

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan metakognisi dengan hasil belajar kognitif siswa dalam model pembelajaran RQA pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII Di SMP Negeri 2 Ambalau. Secara lebih jelas hasil penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ambalau berjalan dengan baik. Rata-rata persentase aktivitas guru pertemuan pertama dan kedua sebesar 100%. Rata-rata persentase aktivitas siswa dengan pertemuan pertama dan kedua sebesar 100% ber kriteria “Sangat Kuat”.
2. Keterampilan metakognisi dalam model pembelajaran RQA diperoleh nilai rata-rata 84,45 dengan kategori “Sangat Baik”.
3. Kognitif siswa dalam model pembelajaran RQA diperoleh nilai rata-rata 76,21 dengan kategori “Baik”.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan metakognisi dengan hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan perhitungan *uji t* menggunakan SPSS 26 diperoleh nilai $t_{hitung} 4,801 > t_{tabel} 2,052$, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan metakognisi dengan hasil belajar kognitif siswa.

5. Sumbangan keterampilan metakognisi terhadap kognitif siswa terhadap siswa sebesar 46,1%.
6. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran RQA terhadap keterampilan metakognisi dan hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan analisis *One Sample T-test* menggunakan SPSS 26 diperoleh nilai keterampilan metakognisi dan hasil belajar kognitif siswa memperoleh sig (2 tailed) < nilai α ($0,000 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran RQA terhadap keterampilan metakognisi dan hasil belajar kognitif siswa.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti mengemukakan pendapat dan berkeinginan mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang telah dimiliki.
2. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih metode, model, atau media pembelajaran yang kondusif, tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

3. Guru disarankan untuk mempertimbangkan proses pembelajaran dengan model pembelajaran RQA upaya alternatif untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan metakognisi dan kognitif siswa.
4. Guru diharapkan dapat melakukan inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, diantaranya dengan menerapkan berbagai model pembelajaran di kelas, yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
5. Siswa diharapkan belajar lebih giat lagi agar dapat meningkatkan hasil belajar hasil belajar keterampilan metakognisi dan kognitifnya.
6. Adanya perhatian orang tua untuk mengontrol aktivitas belajar anaknya pada saat di rumah dengan mengingatkan anak untuk terus belajar.
7. Mengingat penelitian ini hanya terbatas pada materi sistem pernapasan manusia, maka perlu adanya penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran RQA dapat diterapkan dan memberikan hasil yang lebih baik lagi pada cakupan materi maupun mata pelajaran lain.