

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA KELAS XI TJKT SMK  
NEGERI 1 SUNGAI TEBELIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer  
Program Studi Pendidikan Komputer



**DISUSUN OLEH**

**NUSI FATRIOTIS**

**NIM: 200309061**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nusi Patriotis  
NIM : 200309061  
Program Studi : Pendidikan Komputer  
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
*Ariculate Storyline* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar  
Siswa Pada Kelas XI TJKT SMK 1 Sungai Tebelian

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 21 Februari 2023

Pembimbing I



Anyan, M.kom  
NIDN. 1112018001

Pembimbing II



Yayan Adrianova Eka Tuah S.kom, M.Pd  
NIDN. 1112018902

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



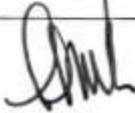
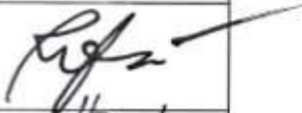
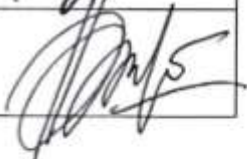
Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN. 1102066603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Ariculate Storyline* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas XI TJKT SMK 1 Sungai Tebelian**" yang disusun oleh :

Nama : Nusi Patriotis  
NIM : 200309061  
Program Studi : Pendidikan Komputer  
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahakan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada Jum'at, 27 Juli 2024.

| No | Nama                                   | Jabatan       | Paraf                                                                                 |
|----|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd      | Ketua Penguji |  |
| 2  | Anyan, M.Kom                           | Sekretaris    |  |
| 3  | Muhammad Rifai, M.Kom                  | Penguji I     |  |
| 4  | Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd | Penguji II    |  |

Disetujui Oleh :  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
Didin Syafrudin, SP., M.Si  
NIDN. 1102066603

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA KELAS XI TJKT SMK 1 SUNGAI TEBELIAN**

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama : Nusi Fatriotis**  
**Nim : 200309061**  
**Program Studi : Pendidikan Komputer**

| No | Tanggal          | Keterangan Bimbingan                                                                                              | Paraf                                                                                 |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 28 Februari 2024 | Perbaikan judul                                                                                                   |    |
| 2  | 4 Maret 2024     | 1. Perbaikan latar belakang<br>2. Perbaikan rumusan masalah                                                       |    |
| 3  | 14 Maret 2024    | 1. Perbaikan BAB II<br>2. Perbaikan kajian penelitian yang relevan<br>3. Perbaikan kerangka berpikir              |    |
| 4  | 18 Maret 2024    | 1. Perbaikan BAB III<br>2. Perbaikan lampiran<br>3. Perbaikan instrumen penelitian                                |  |
| 5  | 5 April 2024     | ACC Proposal Skripsi                                                                                              |  |
| 6  | 27 Juni 2024     | 1. Perbaikan dipembahasan dan perbaiki tabel angket respon siswa dan angket motivasi siswa<br>2. Hasil penelitian |  |
| 7  | 4 Juli 2024      | 1. Perbaikan pembahasan produk akhir<br>2. Perbaiki tata tulis                                                    |  |
| 8  | 15 Juli 2024     | Perbaikan Bab V kesimpulan dibuat berdasarkan rumusan masalah                                                     |  |
| 9  | 18 Juli 2024     | Perbaikan lampiran dan daftar pustaka                                                                             |  |
| 10 | 22 Juli 2024     | ACC Skripsi                                                                                                       |  |

Sintang, 19 Juni 2024  
Pembimbing I



Anyan, M.Kom  
NIND.1112018001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
ARICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA KELAS XI TJKT SMK 1 SUNGAI TEBELIAN**

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama : Nusi Fatriotis**  
**Nim : 200309061**  
**Program Studi : Pendidikan Komputer**

| No | Tanggal      | Keterangan Bimbingan                                                                                      | Paraf                                                                                 |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 18 Mei 2024  | Perbaikan judul                                                                                           |    |
| 2  | 25 Mei 2025  | 1. Perbaikan di BAB 1<br>2. Spesifikasi produk yang dikembangkan dan asumsi dan keterbatasan pengembangan |    |
| 3  | 29 Mei 2024  | 1. Perbaikan kutipan<br>2. Perbaikan BAB II<br>3. Perbaikan kerangka berpikir                             |   |
| 4  | 5 April 2024 | 1. Perbaikan di BAB III<br>2. Perbaikan instrumen dan storyboard media                                    |  |
| 5  | 8 April 2024 | ACC Proposal Skripsi                                                                                      |  |
| 6  | 5 Juli 2024  | 1. Perbaikan di metode penelitian<br>2. Perbaikan di pembahasan dan pengembangan produk                   |  |
| 7  | 9 Juli 2024  | 1. Perbaikan di BAB III<br>2. Perbaikan di BAB IV                                                         |  |
| 8  | 10 Juli 2024 | Perbaikan pembahasan dan perbaiki flowchat                                                                |  |
| 9  | 22 Juli 2024 | Perbaikan Bab V kesimpulann dan perbaikii tata tulis                                                      |  |
| 10 | 23 Juli 2024 | ACC Skripsi                                                                                               |  |

Sintang, 19 Juni 2024  
Pembimbing II



Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd  
NIND.1112018901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Perada Khatulistiwa.

