

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang “Analisis Perkembangan Anak Kelompok B Di PAUD Tinan Mundi Tahun Pelajaran 2021/2022” maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah penelitian, maka disimpulkan hal-hal berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai 3 indikator yang terdiri dari 17 sub indikator perkembangan kognitif anak kelompok B yang berjumlah 4 orang anak di PAUD Tinan Mundi Tahun Pelajaran 2021/2022, maka dari 3 indikator perkembangan kognitif anak terdapat 3 sub indikator yang masih kurang berkembang atau anak masih ditahap mulai berkembang. Diantaranya yaitu anak belum bisa mengenal huruf ABCD, menggunakan lambang bilang untuk menghitung dan mengenal huruf vokal dan konsonan. Kemudian dari 4 orang anak ada 1 anak yang masih kurang atau mulai berkembang dalam mengenal berbagai macam warna.
2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak, terdapat 1 faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor lingkungan yang disebabkan dari lingkungan keluarga, sekolah dan teman sebaya.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dari 6 indikator upaya guru dalam mengembangkan kognitif anak, 3 diantaranya sudah berjalan dengan baik, diantaranya yaitu guru selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk menyelesaikan tugas yang diberikan, melatih anak dalam minatnya dan memberikan berbagai kegiatan yang dapat memunculkan kreativitas anak. Walaupun terkadang ada beberapa kegiatan yang masih kurang dilakukan oleh guru, seperti misalnya guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran dan guru hanya menjelaskan pembelajaran dengan seadanya saja.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait perkembangan kognitif anak kelompok B di PAUD Tinan Mundi, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran untuk lebih baik lagi. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan supaya anak didik lebih semangat lagi dalam belajar terutama dalam kegiatan atau proses pembelajaran yang meningkatkan perkembangan kognitif anak agar lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pengajarnya dengan memahami tema-tema yang akan diajarkan

kepada anak supaya pada saat menjelaskan materi anak bisa mengerti dan memahami maksud dari pembelajaran yang diajarkan hari itu, sehingga perkembangan kognitif anak bisa berkembang sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas berupa alat permainan yang bisa membantu anak mengembangkan kognitifnya secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya peneliti selanjutnya melakukan penelitian yang mendalam lagi tentang perkembangan kognitif anak. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang lebih jelas tentang perkembangan anak, sehingga nantinya mempermudah guru dalam memahami dan mengembangkan kognitif anak dengan baik.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan di Perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberikan informasi ilmiah baru mengenai perkembangan kognitif anak.