

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian adalah usaha peneliti untuk menetapkan sudut pandang atau cara mendekati persoalan yang dipilih oleh peneliti sesuai dengan tujuan penelitian. Pendekatan penelitian yaitu suatu upaya atau cara untuk mendapatkan jawaban dari sebuah permasalahan yang peneliti pilih dengan sesuai tujuan yang ada dalam penelitiannya. Pendekatan yang akan digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Pendekatan Penelitian yang digunakan didalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang mengutarakan, menganalisis atau mengkaji dan mengelompokan. Artinya pendekatan penelitian deskriptif merupakan penelitian yang digunakan untuk mencapai sebuah tujuan dengan mendapatkan objek yang akan diteliti. Pendekatan deskriptif ini digunakan peneliti untuk mengkaji perkembangan nilai agama dan moral khususnya anak usia 5-6 Tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi.

Moleong (2017 : 6) mengemukakan bahwa” penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll.

B. Metode Penelitian dan Bentuk Penelitian

1) Metode Penelitian

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif demi menjawab berbagai pertanyaan yang ada didalam penelitian dengan latar ilmiah dan mendeskripsikan fakta-fakta yang ada di lapangan kemudian dianalisis. Sesuai dengan metode yang digunakan, pada skripsi ini peneliti akan menguraikan dan menjelaskan berupa kata-kata terkait perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di Kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat.

2) Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan bentuk deskriptif, yaitu menguraikan perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di Kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat tahun pelajaran 2021/2022. Sesuai dengan situasi apa adanya saat penelitian berlangsung.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Dharma Pertiwi pada tahun pelajaran 2021/2022 yang berlokasi di Jl. Khatulistiwa Dsn. Sei Apin Desa Belonsat, Kecamatan Belimbing, Kabupaten Melawi, Provinsi Kalimantan Barat. Dengan jumlah seluruh anak pada tahun pelajaran 2021/2022 ada 23 anak. 10 anak orang anak laki-laki dan 13 orang anak

perempuan. Jumlah anak kelas B adalah 11 orang, 3 orang anak laki-laki dan 8 orang anak perempuan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan April semester genap tahun pelajaran 2021/2022 di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat khususnya di kelas B.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian ini meneliti anak usia 5-6 tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak kelas B PAUD Dharma Pertiwi, dan guru kelas B PAUD Dharma Pertiwi

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini 5-6 tahun di Kelas B yang kemudian peneliti analisis berdasarkan pertanyaan penelitian yaitu perkembangan nilai agama dan moral, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai agama dan moral dan upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan perkembangan nilai agama dan moral anak.

E. Data dan Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah berupa kata-kata dan tindakan informan dan subjek penelitian serta dokumen –dokumen yang mendukung pernyataan informan/ subjek penelitian. Untuk mendapatkan

penelitian yang relevan dengan tujuan penelitian dalam penelitian ini penulis menggunakan dua data yaitu :

1. Data primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti sendiri, data primer berupa observasi dan wawancara. Data primer diperoleh dari sumber berikut ini:

- 1) Guru yang ada di PAUD Dharma Pertiwi Tahun Pelajaran 2021/2022.
- 2) Siswa/anak kelas B yang sekolah di PAUD Dharma Pertiwi 2021/2022.
- 3) Kepala Sekolah yang PAUD Dharma Pertiwi Tahun Pelajaran 2021/2022.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diambil secara tidak langsung oleh peneliti, data yang didapatkan oleh peneliti melalui pengumpulan data yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti. Dalam penelitian ini dapat berupa data-data yang berkaitan dengan objek penelitian, catatan lapangan, foto maupun dokumen lain terkait dengan subjek penelitian yang berupa data kualitatif yang dideskripsikan dengan keadaan dan fakta yang sebenarnya. Data tersebut diperoleh dari observasi perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 Tahun di Kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat tahun pelajaran 2021/2022

F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1) Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang akurat dan terpercaya, penulis dalam proposal penelitian ini menggunakan teknik dan alat pengumpul data. teknik pengumpul data digunakan sebagai cara untuk memperoleh data. sedangkan alat pengumpul yang digunakan sebagai acuan dan merekam data.

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian yang digunakan peneliti sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi yang peneliti gunakan adalah observasi partisipasi pasif (*passive participation*) yaitu: peneliti datang ketempat kegiatan orang yang akan diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut. didalam observasi non partisipan peneliti menggunakan observasi terstruktur. Observasi penelitian ini akan dilakukan pada siswa dan guru kelas B PAUD Dharma Pertiwi dengan menganalisis, dan membuat kesimpulan berdasarkan pengamatan dan wawancara.

Sebelum observasi, peneliti membuat pedoman observasi sebagai acuan dalam proses observasi agar tetap fokus pada tujuan utama peneliti yaitu untuk mendeskripsikan dan mengetahui perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 Tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2021/2022. Dalam penelitian ini, yang akan diobservasi adalah anak usia 5-6 tahun dan guru di kelas B.

b. Wawancara

Teknik wawancara yang peneliti gunakan, pada saat penelitian adalah teknik wawancara terstruktur. Tujuan peneliti memilih teknik wawancara terstruktur adalah untuk menemukan masalah secara mendalam, di mana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan ide-idenya. Dalam wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.

