

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran–Penerapan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Di Kelas VIII Smp Agropolitan Nurul Ma’arif Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Tahun Ajaran 2020/2021. Secara lebih jelas hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil Rata–rata penguasaan konsep siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas VIII SMP Agropolitan Nurul Ma’arif tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 7,04 dan termasuk kategori baik. rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas VIII SMP Agropolitan Nurul Ma’arif tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 6,81 dan termasuk kategori cukup.
2. Terdapat pengaruh model pembelajar yang signifikan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis berdasarkan perhitungan *one-sample t test* diperoleh nilai sig. 2-tailed 0,0165 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  ( 5%) artinya terdapat pengaruh yang sangat kuat penguasaan konsep (X) dengan keterampilan berpikir kritis (Y).

3. Kontribusi keterampilan berpikir kritis terhadap penguasaan konsep 9% kesimpulannya bahwa datanya tidak erat.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis berdasarkan perhitungan *product moment* menggunakan SPSS versi 18 diperoleh signifikansi sebesar  $0,173 > 0,05$  artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.

## **B. Saran**

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan dapat melakukan inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, diantaranya dengan menerapkan berbagai model pembelajaran dikelas, yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Guru diharapkan memiliki keterampilan dalam memilih model dan metode yang tepat untuk mengatasi siswa yang cenderung bersifat pasif, terutama pada materi sistem pernapasan manusia, guru disarankan memilih model (JIRQA) karena model ini dapat memaksa siswa benar-benar belajar. Guru juga dituntut memiliki *skill* dan pengetahuan dalam

mengelola kelas, sehingga siswa benar-benar ditugaskan dengan demikian ketuntasan belajar dapat dicapai secara maksimal.

3. Bagi peneliti sendiri untuk lebih memaksimalkan persiapan penelitian secara matang dan lebih mengutamakan kesehatan mental dalam menghadapi berbagai aktivitas selama penyusunan skripsi.