

**PERAN PERMAINAN TRADISIONAL PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK SANTA YOHANA ANTIDA THOURET DUSUN
TEMANANG SINTANG TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan AnakUsia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

PAULINA MARICE
NIM: 180208043

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

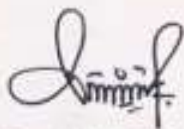
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Paulina Marice
NIM : 180208043
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Permainan Tradisional Pada Anak Usia
4-5 Tahun di TK Santa Yohana Antida Thouret
Dusun Temanang Sintang Tahun Pelajaran
2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 24 Januari 2023

Pembimbing I



Fransiska S. Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Pembimbing II



Adprivadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin, S.P., MSi
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Permainan Tradisional Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Santa Yohana Antida Thouret Dusun Temanang Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Paulina Marice

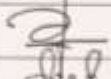
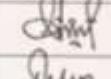
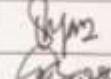
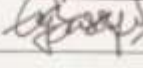
NIM : 180208043

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin 30 Januari 2023

Tim Penguji :

No	Nama Jabatan	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Ketua Penguji	
2.	Fransiska S.Psi., M.Pd	Sekretaris	
3.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paulina Marice

Nim : 180208043

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Jumat, 11 Februari 2022	Konsultasi judul	
2	Senin, 21 Februari 2022	Perbaikan BAB I	
3	Senin, 14 Maret 2022	Revisi BAB II dan Tambahkan teori	
4	Selasa, 5 April 2022	Revisi tata letak penulisan dan tanda baca	
5	Senin, 12 Mei 2022	Bimbingan BAB III	
6	Selasa, 22 Juni 2022	Bimbingan pedoman observasi dan wawancara	
7	Rabu, 22 Juli 2022	Revisi BAB III	
8	Selasa, 10 Agustus 2022	Revisi teknis analisis data	
9	Rabu, 14 September 2022	ACC proposal skripsi	
10	Senin, 4 Januari 2023	Revisi BAB IV	
11	Selasa, 11 Januari 2023	Bimbingan hasil observasi dan wawancara	
12	Jumat, 13 Januari 2023	Bimbingan reduksi data, display data	
13	Senin, 16 Januari 2023	Revisi BAB V	
14	Rabu, 18 Januari 2023	Bimbingan abstrak dan lampiran	
15	Selasa, 24 Januari 2023	Perbaikan kata pengantar	
16	Kamis, 26 Januari 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Januari 2023

Pembimbing I

Fransiska, S. Psi., M.Pd

NIDN.1101098401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paulina Marice

Nim : 180208043

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Senin, 21 Februari 2022	Konsultasi judul	
2	Selasa, 01 Maret 2022	Perbaikan BAB I	
3	Rabu, 16 Maret 2022	Revisi BAB II	
4	Senin, 4 April 2022	Perbaikan sistematika penulisan	
5	Rabu, 14 Mei 2022	Revisi BAB III	
6	Senin, 21 Juni 2022	Penambahan teori	
7	Senin, 22 Juli 2022	Revisi BAB III	
8	Rabu, 11 Agustus 2022	Bimbingan kajian penelitian relevan	
9	Senin, 12 September 2022	ACC proposal skripsi	
10	Kamis, 7 Januari 2023	Revisi BAB IV	
11	Senin, 10 Januari 2023	Revisi hasil pembahasan	
12	Rabu, 9 Januari 2023	Revisi BAB V	
13	Selasa, 17 Januari 2023	Perbaikan Daftar Pustaka	
14	Senin, 23 Januari 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Januari 2023

Pembimbing II

Adprivadi, M.Pd
NIDN.110506900

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang., 24 Januari 2023
Yang membuat pernyataan



METERAL
TEMPEL
10000
19AKX142598780
(Raudina Marice)
NIM. 180208043

Motto

1 Tawarikh 4:10

“ Kiranya Engkau memberkati aku berlimpah-lipah dan memperluas daerahku, dan kiranya tangan-Mu menyertai aku dan melindungi aku dari pada malapetaka, sehingga kesakitan tidak menimpa aku!”.

