

## **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian adalah usaha peneliti untuk menetapkan sudut pandang atau cara mendekati persoalan yang dipilih oleh peneliti sesuai dengan tujuan penelitian. Pendekatan penelitian yaitu suatu upaya atau cara untuk mendapatkan jawaban dari sebuah permasalahan yang peneliti pilih dengan sesuai tujuan yang ada dalam penelitiannya. Pendekatan yang akan digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Pendekatan Penelitian yang digunakan didalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus. Penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus ini digunakan peneliti untuk mengkaji Penyesuaian diri Guru dan Orang Tua terhadap Perilaku Anak Autism di TK Pelita Semitau Hilir. Moleong (2017: 6) mengemukakan bahwa " penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll.

### **B. Model dan Prosedur Penelitian**

#### **1. Metode Penelitian**

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif demi menjawab berbagai pertanyaan yang ada didalam penelitian dengan latar ilmiah dan mendeskripsikan fakta-fakta yang ada di lapangan kemudian dianalisis. Sesuai dengan metode yang digunakan, pada skripsi ini peneliti akan menguraikan dan menjelaskan berupa kata-kata terkait Penyesuaian diri Guru dan Orang Tua terhadap Perilaku Anak Autism di TK Pelita Semitau Hilir.

## 2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan bentuk Studi kasus, yaitu menguraikan tahap-tahap Penyesuaian diri Guru dan Orang Tua terhadap perilaku Anak Autisme di TK Pelita Semitau Hilir. Sesuai dengan situasi apa adanya saat penelitian berlangsung.

## C. Tempat dan Waktu Penelitian

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Pelita Semitau Hilir pada tahun pelajaran 2023/2024 yang berlokasi di Jl. *Y.Oer Loegit*, Gang Pelita No. 3 Semitau, Kecamatan Semitau, Kabupaten Kapuas Hulu, Provinsi Kalimantan Barat.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April semester genap tahun pelajaran 2023/2024 di TK Pelita Semitau Hilir. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 23 April-30 April.

## D. Data dan Sumber Data Peneliti

Sumber data dalam penelitian ini adalah berupa kata-kata dan tindakan informan dan subjek penelitian serta dokumen-dokumen yang mendukung pernyataan informan/ subjek penelitian. Untuk mendapatkan penelitian yang relevan dengan tujuan penelitian dalam penelitian ini penulis menggunakan dua data yaitu:

### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti sendiri, data primer berupa observasi dan wawancara. Data primer diperoleh dari sumber berikut ini:

- a. Guru yang ada di TK Pelita Semitau Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024.
- b. Kepala TK Pelita Semitau Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024.
- c. Orang tua murid yang memiliki Anak Autis di TK Pelita Semitau Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024.

### 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsung oleh peneliti, data yang didapatkan oleh peneliti melalui pengumpulan data yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti. Dalam penelitian ini dapat berupa data-data yang berkaitan dengan objek penelitian, catatan lapangan, foto maupun dokumen lain terkait dengan subjek penelitian yang berupa data kualitatif yang dideskripsikan dengan keadaan dan fakta yang sebenarnya. Data tersebut diperoleh dari observasi penyesuaian diri Guru dan Orangtua terhadap perilaku anak Autis di TK Pelita Semitau Hilir tahun pelajaran 2023/2024.

## **E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data**

### 1. Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang akurat dan terpercaya, penulis dalam proposal penelitian ini menggunakan teknik dan alat pengumpul data. Teknik pengumpul data digunakan sebagai cara untuk memperoleh data.

Sedangkan alat pengumpul yang digunakan sebagai acuan dan merekam data, Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian yang digunakan peneliti sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi yang peneliti gunakan adalah observasi partisipasi pasif (passive participation) yaitu: peneliti datang ketempat kegiatan orang yang akan diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut di dalam observasi non partisipan peneliti menggunakan observasi terstruktur. Observasi penelitian ini akan dilakukan pada siswa, orang tua dan guru TK Pelita Semitau Hilir dengan menganalisis, dan membuat kesimpulan berdasarkan pengamatan dan wawancara.

Sebelum observasi, peneliti membuat pedoman observasi sebagai acuan dalam proses observasi agar tetap fokus pada tujuan utama peneliti yaitu untuk mendeskripsikan dan mengetahui penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak autisme di TK Pelita Semitau Hilir tahun pelajaran 2023/2024. Dalam penelitian ini, yang akan diobservasi adalah anak yang memiliki gangguan *Autism Spectrum Disorder (ASD)*.

b. Wawancara

Teknik wawancara yang peneliti gunakan, pada saat penelitian adalah teknik wawancara terstruktur. Tujuan peneliti memilih teknik wawancara terstruktur adalah untuk menemukan masalah secara mendalam, di mana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan

ide-idenya. Dalam wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.

