakan.

ABSTRAK

Agussri Hartini Moy. 2021. Meta-Analisis Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran IPA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd, Pembimbing II: Didin Syafruddin, SP, M.Si.

Kata Kunci: Meta-Analisis, Daring, *Covid-19*, Hasil Belajar.

Meta-analisis merupakan seperangkat metode statistik untuk menggabungkan hasil kuantitatif dari beberapa penelitian untuk menghasilkan rangkuman secara keseluruhan atas pengetahuan empiris pada topik tertentu. Namun, hingga saat ini belum ada penelitian meta-analisis terbaru khususnya mengenai pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran IPA. Variabel pada penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas "pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19*" dan variabel terikat "hasil belajar kognitif". Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode penelitian metode kuantitatif deskriptif, dan bentuk penelitian studi meta analisis. Sampel yang digunakan dalam penelitian terdiri atas 8 artikel publikasi ilmiah terakreditasi di Google Cendikia. Instrumen yang digunakan berupa lembar pemberian kode (*coding data*) kategori pada artikel. Hasil penelitian menyatakan bahwa analisis artikel yang digunakan dalam penelitian ini mengkaji delapan jurnal nasional yang dipublikasi dalam rentang tahun 2019-2021, pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* pada pelajaran IPA berdasarkan analisis perhitungan dan peningkatan *n-gain* yaitu 0,81 dengan kategori tinggi, dan pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* pada pelajaran IPA menunjukkan rata-rata besar pengaruh berdasarkan perhitungan *effect size* sebesar 2,32 dengan kategori efek sangat tinggi. Disimpulkan efektivitas model pembelajaran daring sangat berpengaruh dan memiliki efek sangat tinggi terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA.



ABSTRACT

Agussri Hartini Moy. 2021. *Meta-Analysis of Online Learning during the Covid-19 Pandemic Period on Students' Cognitive Learning Outcomes in Science Lessons*. Thesis. Biology Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd., Advisor II: Didin Syafruddin, SP, M.Si.

Keywords: *Meta-Analysis, Online, Covid-19, Learning Outcomes.*

Meta-analysis is a set of statistical methods to combine quantitative results from several studies to produce an overall summary of empirical knowledge on a particular topic. students' cognitive learning. The purpose of the study was to determine the effectiveness of online learning during the Covid-19 pandemic on students' cognitive learning outcomes in science lessons. There are two variables in this study, namely the independent variable "online learning during the Covid-19 pandemic" and the dependent variable "cognitive learning outcomes". This research uses a quantitative descriptive approach. The research method is descriptive quantitative method, and the research form is a meta-analysis study. The sample used in the study consisted of articles of accredited scientific publications on Google Cendikia. The instrument used was a category coding data sheet for articles. The results of the study stated that the analysis of the articles used in this study examined eight national journals published in the 2019-2021 range, online learning during the Covid-19 pandemic in science lessons based on calculation analysis and an increase in n-gain, namely 0.81 in the high category, and online learning during the Covid-19 pandemic in science lessons showed the average magnitude of influence based on the calculation of the effect size was 2.32 with a very high effect category. It is concluded that the effectiveness of the online learning model is very influential and has a very high effect on students' cognitive learning outcomes in science subjects.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, peneliti diberikan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Meta-Analisis Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran IPA”**.

Peneliti dalam Skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk, saran, maupun dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, serta kemudahan bagi peneliti dalam penulisan Skripsi.
2. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan, dan telah memberikan pengesahan sehingga penulisan Skripsi ini menjadi bisa terselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Markus Iyus Supiandi, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan saran positif kepada peneliti.
4. Yuniarti Essi Utami M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam urusan administrasi.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua penulis, Ayah Lodjison. M. P dan Ibu Daria Makdalena yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
8. Saudara laki-laki peneliti, Januardi Pratama. M yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan Skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

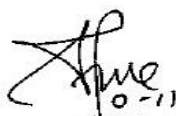
Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penelitian Skripsi ini. Apabila dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang tidak peneliti ketahui baik dari segi tata bahasa maupun tata penulisan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya.

Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pembelajaran daring pada

masa pandemi *Covid-19* pada mata pelajaran IPA bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang, 18 September 2021

Peneliti



Agusri Hartini Moy

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional	10

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Instrumen Penelitian	44
E. Tahapan Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Daring	21
3.1 Populasi	44
3.2 Sampel.....	45
3.3 Kriteria Nilai <i>n-Gain</i>	48
3.4 Kriteria Nilai <i>n-Gain</i>	48
4.1 Data Pengelompokan Artikel	50
4.2 Data Peningkatan <i>n-Gain</i>	51
4.3 Data Perhitungan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Hasil Belajar Kognitif..	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Publikasi Artikel Penelitian	62
2. Daftar Penyaringan Sampel Artikel	63
3. <i>Coding</i> Meta-analisis Publikasi Artikel Penelitian	64
4. Perhitungan Peningkatan Nilai <i>N-Gain</i>	64
5. Perhitungan Peningkatan <i>Standar Deviasi</i>	64
6. Perhitungan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Hasil Belajar Kognitif	67
7. Permohonan Ijin Penelitian.....	89
8. Lampiran Pedoman Validasi Artikel.....	90

DAFTAR PUSTAKA

- Anadiroh, M. 2019. "Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)". *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
(<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49580>, diakses 26 Juli 2021).
- Anggreni, Y. D., Festiyed, dan Asrizal. 2019. "Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA". *Pillar of Physics Education*. Volume 12. Nomor 4 Halaman 883.
(<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/7912>, diakses 26 Juli 2021).
- Ansor, S. 2018. "Studi Meta Analisis Strategi dan Pemanfaatan Jurnal Elektronik (*e-journals*) untuk Mahasiswa Lulusan Universitas Negeri Malang dalam Upaya Publikasi Ilmiah Bereputasi Internasional". *Record and Library Journal*. Volume 3. Nomor 1 Halaman 69.
(<https://scholar.google.co.id/citations?user=vhUByBYAAAAJ&hl=en>, diakses 15 Desember 2020).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atapukang, N. 2016. "Kreatif Membelajarkan Pembelajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Tepat Sebagai Solusi dalam Berkomunikasi". *Jurnal Media Komunikasi Geografi*. Volume 17. Nomor 2 Halaman 46-47.
(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKG/article/view/9027>, diakses 12 Desember 2020).
- Belawati, T. 2020. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Chairudin, A. 2020. Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 dan 6 MI MA'Arif Gedangan Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri. (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9793/>, diakses 23 Juli 2021).
- Dewa, E., Mukin, M. U. J., dan Pandango, O. 2020 "Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika". *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. Volume 3. Nomor 2 Halaman 357. (<https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>, diakses 13 Juli 2021).

- Dzalila, L., Ananda, A. dan Zuhri, S. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa". *Jurnal Signal*. Volume 8. Nomor 2 Halaman 205. (<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Signal/article/view/3518>, diakses 1 Desember 2020).
- Fiteriani, I. dan Baharudin. 2017. "Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung". *Jurnal Pendidikan dalam Pembelajaran Dasar*. Volume 4. Nomor 2 Halaman 13. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=fitriani+2017+analisis+perbedaan&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar, diakses 15 Desember 2020).
- Hadi, R. 2015. Studi Penggunaan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Statistika Pada Skripsi Mahasiswa IAN Purwokerto. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. (https://www.researchgate.net/publication/333695579_STUDI_PENGGUN_AAN_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_DAN_ANALISIS_STA_TISTIKA_PADA_SKRIPSI_MAHASISWA_IAIN_PURWOKERTO, diakses 15 Desember 2020).
- Handarini, O. I. dan Wulandari, S. S. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi *Covid-19*". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Volume 8, Nomor 3 Hal 500. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>, diakses 15 Desember 2020).
- Hasan, H. 2016. "Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh". *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 3. Nomor 4 Halaman 24 dan 26. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=hasan+h+2016+penggunaan+media+audiovisual&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar, diakses 15 Desember 2020).
- Herliandry, L. D. dkk. 2020. "Pembelajaran pada Masa Pandemi *Covid-19*". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 22. Nomor 1 Halaman 66. (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286>, diakses 12 Desember 2020).
- Hidayat, D. R. dkk. 2020. "Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi *Covid-19*". *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. Volume 34. Nomor 2 Halaman 73. (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/17184>, diakses 17 Desember 2020).

- Irwan, Maridi, dan Dwiastuti, S. 2018. "Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 1 Karas Tahun Pelajaran 2017/2018 pada Mata Pelajaran Biologi Ditinjau dari Profil Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Proses Pembelajaran". *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Volume 6. Nomor 1 Halaman 10. (<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/959>, diakses: 1 Februari 2021).
- Kristina, M., Sari, R. N. dan Nagara, E. S. 2020. "Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Provinsi Lampung". *Jurnal Idaarah*. Volume 4. Nomor 2 Halaman 202. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=ft8gn6wAAAAJ&hl=id>, diakses 4 Februari 2021).
- Kuras, L. 2020. Meta-Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran IPA. *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa.
- Kuswati, H. 2016. *Memahami Metode: Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Palembang: Erlangga.
- Mainam. 2018. "Penerapan Metode STAD Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas III SDN 002 Sekip Hulu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Mitra Pendidikan*. Volume 2. Nomor 11 Halaman 1273. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=mainan+2018+penerapan+metode&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 28 Juli 2021).
- Mandailina, V. dkk. 2021. "Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis". *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* Volume 03. Nomor 02 Halaman 294. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=ivYR16AAAAAJ&hl=id>, diakses 6 Juli 2021).
- Mastura. dan Santaria, R. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa". *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Volume 3. Nomor 2 Halaman 294. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=mastura+2020+dampak+pandemi&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 6 Juli 2021).
- Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika". *Al Asma: Journal of Islamic Education*. Volume 2. Nomor 1 Halaman 2.