“Bagi Yesus segala sesuatu sedikit”

(Santa Agostina Pietratoni)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, saya telah diberikan semangat dan nafas kehidupan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha dalam menyusun skripsi ini, terima kasih karena sudah kuat dan sabar sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Sr.Siwi Utami, SdC sebagai pimpinan Regio Indonesia untuk Kongregasi Suster Cinta Kasih dari Santa Yohana Antida Thouret, para suster-suster sekomunitas di komunitas Betania Jerora satu yang selalu memberikan semangat dari pertama masuk kuliah sampai saya selesai, serta masukan dan motivasi untuk terus berusaha dalam keadaan apapun yang selalu membimbing, mendidik, memberikan kasih sayang dan tidak pernah berhenti berdoa untuk saya terima kasih mama dan papa yang selalu ada untukku.
2. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan agar saya setia dalam panggilan dan perutusan sampai pada tahap ini yang selalu memberikan dukungan sampai tahap skripsi ini selesai..
3. Sahabat-sahabatku Verena Anisa, Kristina Paria'ang, Yuliana Sumiati, Ria Pratiwi. Terima kasih atas support lebih yang kalian berikan selama ini dari awal sampai pada tahap ini yang kalian berikan tertuama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman keluarga besar PG-PAUD dan khususnya angkatan kedua yang tidak dapat disebut satu persatu terima kasih sudah mengsupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.

5. Kedua pembimbing saya, Fransiska, S.Psi.,M.Pd. dan Adprijadi, M.Pd. Terima kasih banyak atas bimbingan dan saran serta masukan yang telah diberikan dalam menyusun skripsi ini, serta telah mendukung dan memberikan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama ini dan telah memberikan motivasi serta memberikan masukan kepada peneliti.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG-PAUD, terima kasih banyak atas materi dan ilmu serta masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskankarena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih untuk kedepannya.
8. Terima kasih untuk Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah semasa perkuliahan dan dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Paulina Marice, 2022. *Peran Permainan Tradisional Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Santa Yohana Antida Thouret Dusun Temanang Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1 :Fransiska, S.Psi., M.Pd., pembimbing 11 : Adpriyadi. M. Pd

Kata Kunci : Peran Permainan Tradisional, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Peran Permainan Tradisional pada anak usia 4-5 tahun di TK Santa Yohana Antida Thouret , 2) Aspek-aspek Permainan Tradisional pada anak usia 4-5 tahun di TK Santa Yohana Antida Thouret, 3) Jenis-jenis Permainan Tradisional pada anak usia 4-5 tahun di TK Santa Yohana Antida Thouret Subyek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang yang terdiri dari 8 siswa dan 2 guru. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen, dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran permainan tradisional yang sudah muncul pada anak adalah mengembangkan kecerdasan sosial emosional melalui permainan tradisional kelereng serta mengembangkan kemampuan motorik melalui permainan kelereng, petak umpet dan ular naga. 2) Aspek permainan tradisional yang muncul pada anak adalah aspek perkembangan moral agama dan aspek sosial emosional. Aspek perkembangan agama tampak ketika sebelum bermain anak berdoa terlebih dahulu sedangkan aspek sosial emosional tampak pada bermain bersaa teman. 3) Jenis permainan tradisional yang paling sering dimainkan anak adalah permainan tradisional kelereng dan permainan tradisional petak umpet. Permainan kelereng dimainkan secara bergantian antara anak yang satu dengan yang lain, sedangkan permainan petak umpet dimainkan anak- anak bersama-sama. Permainan tradisional, secara umum memberikan kegembiraan kepada anak-anak yang melakukannya.

ABSTRACT

Paulina Marice, 2022. The Role of Traditional Games in Children Aged 4-5 Years in Santa Yohana Antida Thouret Kindergarten, Dusun Temang Sintang, Academic Year 2022/2023. Thesis, PAUD Teacher Education Study Program at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1 : Fransiska, S.Psi., M.Pd., Advisor 11 : Adpriyadi. M.Pd

Keywords: Role of Traditional Games, Early Childhood

This study aims to describe: 1) The role of traditional games for children aged 4-5 years at Santa Yohana Antida Thouret Kindergarten, 2) Aspects of traditional games for children aged 4-5 years at Santa Yohana Antida Thouret Kindergarten, 3) Types of traditional games Types of Traditional Games in children aged 4-5 years at Santa Yohana Antida Thouret Kindergarten The subjects in this study totaled 10 people consisting of 8 students and 2 teachers. The approach in this study uses a qualitative descriptive form. Data collection techniques used were observation, interviews and documents, with data analysis techniques by Miles and Huberman. The results showed that: 1) The role of traditional games that have appeared in children is to develop social-emotional intelligence through traditional games of marbles and to develop motor skills through games of marbles, hide-and-seek and dragon snakes. 2) Aspects of traditional games that appear in children are aspects of religious moral development and social emotional aspects. Aspects of religious development appear when children pray before playing, while the social emotional aspects appear when playing with friends. 3) The types of traditional games that are most often played by children are the traditional game of marbles and the traditional game of hide and seek. The game of marbles is played alternately between one child and another, while the game of hide and seek is played by children together. Traditional games, in general, give joy to children who do them.

