

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran JiRQA terhadap berpikir kritis dan hasil belajar kognitif pada pokok bahasan keanekaragaman hayati untuk siswa kelas X di SMA Negeri 03 Sekadau Hilir tahun pembelajaran 2023/2024 berjalan dengan baik.
2. Hasil anakova menunjukkan bahwa strategi pembelajaran tidak berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis dilihat dari nilai ($p:0,084 > 0,05$). strategi pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif hasil belajar ($p:0,001 < 0,05$)
3. Hasil anakova menunjukkan akademik tidak berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dilihat dari nilai ($p: 0,032 > 0,05$). Akademik berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif siswa nilai ($p: 0,002 < 0,05$) pada pokok bahasan keanekaragaman hayati di kelas X di SMA Negeri 03 Sekadau Hilir tahun ajaran 2023/2024.
4. Interaksi strategi dengan akademik tidak berpengaruh signifikansi terhadap keterampilan berpikir kritis ($p:0, 050 > 0,05$) interaksi strategi dengan akademik berpengaruh signifikan terhadap kemampuan hasil belajar kognitif siswa ($p:0, 002 < 0,05$). pada

pembelajaran keanekaragaman hayati kelas X di SMA Negeri 03 Sekadau Hilir tahun ajaran 2023/2024.

5. Respon model pembelajaran JiRQA berpikir kritis dan hasil belajar kognitif menggunakan model pembelajaran JiRQA.

Berdasarkan hasil angket respon siswa pada penelitian ini yang telah dibagikan kepada 20 orang siswa menunjukkan bahwa rata-rata persentase 85,8% dengan jumlah 1716. Artinya bahwa siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan model pembelajaran JiRQA.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti mengemukakan pendapat dan berkeinginan mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang telah dimiliki.
2. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih metode, model, atau media pembelajaran yang kondusif, tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

3. Guru disarankan untuk mempertimbangkan proses pembelajaran dengan model pembelajaran JiRQA upaya alternatif untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kognitif siswa.
4. Guru diharapkan dapat melakukan inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, diantaranya dengan menerapkan berbagai model pembelajaran di kelas, yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
5. Siswa diharapkan belajar lebih giat lagi agar dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kognitifnya.
6. Mengingat penelitian ini hanya terbatas pada materi keanekaragaman hayati, maka perlu adanya penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran JiRQA dapat diterapkan dan memberikan hasil yang lebih baik lagi pada cakupan materi maupun mata pelajaran lain.