

Lampiran 1.

Daftar Publikasi Artikel/Jurnal Model *PBL* Secara Keseluruhan.

No.	Kode Jurnal	Judul jurnal	Peneliti	Nama jurnal	Link Website dan Terakreditasi
1	A1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Terhadap Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 21 Makassar	Moticha indah Lestari, Muhammad Danial dan Siti Saenab	Artikel Eprint Universitas Negeri Makassar	http://eprints.unm.ac.id/5906/ Terakreditasi di Google Scholar
2	A2	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA	Agustina Elizabeth dan Maria Magdalena Sigahitong	Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematikadan IPA IKIP mataram	https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/1044 Terakreditasi di Google Scholar

3	A3	Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	Alfi Reynawati	Jurnal Pendidikan Sains	https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/24268 Terakreditasi di Google Scholar
4	A4	Pengaruh Model <i>Problem-Based Learning (PBL)</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Palu	Harina Pangestu Yulianingtias, Vanny M.A. Tiwow dan Anang W. M. Diah	Jurnal Mitra Sains	http://mrtg.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/215/150 Terakreditasi di Google Scholar
5	A5	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Biologi Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat	Yuli Harahap, Karlina Perima Simbolon dan Nabilah Siregar	Jurnal Edugenesi	http://journal.ipts.ac.id/index.php/BIOESA/article/view/1452 Terakreditasi di Google Scholar

Keterangan Kode Artikel:

A = Artikel

Lampiran 2.

Data Penyaringan Artikel/Jurnal Sampel

Kode Jurnal	Penelitian	Tahun	Metode Eksperimen		Terindeksi		Berpikir Kreatif
			Ya	Tidak	Ya	Tidak	
A1	Moticha indah Lestari, Muhammad Danial dan Siti Saenab	2017	✓	-	✓	-	✓
A2	Agustina Elizabeth dan Maria Magdalena Sigahitong	2018	✓	-	✓	-	✓
A3	Walfi Reynawati	2018	✓	-	✓	-	✓
A4	A Harina Pangestu Yulianingtias, Vanny M.A. Tiwow dan Anang W. M. Diah	2016	✓	-	✓	-	✓
A5	Yuli Karlina Harahap, Perima Simbolon dan Nabilah Siregar	2019	✓	-	✓	-	✓

Lampiran 3.

Coding Meta-Analisis Publikasi Artikel Penelitian

No Kode	Peneliti	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain Dan Instrumen	Intervensi Pembelajaran		Effect Size
				Kel. Eksperimen (PBL)	Kel. Kontrol Non (PBL)	
A1	Nama Peneliti: Moticha indah Lestari, Muhammad Danial dan Siti Saenab Judul Penelitian Jurnal Nasionl: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil	Tempat: SMA Negeri 21 Makassar Jumlah Sampel: 39 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Variabel Terikat: Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Desain:	Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	Menggunakan Pembelajaran Model <i>Direct Instrution</i>	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{89,15 - 79,36}{6,281}$ $= \frac{9,79}{6,281}$ $= 1,55$

	Belajar Terhadap Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 21 Makassar Nama Jurnal : Artikel Eprint Universitas Negri Makassar Tahun Publikasi: 2017		Pengujian Hipotesis: K			
A2	Nama Peneliti: Agustina Elizabeth dan Maria Magdalena Sigahitong Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA	Tempat: SMAS Katolik St. John Paul II Maumere Jumlah Sampel: 23 siswa	Variabel Bebas: Model <i>Problem Based Learning</i> Variabel Terikat: Kemampuan Berpikir Kreatif Desain: <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{74 - 66}{0,06}$ $= \frac{8}{0,06}$ $= 133,33$

	Nama Jurnal : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram Tahun Publikasi: 2018		Pengujian Hipotesis: Uji <i>Percent Of Agreement</i>			
A3	Nama Peneliti: Alfi Reynawati Judul Penelitian Jurnal Nasional: Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	Tempat: SMPN 36 Surabaya Jumlah Sampel: 76 siswa	Variabel Bebas: Model <i>Problem Based Learning</i> Variabel Terikat: Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Desain: <i>One Group Pretest Posttest Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji N-Gain	Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD\ kontrol}$ $= \frac{38 - 38}{0,03}$ $= \frac{0}{0,03}$ $= 0$

	Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Tahun Publikasi: 2018					
A4	Nama Peneliti: Harina Pangestu Yulianingtias, Vanny M.A. Tiwow dan Anang W. M. Diah Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Palu	Tempat: SMP Negeri 3 Palu Jumlah Sampel: 71 siswa	Variabel Bebas: Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Variabel Terikat: Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Desain: <i>Control Group Pretest-Posttest</i> Pengujian Hipotesis: Uji-t	Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}}$ $= \frac{77,9 - 63,9}{0,06}$ $= \frac{14}{0,06}$ $= 233,33$

	Nama Jurnal : Jurnal Mitra Sains Tahun Publikasi: 2016					
A5	Nama Peneliti: Yuli Karlina Harahap, Perima Simbolon dan Nabilah Siregar Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Biologi Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat	Tempat: SMA Negeri 1 Angkola Barat Jumlah Sampel: 35 siswa	Variabel Bebas: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> Variabel Terikat: Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Desains: Pengujian Hipotesis:	Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{91,86 - 85,86}{0,08}$ $= \frac{6}{0,08}$ $= 75$

	Nama Jurnal : Jurnal Edugensis Tahun Publikasi: 2019		Uji-t			
--	---	--	-------	--	--	--

Lampiran 4.**Perhitungan Standar Deviasi Secara Manual**

$$\begin{aligned}
 1. \text{ sd} &= \frac{n_2 - 1 \cdot X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{23 - 1 \times 66}{23 - 2} \\
 &= \frac{22 \times 66}{21} \\
 &= \frac{1,45}{21}
 \end{aligned}$$

$$= 0,06$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{ sd} &= \frac{n_2 - 1 \cdot X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{76 - 1 \times 38}{76 - 2} \\
 &= \frac{75 \times 38}{74} \\
 &= \frac{2,85}{74}
 \end{aligned}$$

$$= 0,03$$

$$\begin{aligned}
 3. \text{ sd} &= \frac{n_2 - 1 \cdot X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{36 - 1 \times 63,9}{36 - 2} \\
 &= \frac{35 \times 63,9}{34} \\
 &= \frac{2,23}{34}
 \end{aligned}$$

$$= 0,06$$

$$\begin{aligned}
 4. \text{ sd} &= \frac{n_2 - 1 \cdot X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{35 - 1 \times 85,86}{35 - 2}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{34 \times 85,86}{33}$$

$$= \frac{2,91}{33}$$

$$= 0,08$$

Lampiran 5.

Perhitungan *Effect Size* Secara Manual Setiap Artikel

$$\begin{aligned}
 1. \text{ es} &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}} \\
 &= \frac{89,15 - 79,36}{6,281} \\
 &= \frac{9,79}{6,281} \\
 &= 1,55
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{ es} &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}} \\
 &= \frac{74 - 66}{0,06} \\
 &= \frac{8}{0,06} \\
 &= 133,33
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \text{ es} &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}} \\
 &= \frac{38 - 38}{0,03} \\
 &= \frac{0}{0,03} \\
 &= 0
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \text{ es} &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}} \\
 &= \frac{77,9 - 63,9}{0,06}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{14}{0,06}$$

$$= 233,33$$

$$5. \text{ es } = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}}$$

$$= \frac{91,86 - 85,86}{0,08}$$

$$= \frac{6}{0,08}$$

$$= 75$$

Lampiran 6.

Perhitungan *Effect Size* Secara Manual Setiap Variabel Terikat

1. *Effect Size* Jenjang Pendidikan

a. SMP

233,33

0+

$$233,33 : 2 = 116,66$$

b. SMA

1,55

133,33

75 +

$$209,88 : 3 = 69,96$$

2. *Effect Size* Variabel Terikat

a. Berpikir Kreatif

233,33

0

1,55

133,33

75 +

$$443,21 : 5 = 88,64$$

RIWAYAT HIDUP



Anung Nur Aida, lahir pada tanggal 17 April 1995 di Desa Lanjak, Kecamatan Batang Lupar, Kabupaten Kapuas Hulu. Peneliti merupakan putri pertama dari tiga bersaudara. Ayah bernama Didi dan Ibu bernama Nur Aisyah. Pernah menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Batang Lupar pada tahun 2003-2008. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batang Lupar pada tahun 2008-2011. Pada tahun 2011-2014 melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di Sekolah Menengah Atas 1 Batang Lupar. Kemudian pada tahun 2014-2021 melanjutkan Pendidikan jenjang Pendidikan perguruan tinggi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama masa perkuliahan, peneliti bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Biologi. Selain itu, peneliti juga bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) PRAMUKA dan peneliti juga pernah bergabung dalam Kegiatan Mahasiswa Islam Forkis Madani.