.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha pengasih atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peran Permainan Tradisional Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Santa Yohana Antida Thouret Dusun Temanang Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”* ini dapat diselesaikan dengan baik skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan pendidikan SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi tugas akhir ini. Karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak dibawah ini ;

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan,dengan kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

4. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak Dan Ibu Dosen dan Staf Prodi PG. PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
7. Suster Siwi sebagai pimpinan Regio Indonesia Kongregasi Suster Cinta Kasih dari Santa Yohana Antida Thouret.
8. Kepala Sekolah, Guru kelas TK A2, Staf dan siswa/siswi Taman Kanak-kanak Santa Yohana Antida Thouret Dusun Temanang Sintang.
9. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga terutama kepada kedua orang tua tercinta, dan Kongregasi Suster Cinta Kasih yang senantiasa memberikan doa, dukungan, nasehat, serta kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat setiap hari kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan. Kritik serta saran yang membangun penulis

harapkan bagi kesempurnaan proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya demi kebaikan dimasa mendatang.

Sintang, 13 September 2022

Penulis

Paulina Marice

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING 1.....	iii
CATATAN PEMBIMBING 11.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB 11 LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Peran Permainan Tradisional	11
a. Pengertian Permainan Tradisional	11
b. Peran Permainan Tradisional	13
c. Aspek-aspek Permainan Tradisional.....	14
2. Anak Usia Dini.....	24
a. Pengertian Anak Usia Dini	24

b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	25
c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.	27
B. Kajian Pustaka.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah Singkat	45
2. Deskripsi Singkat Fisik.....	46
3. Visi Misi	47
4. Profil Guru	47
5. Profil Anak Didik.....	48
6. Struktur Organisasi	50
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	50
B. Deskripsi Hasil penelitian	52
C. Hasil Penelitian	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Langkah-langkah Teknis Analisis.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	46
2. Pedoman Ovservasi Siswa	48
3. Pedoman wawancara siswa	53
4. Pedoman Observasi Guru.....	55
5. Pedoman Wawancara Guru.....	61
6. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA.	63
7. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator 1.....	64
8. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator 1.....	65
9. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator 11.....	66
10. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator 11.....	67
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator 1.....	68
12. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator 1.....	69
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator 11.....	70
14. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator 11.....	71

DAFTAR PUSTAKA

- Aqobah, 2020. Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Vol. 5 No 2. Hal.137-142
- Andriani, T. 2012. Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*.
- Hasanah 2017. Pengembangan Anak Melalui Permainan Tradisional Aswaja Pressindo Yogyakarta.
- Irawan, 2016. Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Kurniati 2019. Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak. Prenadamedia Group Jakarta
- Kurniasih 2012. Kumpulan Permainan Interaktif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak Cakrawala Yogyakarta
- Khadijah 2018. Permainan Tradisional Sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Pendidikan Anak* . Vol.4. No. 2
- Lestaningrum, 2016. Permainan Tradisional Sebagai Upaya Menerapkan Pendidikan Multikultural Untuk Siswa Sekolah Dasar.
- Maghfiroh, 2020 Peran Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak* Vol. 6, No. 1
- Murdaningrum 2021. Peranan Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Kontrol Diri Anak. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol. 1. No.1
- Nurwahidah 2021. Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 4 No. 2
- Nirmala, 2018. Permainan Tradisional Sebagai Upaya Menstimulasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal Of Indonesia*
- Nugrahanta, 2016. Peranan Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Kontrol Diri Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol. 1. No, 1

- Rosdiani, 2012 Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional “Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan di Era Digital” Permainan Tradisional Sebagai Wujud Penanaman Nilai Karakter Anak Usia Dini.
- Sujiartiningsih 2017. Mengembangkan Nilai Luhur Dengan Permainan Tradisional. PT Pantja Simpati. Tangerang
- Suryana, 2019 Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini Shofia Maghfiroh
Jurnal Pendidikan Tambusi Vol.5.No 1
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung Alfabeta
- Tatik, 2016 Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* . Vol.8, No. 1
- Yulita 2017. Permainn Tradisional Anak Nusantara. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Jakarta Timur