

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa, kecerdasan emosional siswa (X) dengan kemampuan berpikir kritis siswa (Y) memiliki hubungan signifikan yang rendah pada materi sistem ekskresi manusia pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Kayan Hulu. Berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti, maka tujuan tersebut dibagi kedalam sub-sub masalah. Berdasarkan sub-sub masalah tersebut, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kecerdasan emosional siswa sebesar 69 dengan kategori baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 57 kategori rendah.
3. Berdasarkan uji konversi koefisien korelasi menunjukkan bahwa $0,303 < 0,381$ maka H_0 ditolak artinya antara variabel X dan Y terdapat hubungan positif dalam kategori rendah. Berdasarkan pengambilan keputusan uji-t nilai t Hitung sebesar 1,655 sedangkan nilai t Tabel 2,052 maka dapat disimpulkan bahwa H_1 atau hipotesis ditolak. Artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional siswa (X) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa (Y). Dari uraian di atas terlihat bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa tidak berhubungan dengan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan penarikan kesimpulan mengenai Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengelola emosi dan pikiran serta meningkatkan dan mempertahankan emosi dan pikiran yang muncul dalam diri sehingga lebih meningkatkan pemahaman pada materi-materi pembahasan mata pelajaran IPA diantaranya melalui membaca dan praktek langsung dengan demikian pengetahuan tentang ilmu alam dapat dipahami dan dapat dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Para guru diharapkan agar dapat memahami potensi siswa, dengan demikian guru dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan dalam mengelola proses belajar mengajar.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai kecerdasan emosional siswa dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata biologi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian secara lebih spesifik sehingga memperoleh informasi dan data yang lebih detail.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulis karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.