

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

C. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Multiple Intelligence* pada materi perubahan lingkungan di kelas eksperimen persentasi aktivitas siswa diperoleh hasil observasi siswa pada pertemuan pertama 91,37% dan hasil observasi siswa pada pertemuan kedua 92,31%. Sehingga persentasi aktivitas siswa kelas eksperimen sebesar 87,85%. berkriteria sangat baik. Pada kelas kontrol sama halnya berjalan dengan baik. Persentasi aktivitas siswa Proses pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran peneliti dibantu dua observer. Nilai hasil observasi siswa pada pertemuan pertama 89,75% dan pertemuan kedua 92,55%, adapun nilai rata-rata dari pertemuan pertama dan kedua tersebut adalah 86,40%. Sehingga persentasi aktivitas siswa kelas kontrol sebesar 86,40% berkriteria sangat baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar kognitif siswa dapat dilihat dengan hasil nilai pada *pretest* kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 40 sedangkan nilai pada *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 75. Hasil belajar kognitif siswa dapat dilihat dengan dengan hasil nilai pada *pretest* kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa

diperoleh nilai rata-rata sebesar 47,5 sedangkan nilai pada *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,5.

3. Hasil kemampuan berpikir kreatif siswa dapat dilihat dengan hasil nilai pada *pretest* kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 32,5 sedangkan nilai pada *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,5. Hasil kemampuan berpikir kreatif siswa dapat dilihat dengan hasil nilai pada *pretest* kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 37,5 sedangkan nilai pada *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 65.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Multiple Intelligence* terhadap hasil belajar kognitif dan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai Hulu. Hal tersebut terbukti dengan hasil uji hipotesis hasil belajar kognitif yang menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* $> \alpha$ yakni $0,0857 > 0,05$. Uji hipotesis kemampuan berpikir kreatif yang menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* $> \alpha$ yakni $0,0675 > 0,05$.
5. Respon siswa melalui penerapan model pembelajaran *Multiple Intelligence* pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA Negeri 1 Binjai Hulu sebesar 96,73% dengan kategori sangat baik (positif).

D. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai

akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan untuk selalu berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti berani untuk tampil dan mampu mengemukakan pendapat serta mau mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki.
2. Siswa diharapkan agar lebih memperhatikan guru dalam menyampaikan materi sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik.
3. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan sehingga mampu menciptakan ketertarikan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Guru diharapkan dapat menguasai materi dengan sangat baik sehingga dapat berbagi ilmu dengan siswanya.
5. Guru perlu melakukan evaluasi dan perubahan sikap serta melakukan inovasi baru dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, diantaranya dengan menerapkan berbagai model pembelajaran di kelas yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
6. Untuk peneliti selanjutnya perlu untuk mempersiapkan instrumen-instrumen penelitian secara tepat dan cermat diharapkan dapat menggunakan waktu dengan sangat efisien. Sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.