

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis tentang nilai pendidikan karakter series animasi Upin dan Ipin yaitu dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam animasi upin dan ipin rajin menyimpan bijak belanja musim 15 yaitu : nilai karakter mandiri dalam bentuk mandiri dalam menyelesaikan masalahnya sendiri; peduli sosial dalam bentuk membantu teman dalam kesulitan dan memberi semangat; kerja keras dalam bentuk mengerjakan segala sesuatu untuk memenuhi keinginan yang kita perlukan; rasa ingin tahu dalam bentuk ingin mengetahui hal-hal yang baik yang orang lakukan dan mempelajarinya; kreatif dalam bentuk melakukan hal yang baru dalam pekerjaan kita agar dapat berjalan dengan lancar; toleransi dalam bentuk mendengarkan nasehat atau pendapat orang lain tanpa merugikan diri sendiri; demokratis dalam bentuk bersikap adil kepada semua orang; religius dalam bentuk selalu bersyukur atas apa yang diberikan orang lain; menghargai prestasi dalam bentuk menghargai pendapat orang lain; cinta damai dalam bentuk melakukan hal-hal yang membuat orang lain merasa nyaman berada di sekitar kita; bersahabat/komunikatif dalam bentuk bersikap sopan terhadap orang lain; sikap disiplin dalam bentuk datang ke sekolah tepat waktu; kreatif dalam bentuk dapat menemukan

hal-hal yang baru; dan mandiri dalam bentuk bisa melakukan sesuatu tanpa harus di bantu orang lain.

2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam animasi upin dan ipin teman ku susanti musim 16 yaitu : karakter besahabat dalam bentuk merasa senang berteman dengan siapa pun tanpa memandang perbedaan suku, bahasa dan agama; rasa ingin tahu dalam bentuk ingin mengetahui lebih mendalam tentang sesuatu yang baru, yang berbeda dan belum pernah kita ketahui walau melalui cerita orang; toleransi dalam bentuk menghargai sikap dan tindakan yang dilakukan orang lain dan tidak memandang perbedaan; jujur dalam bentuk menyadari perasaan diri sendiri; disiplin dalam bentuk menaati setiap peraturan; peduli sosial dalam bentuk membantu orang yang membutuhkan bantuan dan memiliki rasa empati pada orang lain; religius dalam bentuk bersyukur dengan apa yang kita dapat dan menghargai pemberian orang lain walau sekecil apapun; cinta damai dalam bentuk selalu merasa senang dan berbahagia atas kehadiran orang lain; tanggung jawab dalam bentuk selalu merapikan segala sesuatu setelah di gunakan; demokratis dalam bentuk adil pada semua orang; cinta tanah air dalam bentuk selalu mengingat dan mencintai negaranya walau berada di negara lain; menghargai prestasi dalam bentuk menghargai kerja keras orang lain; kreatif dalam bentuk selalu memiliki ide yang baru; semangat kebangsaan dalam bentuk selalu

semangat melakukan pekerjaannya; dan kerja keras dalam bentuk selalu mengerjakan segala sesuatu dengan tekun.

3. Nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam animasi upin dan ipin dan relevansi pada anak usia dini yaitu :
 - a. Perilaku kesadaran diri memiliki relevansi dengan nilai karakter jujur.
 - b. Perilaku rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain memiliki relevansi dengan nilai karakter disiplin.
 - c. Perilaku prososial memiliki relevansi dengan nilai karakter toleransi, bersahabat, dan peduli sosial.
 - d. Perilaku selalu bersyukur memiliki relevansi dengan nilai karakter religius.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan penulis tentang series animasi Upin Dan Ipin maka saran yang ingin penulis berikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap sekolah dapat menyediakan cara lain dalam membri pendidikan karakter pada anak usia dini yang mudah di pahami anak agar anak cepat menanggapi nilai karakter yang mereka pelajari

2. Bagi Orang tua

Peneliti berharap sebagai lingkungan pertama dan terdekat anak dapat memilih dan memilah tontonan yang baik bagi anak serta memberi pendampingan saat anak menonton tayangan baik itu di televisi, telepon

genggam, maupun jenis gawai lain yang serupa supaya menghindari tontonan yang dapat memberi dampak negatif bagi anak usia dini.

3. Bagi Guru

Peneliti berharap sebagai pendidik dapat memanfaatkan film animasi sebagai media untuk mendidik nilai-nilai karakter pada anak. Film animasi yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter diharapkan dapat mendidik anak agar anak memiliki nilai karakter yang baik demi masa depan.

4. Bagi Lemabag STKIP Persada Khatulistiwa

Untuk lembaga STKIP Persada Khatulistiwa diharapkan penelitian ini menjadi bahan tambahan untuk referensi di perpustakaan STKIP untuk keperluan penulis karya ilmiah bagi pembaca.

5. Bagi Peneliti

Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Akan tetapi peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya yang membahas tentang analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam series animasi upin dan ipin.