Sebelum wawancara, peneliti membuat pedoman wawancara sebagai acuan dalam proses wawancara agar tetap fokus pada tujuan utama peneliti yaitu untuk mengali tentang Penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak autisme di TK Pelita Semitau Hilir. Yang menjadi pewawancara dalam penelitian ini adalah penulis sendiri, Sedangkan yang akan diwawancara adalah guru kelas, kepala TK Pelita Semitau Hilir dan orang tua anak yang memiliki Gangguan ASD. Wawancara ini digunakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan Penyesuaian diri Guru dan orang tua terhadap perilaku Anak Autism.

c. Dokumentasi

Peneliti menggunakan teknik dokumentasi dalam penelitian ini, karena pada saat melaksanakan penelitian, peneliti memperoleh data dari guru, kepala Sekolah, orang tua siswa yang memiliki gangguan ASD. Berupa dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup dan lain-lain. Studi dokumen ini merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

## 2. Alat Pengumpulan Data

Sesuai dengan teknik pengumpulan data yang telah ditetapkan maka diperlukan alat pengumpul data yang sesuai dengan teknik dan jenis data

yang disaring. Alat pengumpulan data yang digunakan berdasarkan teknik yang digunakan, yaitu:

a. Lembar Observasi

Lembar observasi ditujukan kepada guru dan Orang Tua yang anaknya memiliki gangguan ASD. Observasi dilakukan peneliti agar bertujuan untuk memperoleh data tentang Penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak autisme di TK Pelita Semitau Hilir tahun pelajaran 2023-2024.

b. Lembar Wawancara

Peneliti menggunakan lembar wawancara dimana pertanyaan wawancara sudah peneliti persiapkan dalam bentuk pedoman wawancara. Informan yang diwawancarai adalah guru, kepala sekolah, dan orang tua murid yang memiliki anak gangguan ASD di TK Pelita Semitau Hilir berkaitan dengan Penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak autisme.

c. Dokumentasi

Agar mempermudah peneliti untuk menggambarkan kegiatan apa saja yang dilakukan guru dan orang tua dalam menyesuaikan diri terhadap perilaku anak autisme. Dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk melengkapi lembar observasi dan wawancara berupa foto dengan menggunakan HP.

## **F. Prosedur Analisa Data**

Dalam penelitian kualitatif analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan

lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Pengolahan dan analisis data dilaksanakan setelah data terkumpul secara kualitatif yang akan disajikan dalam bentuk deskriptif (menggambarkan/menguraikan) yang dimulai dengan langkah-langkah berikut:

#### 1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksikan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan dan selanjutnya mencarinya bila diperlukan

#### 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan menyajikan data maka memudahkannya untuk dipahami.

#### 3. Penarikan Kesimpulan

Setelah data disajikan maka ditarik berupa kesimpulan yang menjadi inti dari penelitian tersebut sehingga diperoleh poin penting dari data yang telah disajikan.

### **G. Keabsahan Data**

Penelitian ini dilakukan triangulasi sumber selain itu peneliti menggunakan triangulasi teknik. Teknik berbeda yang dimaksud dalam pengumpulan data ini

yaitu dengan membandingkan hasil wawancara yang didapat dengan analisis observasi, dan dokumentasi. Untuk menetapkan keabsahan data diperlukan teknik pemeriksaan. Teknik pemeriksaan yang digunakan adalah triangulasi data. Triangulasi data adalah suatu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu. Dalam penelitian ini pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara: (1) membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil wawancara, (2) membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil pekerjaan siswa, (3) konsultasi dengan dosen pembimbing yang dimaksudkan untuk memperoleh masukan tentang rancangan pembelajaran, proses pelaksanaan dan data yang diperoleh dari hasil penelitian, selanjutnya penggunaan teknik pengecekan dengan mitra peneliti (diskusi) bertujuan untuk membicarakan proses yang dilakukan dalam tindakan maupun tentang hasil penelitian.

Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan melalui uji validitas Data dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sebenarnya terjadi pada obyek yang diteliti. Pada penelitian ini, data-data yang dikumpulkan yaitu melalui observasi, wawancara, dengan guru kelas dan orang tua murid yang memiliki gangguan ASD serta dokumen untuk mengumpulkan data Anak ASD di TK Pelita Semitau Hilir.