Sintang, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



  
Nusi Fatriotis  
NIM. 200309061

## **MOTTO**

*“Dalam keadaan apapun, dititik terendah sekalipun jangan samapi berburuk  
sangka kepada Tuhan. Kuncinya satu: perbaiki hubunganmu dengan Tuhan maka  
Tuhan akan memperbaiki segala sesuatumu”*

*Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang  
bodoh menghina hikmat dan didikan*

**(Amsal 1:7)**

*Bersukacitalah senantiasa. Tetaplah berdoa*

**(1 Tesalonika 5:16-17)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada tuhan yang maha esa, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang yang kesayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Cinta pertama dan panutanku, ayah tercinta Simin. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, yang memberikan semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibunda tercinta Nuriyah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
3. Kepada kakak saya Tarni Nusiye, dan Betaria Nusiye, terimakasih sudah menjadi suport system dan menjadi alasan penulis untuk pulang kerumah setelah beberapa tahun meninggalkan rumah demi menempuh pendidikan dibangku perkuliahan
4. Kepada teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui berbagai kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku.
5. Kedua pembimbingku, bapak Anyan, M.Kom . selaku pembimbing pertama dan Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Hendri Irawan sebagai patner spesial saya. Terimakasih telah menjadi pendamping dalam segala hal, telah menjadi rumah yang menemani meluangkan waktunya mendukung maupun menhibur dalam kesedihan mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat kepada saya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul " Pengembangan Media pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas XI TJKT SMK 1 Sungai Tebelian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
3. Bapak Anyan, M.Kom., sebagai dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi peneliti.
4. Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah S.Kom, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.

5. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
6. Keluarga ayah dan ibu yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa kelas A.3 Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan skripsi berikutnya.

Sintang, 8 Januari 2024  
Penulis,

Nusi Patriotis  
NIM. 200309061

## ABSTRAK

**Nusi Fatriotis.**2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas XI TJKT SMK Negeri 1 Sungai Tebelian.Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Anyan, M,Kom. Pembimbing Ke 2: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd.

**Kata Kunci:***Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline, Motivasi Belajar.*

Latar belakang penelitian ini adalah proses penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang masih kurang kreatif sehingga siswa sulit menerima materi pembelajaran, yang mengakibatkan redahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas media pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* tersebut dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan fokus pada aspek partisipasi aktif dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analisis, design, develompment, implementasi, evaluasi*) dengan prosedura: tahap analisis, tahap desain, tahap Development (Pengembangan), tahap implementasi dan tahap evaluasi. Alat pengumpulan data berupa soal tes, angket, lembar observasi dan dokumentasi. Hasil validasi ahli media mendapatkan hasil 82% dengan kategori sangat layak, dan penilaian dari ahli materi 100% dengan kategori sangat layak. dan hasil pre-test 60,5% menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi. Hasil motivasi belajar siswa meningkat secara signifikan dapat dilihat dari hasil *pretest* pada uji coba skala kecil rata-rata 60,5% mengindikasikan kebutuhan untuk meningkatkan pemahaman siswa secara keseluruhan, dan *posttest* 85,5% dengan kategori sangat baik, dan uji coba skala luas mendapatkan hasil rata-rata *pretest* 67,2% mengindikasikan kebutuhan untuk meningkatkan pemahaman siswa secara keseluruhan, dan hasil *posttest* 88.67% dengan kategori sangat baik. efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa mendapatkan nilai perhitungan *effect size* yaitu 1,30 dengan kategori “Sangat Tinggi” Implikasi penelitian ini dapat mendorong pengembangan kebijakan pendidikan yang mendukung integrasi teknologi dalam pembelajaran di sekolah menengah. Dengan mempertimbangkan hasil positif dari penggunaan media interaktif, kebijakan pendidikan dapat mempromosikan pengembangan kompetensi digital siswa serta meningkatkan aksesibilitas terhadap teknologi dalam proses pembelajaran. Harapannya dengan adanya penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* ini mampu membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran berlangsung

## ABSTRACT

**Nusi Patriotis.**2024. Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline to Increase Learning Motivation of Class XI TJKT Students of SMK Negeri 1 Sungai Tebelian. Thesis, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Anyan, M,Kom. Advisor II: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

