

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Publikasi Artikel Penelitian

Daftar Artikel Penelitian

No Kode	Judul Skripsi, Artikel, dan Jurnal	Nama Peneliti	Nama Jurnal	Jenjang Pendidikan	Link Website dan Akreditasi
1. MW	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Video dan <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	Mira Wabula, Pamella Mercy Papilaya, Dominggus Rumahlatu.	Jurnal Pendidikan Biologi dan Terapan 2020	Kelas X SMA	http://ejurnal.budiutomalang.ac.id/index.php/edubiotik Google Cendikia
2. NA	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Virus Peserta didik Kelas X SMA	Nurul Ardita	<i>Skripsi biologi</i> 2020	Kelas X SMA	https://digilibadmin.unismuh.ac.id Google scholar

	NEGERI 1 PAKUE KOLAKA UTARA				
3. MI	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandangan pada Konsep Ekosistem	Muhammad Ilmi, Lagiono	Jurnal Pendidikan Hayati 2019	Kelas X SMA	https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/645 Google scholar
4. DK	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA	Dede Kusnandar	Jurnal Pendidikan Islam 2019	Kelas VII MTs	http://madrascience.com/index.php/ms/article/view/62 Google scholar
5.SM	Model Pembelajaran Problem Based	Sri Mulyani Endang Susilowati,	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen	Kelas XI MIA	https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/62

	Learning (PBL) Berbantuan LKS Kreasi Sistem Respirasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA	Abadia Delima, Priyantini Widiyaningrum	Satya Wacana 2016		w/1407 Google Cendikia
6.DA	Pengaruh Model <i>problem Based Learning (PBL)</i> Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 BANDAR LAMPUNG	Dwijowati Asih Saputri, Selfy febriani	<i>Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan biologi</i>	SMA Kelas X	http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/index
7.ZS	Pengaruh Model	Zunaidy Abdullah	<i>Edu Science</i>	SMA Kelas X	http://garuda.ristekbrin.

	Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dan Ranah Kognitif, Afekti Dan Fisikomotor Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Mas Daru Falah Langga Payung	Siregar	2017		go.id/documents/detail/373188 Portal Garuda
8.DH	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Smp Negeri 3 Jonggat Tahun Pelajaran 2016/2017	Dewi Hardiyanti , Siti Nurhidayati, Ismail Efendi	<i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi "Bioscientist"</i> 2017	SMPN Kelas VIII	http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article . Google cendikia
9.ST	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (Pbl)	Siswanto, Maridi , Marjono	Pendidikan Biologi	SMP Kelas VII	https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article

	Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012		2012		e/view/1416 google cendekia
10. WL	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Biologi	Wirka Lutfiah, Anisa, Hilmi Hambali	<i>Jurnal Ilmu Pendidikan</i> 2021	SMA kelas X	https://scholar.google.com/scholar google scholar