(https://scholar.google.co.id/scholar?q=mustakim.+2020+efektivitas+pembelajaran&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 1 Desember 2020).

- Nisa, L. M, dan Syam, M. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *E-Learning* Berbantuan *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 6 Samarinda.” *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*. Volume 1. Nomor 1 Halaman 21-30. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=nisa+l+m+2021+pengaruh+model+pembelajaran&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 6 Juli 2021).
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T. dan Suswandari, M. 2020. “Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV”. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1. Nomor 3 Halaman 270. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=nugraha+s+a+2020+studi+pengaruh+daring&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 4 Februari 2021).
- Pobela S. R. dan Rungkat, J. A. 2021. “Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Melalui Pembelajaran Daring di Era Pandemi *Covid-19* Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Sciencing: Science Learning Journal*. Volume 2. Nomor 1 Halaman 40. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=FR7KVNMAAAAJ&hl=id>, diakses 13 Juli 2021).
- Ramadhani, F. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IX SMP”. *Jurnal Pendidikan*. Volume 8. Nomor 4 Halaman 242. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=ramadhani+f+2020+penerapan+model+pembelajaran&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 13 Juli 2021).
- Rahmawati, L. E. dkk. 2019. “Optimalisasi Kompetensi Menulis Ilmiah Mahasiswa dengan Metode Meta analisis”. *Jurnal Paedagogie*. Volume 14. Nomor 2 Halaman 54. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=v9FSt-AAAAJ&hl=id>, diakses 27 Juli 2021).
- Rambe, R. N. K. 2018. “Penerapan Strategi *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Tarbiyah*. Volume 25. Nomor 1 Halaman 97. (<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/237/0>, diakses 17 Desember 2020).
- Retnawati, H dkk. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=retnawati+h+2018+pengantar+analisis&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 26 Juli 2021).

- Safitri, N. A dan Adistana, G. A. Y. P. 2021. "Efektivitas Implementasi Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analisis". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 1. Nomor 9 Halaman 928. (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1503>, diakses 19 Agustus 2021).
- Saputro, B. C. 2017. "Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04". *Jurnal Mitra Pendidikan*. Volume 1. Nomor 9 Halaman 928. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=saputro+b+c+2017+meningkatkan+hasil&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 8 Juli 2021).
- Shofiya, F. K. dan Sukiman. 2018. "Pengembangan Tujuan Pembelajaran PAI Aspek Kognitif dalam Teori Anderson, L. W. dan Krathwohl, D.R". *Jurnal Al Ghazali*. Volume 1. Nomor 2. (https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/66, diakses 6 Juli 2021).
- Subarkah, I., dan Retnawati, A. 2018. "Studi Meta Analisis Pengaruh *Scientific Approach* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Cakrawala IAINU Kebumen*. Volume 2. Nomor 2 Halaman 46. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=E-RicXIAAAAJ&hl=id>, diakses 6 Juli 2021).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery., Putra, T. J. dan Jasmalinda. 2020. "Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Zoom Meeting* dan *Google Classroom* pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan". *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1. Nomor 3 Halaman 130-131. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=suhery+2020+sosialisasi&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 18 Februari 2021).
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilo, A. dkk. 2020. "*Coronavirus Disesas* 2019: Tinjauan Literatur Terkini". *Jurnal Penyakit dalam Indonesia*. Volume 7. Nomor 1 Halaman 45. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=susilo+2020+coronavirus&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart, diakses 28 Juli 2021).
- Triyono. 2021. "Studi Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Model Pencapaian Konsep (*Concept Attainment*) Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa.

Tuwu, D. 2020. “Kebijakan Pemerintah dalam Penanganan Pandemi *Covid-19*”. *Journal Publicuho*. Volume 3. Nomor 2 Halaman 275. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=EURNLnUAAAAJ&hl=id>, diakses 10 April 2021).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Zendrato, W. 2020. “Gerakan Mencegah daripada Mengobati Terhadap Pandemi *Covid-19*”. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Volume 8. Nomor 2. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=OYlaO5IAAAAAJ&hl=id>, diakses 10 April 2021).