**Keywords:** Interactive Learning Media, Articulate Storyline, Learning Motivation.

The background of this study is the process of using interactive learning media based on Articulate Storyline, which is still lacking in creativity so students have difficulty accepting learning materials, resulting in reduced learning motivation. This study aims to evaluate the effectiveness of the Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline in increasing student learning motivation, focusing on active participation and student involvement in the learning process. The research method used is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, design, development, implementation, evaluation) with the following procedures: analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation stage. Data collection tools include test questions, questionnaires, observation sheets, and documentation. The results of the media expert validation obtained a result was 82% with a very feasible category, and the assessment from the material expert was 100% with a very feasible category. and the pre-test results of 60% indicate a good understanding of the material. The results of student learning motivation increased significantly as seen from the pre-test results in small-scale trials with an average of 60.5% indicating the need to improve overall student understanding. The post-test was 85.5% with a very good category and large-scale trials obtained an average pre-test result of 67.2% indicating the need to improve overall student understanding, and the post-test results of 88.67% with a very good category. the effectiveness of interactive learning media based on Articulate Storyline in improving student learning motivation gets an effect size calculation value of 1.30 with a "Very High" category. The implications of this study can encourage the development of educational policies that support the integration of technology in learning in secondary schools. By considering the positive results of the use of interactive media, educational policies can promote the development of students' digital competencies and increase accessibility to technology in the learning process. It is hoped that this research on the development of learning media based on Articulate Storyline can help improve student learning motivation in the learning process.