Sebelum wawancara, peneliti membuat pedoman wawancara sebagai acuan dalam proses wawancara agar tetap fokus pada tujuan utama peneliti yaitu untuk mengali tentang perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi. Yang menjadi pewawancara dalam penelitian ini adalah penulis sendiri, Sedangkan yang akan diwawancara adalah guru kelas B, kepala sekolah dan siswa di kelas B PAUD Dharma Pertiwi. Wawancara ini digunakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 Tahun.

c. Dokumentasi

Peneliti menggunakan teknik dokumentasi dalam penelitian ini, karena pada saat melaksanakan penelitian, peneliti memperoleh data dari guru, kepala Sekolah dan siswa di PAUD Dharma Pertiwi khususnya di kelas B. Berupa dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup dan lain-lain. Studi dokumen ini merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pengambilan data dokumentasi foto ketika melakukan wawancara dengan guru dan siswa kelas B PAUD Dharma Pertiwi.

2) Alat Pengumpulan Data

Sesuai dengan teknik pengumpulan data yang telah ditetapkan maka diperlukan alat pengumpul data yang sesuai dengan teknik dan jenis data yang disaring. Alat pengumpulan data yang digunakan berdasarkan teknik yang digunakan, yaitu:

a. Lembar observasi

Lembar observasi ditujukan kepada guru dan siswa kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat. Observasi dilakukan peneliti agar bertujuan untuk memperoleh data tentang perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 Tahun PAUD Dharma Pertiwi Belonsat.

b. Lembar Wawancara

Peneliti menggunakan lembar wawancara dimana pertanyaan wawancara sudah peneliti persiapkan dalam bentuk pedoman wawancara. Informan yang di wawancara adalah guru, kepala sekolah, dan siswa usia 5-6 tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi berkaitan dengan perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5- 6 tahun.

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk melengkapi lembar observasi dan wawancara berupa foto dengan menggunakan HP dan dokumentasi lain terkait hasil penelitian agar lebih valid dan dapat

dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian adalah:

- 1) Profil sekolah
- 2) Data siswa.
- 3) Foto.

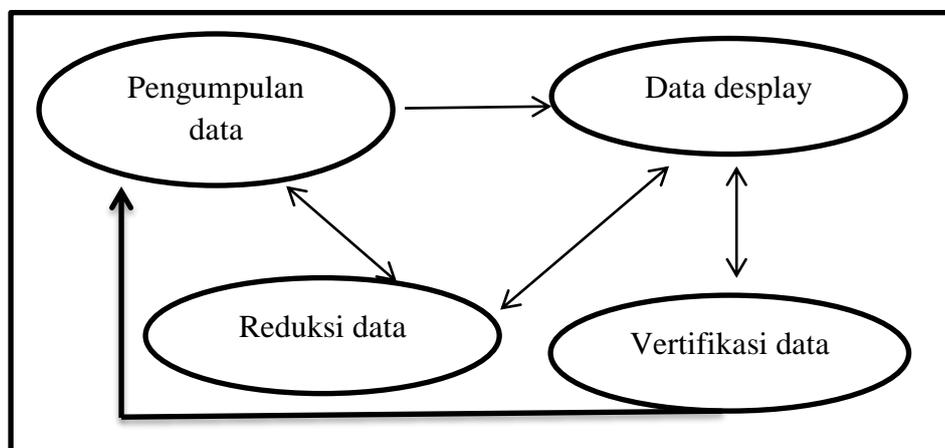
G. Keabsahan Data

Penelitian ini dilakukan triangulasi sumber selain itu peneliti menggunakan triangulasi teknik. Teknik berbeda yang dimaksud dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu dengan membandingkan hasil wawancara yang didapat dengan analisis observasi, dan dokumentasi. Untuk menetapkan keabsahan data diperlukan teknik pemeriksaan. Teknik pemeriksaan yang digunakan adalah triangulasi data. Triangulasi Data adalah suatu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu. Dalam penelitian ini pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara: (1) membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil wawancara, (2) membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil pekerjaan siswa, (3) konsultasi dengan dosen pembimbing yang dimaksudkan untuk memperoleh masukan tentang rancangan pembelajaran, proses pelaksanaan dan data yang diperoleh dari hasil penelitian. selanjutnya penggunaan teknik pengecekan dengan mitra peneliti (diskusi) bertujuan untuk membicarakan proses yang dilakukan dalam tindakan maupun tentang hasil penelitian

Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan melalui uji validitas. Data dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sebenarnya terjadi pada obyek yang diteliti. Pada penelitian ini, data-data yang dikumpulkan yaitu melalui observasi, wawancara, dengan guru kelas dan siswa kelas B serta dokumen untuk mengumpulkan data siswa kelas B PAUD Dharma Pertiwi.

H. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan analisis interactive model Miles dan Huberman yaitu: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*). Penarikan kesimpulan/Vertifikasi data (*drawing/data verifying*). Langkah-langkah analisis ditunjukkan pada gambar dibawah ini :



Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles Dan Huberman

Sumber : Miles Dan Huberman, (Sugiyono (2017 : 60)

Dari komponen-komponen analisis data model Miles dan Huberman yang digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian menguraikan tahap-tahap berikut:

1. Pengumpulan data (*Data collection*) adalah tahapan dimana peneliti mulai terjun kelapangan mengumpulkan data dengan menggunakan alat pengumpulan data yang telah ditentukan.
2. Reduksi data (*Data Reduction*) adalah proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.
3. Penyajian data (*Data Display*) dilakukan dengan penguraian secara singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.
4. Vertifikasi (*Conclusio Drawing/Verification*) adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi dilakukan berdasarkan pemahaman terhadap data yang telah berhasil dikumpulkan oleh peneliti. Vertifikasi data juga dilakukan dengan cara meminta pertimbangan dari pihak-pihak lain yang ada keterkaitannya dengan penelitian, yaitu dengan meminta pertimbangan dari guru-guru lain, atau dengan cara membandingkan data yang diperoleh dari sumber tertentu

dengan sumber-sumber lain. Akhirnya peneliti menarik kesimpulan akhir untuk mengungkapkan temuan-temuan penelitian ini.