PERHITUNGAN *EFFECT SIZE*

a. Perhitungan *effect size* berdasarkan jenjang pendidikan

1. Jenjang Pendidikan Tingkat SMP

A1

$$\eta^2 = r^2 = \frac{t_o^2}{t_o^2 + db}$$

$$r^2 = \frac{2,89^2}{2,89^2 + 50}$$

$$r^2 = \frac{8,3521}{8,3521 + 50}$$

$$r^2 = \frac{8,3521}{58,3521}$$

$$r^2 = 0,14 \text{ Kategori Rendah}$$

A2

$$\eta^2 = r^2 = \frac{8,85^2}{8,85^2 + 46}$$

$$r^2 = \frac{78,33225}{78,325 + 46}$$

$$r^2 = \frac{78,3225}{124,3225}$$

$$r^2 = 0,06 \text{ kategori Rendah}$$

A3

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,435^2}{0,435^2 + 61}$$

$$r^2 = \frac{0,189225}{0,189225 + 61}$$

$$r^2 = \frac{0,189225}{61,189225}$$

$r^2 = 0,03$ kategori Rendah

Untuk mencari rerata *effect size* N *effect size* dibagi jumlah sampel

$$\frac{0,14 + 0,06 + 0,03}{3}$$

= 0,07 kategori *effect* Rendah

2. Jenjang Pendidikan SMA

A4

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,001^2}{0,001 + 60}$$

$$r^2 = \frac{0,000001}{0,000001 + 45}$$

$r^2 = 0,22$ kategori Tinggi

A5

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,05^2}{0,05 + 54}$$

$$r^2 = \frac{0,0025}{0,0025 + 54}$$

$r^2 = 0,46$ kategori Tinggi

A6

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,05^2}{0,05 + 56}$$

$$r^2 = \frac{0,0025}{0,0025 + 56}$$

$r^2 = 0,44$ kategori Tinggi

A7

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,06^2}{0,06 + 62}$$

$$r^2 = \frac{0,0036}{0,0036 + 62}$$

$r^2 = 0,58$ kategori Tinggi

B1

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,05^2}{0,05 + 72}$$

$$r^2 = \frac{0,0025}{0,0025 + 72}$$

$r^2 = 0,34$ kategori Tinggi

B2

$$\eta^2 = r^2 = \frac{4,67^2}{4,67 + 72}$$

$$r^2 = \frac{21,8089}{21,8089 + 72}$$

$r^2 = 0,23$ kategori Sedang

C

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,34^2}{0,34 + 65}$$

$$r^2 = \frac{0,1156}{0,1156 + 65}$$

$r^2 = 0,17$ kategori Sedang

Untuk mencari rerata *effect size* N *effect size* dibagi jumlah sampel

$$\frac{0,22 + 0,46 + 0,44 + 0,058 + 0,34 + 0,23 + 0,17}{7}$$

= 0,34 kategori *effect* Tinggi

b. Perhitungan *effect size* berdasarkan keseluruhan

A1

$$\eta^2 = r^2 = \frac{t_o^2}{t_o^2 + db}$$

$$r^2 = \frac{2,89^2}{2,89^2 + 50}$$

$$r^2 = \frac{8,3521}{8,3521 + 50}$$

$$r^2 = \frac{8,3521}{58,3521}$$

$$r^2 = 0,14 \text{ Kategori Rendah}$$

A2

$$\eta^2 = r^2 = \frac{8,85^2}{8,85^2 + 46}$$

$$r^2 = \frac{78,33225}{78,325 + 46}$$

$$r^2 = \frac{78,3225}{124,3225}$$

$$r^2 = 0,06 \text{ kategori Rendah}$$

A3

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,435^2}{0,435^2 + 61}$$

$$r^2 = \frac{0,189225}{0,189225 + 61}$$

$$r^2 = \frac{0,189225}{61,189225}$$

$$r^2 = 0,03 \text{ kategori Rendah}$$

A4

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,001^2}{0,001 + 60}$$

$$r^2 = \frac{0,000001}{0,000001 + 45}$$

$r^2 = 0,22$ kategori Tinggi

A5

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,05^2}{0,05 + 54}$$

$$r^2 = \frac{0,0025}{0,0025 + 54}$$

$r^2 = 0,46$ kategori Tinggi

A6

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,05^2}{0,05 + 56}$$

$$r^2 = \frac{0,0025}{0,0025 + 56}$$

$r^2 = 0,44$ kategori Tinggi

A7

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,06^2}{0,06 + 62}$$

$$r^2 = \frac{0,0036}{0,0036 + 62}$$

$r^2 = 0,58$ kategori Tinggi

B1

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,05^2}{0,05 + 72}$$

$$r^2 = \frac{0,0025}{0,0025 + 72}$$

$r^2 = 0,34$ kategori Tinggi

B2

$$\eta^2 = r^2 = \frac{4,67^2}{4,67 + 72}$$

$$r^2 = \frac{21,8089}{21,8089 + 72}$$

$r^2 = 0,23$ kategori Sedang

C

$$\eta^2 = r^2 = \frac{0,34^2}{0,34 + 65}$$

$$r^2 = \frac{0,1156}{0,1156 + 65}$$

$r^2 = 0,17$ kategori Sedang

Untuk mencari rerata *effect size* N *effect size* dibagi jumlah sampel

$$\frac{0,22 + 0,46 + 0,44 + 0,58 + 0,34 + 0,23 + 0,17 + 0,14 + 0,06 + 0,02}{10}$$

= 0,19 kategori *effect* Sedang

PEDOMAN VALIDASI ARTIKEL

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon kesedian Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian kelayakan pada draft artikel terlampir.
2. Berdasarkan pendapat Bapak / Ibu berilah tanda ceklis pada kolom kelayakan (Ya) atau (Tidak) yang disediakan.
3. Berdasarkan pendapat Bapak / Ibu mohon berilah saran dan komentar, tulislah pada lembar masukan.

No	Judul	Kelayakan	
		Ya	Tidak
1	Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Ipa		
2	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Smp Negeri 3 Jonggat Tahun Pelajaran 2016/2017		
3	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Kelas VII MTSN 2 Tanjung Jabung Timur		
4	Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012		
5	Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi		
6	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Dan Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa		

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sintang, 28 Oktober 2021
Yang Mengesahkan

Yuniarti Essi Utami, M.Pd.
NIDN. 1106068902

RIWAYAT HIDUP



Sapriana Yunti Pariana lahir pada tanggal 2 September 1997 di Dusun Natai Bunga, Desa Batas Nangka. Kabupaten Melawi. Peneliti merupakan putri Kedua dari dua bersaudara. Ayah Bernama Barnabas Acin dan Ibu bernama Rosalia Mariati Unau. Peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 05 Batas Nangka pada tahun 2003-2010. Kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri 1 Menukung pada tahun 2010-2013. Pada tahun 2013-2016 melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Menukung . Pada tahun 2016 melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama perkuliahan, peneliti bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Biologi. Selain itu peneliti juga bergabung dalam Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Keluarga Mahasiswa Katolik dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Voly.