## DAFTAR ISI

|                                                      |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                      | <b>ii</b>   |
| <b>CATATAN BIMBINGAN I .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>CATATAN BIMBINGAN II.....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                     | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                   | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                              | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                             | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                              | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                              | 13          |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 13          |
| D. Manfaat Penelitian .....                          | 14          |
| 1. Manfaat Teoritis.....                             | 14          |
| 2. Manfaat Praktis .....                             | 14          |
| E. Spesifikasi produk yang dikembangkan .....        | 15          |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....        | 16          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                   | <b>18</b>   |
| A. Kajian Teoritik.....                              | 18          |
| 1. Pendidikan Kejuruan.....                          | 18          |
| 2. Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) .....           | 20          |
| 3. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) ..... | 24          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 4. Belajar dan Pembelajaran .....                  | 29        |
| 5. Media Pembelajaran Interaktif.....              | 30        |
| 6. <i>Articulate Storyline</i> .....               | 40        |
| 7. Motivasi Belajar.....                           | 44        |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....            | 50        |
| C. Kerangka Berpikir Penelitian pengembangan ..... | 53        |
| D. Hipotesis Penelitian .....                      | 55        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>57</b> |
| A. Metode Pengembangan.....                        | 57        |
| B. Model Pengembangan.....                         | 58        |
| C. Prosedur pengembangan .....                     | 58        |
| 1. <i>Analyze (Analisis)</i> .....                 | 59        |
| 2. <i>Design (Perencanaan)</i> .....               | 61        |
| 3. <i>Development (Pengembangan)</i> .....         | 61        |
| 4. <i>Implementation (Penerapan)</i> .....         | 62        |
| D. Uji Coba Produk .....                           | 62        |
| E. Desain Uji Coba.....                            | 65        |
| F. Subjek Uji Coba.....                            | 65        |
| G. Jenis data .....                                | 66        |
| H. Instrumen Pengumpulan Data .....                | 66        |
| 1. Angket.....                                     | 66        |
| 2. Dokumentasi .....                               | 71        |
| I. Teknik Analisis Data.....                       | 72        |
| 1. Analisis Lembar Penilaian Para Ahli .....       | 73        |
| 2. Analisis Data Tanggapan Siswa Dan Guru.....     | 75        |
| 3. Analisis Hasil Tes .....                        | 76        |
| 4. Validasi Instrumen.....                         | 77        |
| 5. Uji Reliabilitas Soal Test .....                | 78        |
| 6. Pengujian Normalitas.....                       | 79        |
| 7. Uji Homogenitas .....                           | 80        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>            | <b>82</b> |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| A. Hasil Penelitian .....                          | 82         |
| 1. Persiapan Penelitian.....                       | 82         |
| 2. Pelaksanaan Penelitian.....                     | 83         |
| B. Hasil Pengembangan.....                         | 99         |
| C. Pembahasan Produk Akhir .....                   | 121        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b> | <b>124</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 124        |
| B. Keterbatasan Hasil Penelitian.....              | 126        |
| C. Implikasi Hasil Penelitian.....                 | 127        |
| D. Saran .....                                     | 128        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>131</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>136</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                         | Halaman: |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| 3. 1 Range Persentase dan Kriteria Kualitatif Program.....    | 74       |
| 3. 2 Kriteria Tanggapan Guru Dan Siswa .....                  | 75       |
| 3. 3 Kategori Tafsiran Untuk Nilai Siswa .....                | 77       |
| 3. 4 Kategori N-gain.....                                     | 77       |
| 3. 5 Klasifikasi Derajat Reabilitas .....                     | 79       |
| 4. 1 Hasil Nilai Pretest Skala Kecil .....                    | 84       |
| 4. 2 Hasil Nilai Posttest Skala Kecil .....                   | 85       |
| 4. 3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran ..... | 86       |
| 4. 4 Hasil Respon Siswa .....                                 | 87       |
| 4. 5 Hasil Angket Motivasi Siswa .....                        | 88       |
| 4. 6 Hasil Nilai Pretest Skala Luas .....                     | 89       |
| 4. 7 Hasil Nilai Posttest Skala Luas .....                    | 89       |
| 4. 8 Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran ..... | 90       |
| 4. 9 Hasil Respon Siswa .....                                 | 91       |
| 4. 10 Hasil Angket Motivasi Siswa .....                       | 92       |
| 4.11 Hasil Uji Normalitas Data .....                          | 93       |
| 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen .....            | 94       |
| 4. 13 Hasil N-Gain.....                                       | 95       |
| 4. 14 Hasil Uji T .....                                       | 98       |
| 4. 15 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna .....                 | 100      |
| 4. 16 Desain User Interface .....                             | 102      |
| 4.17 Hasil Desain Media .....                                 | 106      |
| 4. 18 Hasil Validasi Ahli Media .....                         | 116      |
| 4. 19 Hasil Validasi Ahli Materi .....                        | 116      |
| 4. 20 Hasil Siswa .....                                       | 117      |
| 4. 21 Hasil Guru .....                                        | 119      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                        | Halaman: |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| 2. 1 Fungsi Media Pembelajaran.....                           | 37       |
| 2. 2 Tampilan Awal <i>Articulate Storline</i> .....           | 41       |
| 2. 3 Tampilan Halaman Utama <i>Articulate Storyline</i> ..... | 42       |
| 2. 4 Tampilan Lembar Kerja <i>Articulate Storyline</i> .....  | 42       |
| 2. 5 Kerangka Berfikir Pengembangan .....                     | 55       |
| 3. 1 Alur Model Pengembangan Aplikasi.....                    | 58       |
| 3. 3 Prosedur Pengembangan Media.....                         | 59       |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| Lampiran                               | Halaman: |
|----------------------------------------|----------|
| 1. Modul Ajar Pertemuan 1 .....        | 137      |
| 2. Hasil Validasi Ahli .....           | 168      |
| 3. Hasil Observasi Guru .....          | 176      |
| 4. Hasil Respon Siswa .....            | 185      |
| 5. Hasil Nilai Siswa Skala Kecil ..... | 188      |
| 6. Hasil Nilai Siswa Skala Luas .....  | 191      |
| 7. Hasil Uji Efektivitas .....         | 197      |
| 8. Hasil Angket Motivasi Belajar ..... | 200      |
| 9. Surat Balasan Penelitian .....      | 201      |
| 10. Dokumentasi .....                  | 203      |

## DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja grafindo persada, 36(1), 9–34.
- Baim, S. A. (2015). Digital Storytelling: Conveying the Essence of a Face-to-Face Lecture in an Online Learning Environment. *The Journal of Effective Teaching*, 15(1), 47–58.
- Budiarto, F., & Jazuli, A. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 50–61.
- Chen, Y. (2013). The impact of integrating technology and social experience in the college foreign language classroom. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(3), 169–179.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.
- Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Falah, A. N. E., & Arsana, I. M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline Untuk Materi Perpindahan Panas Siswa Smk Negeri 1 Driyorejo. *JPTM Unesa*, 12(02), 20–24.
- Fatihaturahmi, F. (2022). Studi Literatur Review Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline dalam Pembuatan Pola Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(2), 138–144. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i3.143>
- Halimah, I. N., & Indriani, F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Abad 21 bagi Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(2), 159. <https://doi.org/10.17977/um009v30i22021p159>
- Hasanah, M. (2022). Perancangan Media Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 6(2), 145–153.
- Hidayati, N., Rijanto, T., Widyartono, M., & Fransisca, Y. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SOFTWARE ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK SMKN 3 SURABAYA Nur Hidayati S1

- Pendidikan Teknik Elektro , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Su. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.*, 11, 127–135.
- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1365-1374.2021>
- Husain, R., & Ibrahim, D. (2021b). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365–1374.
- Indriani, S. M., Artika, W. I., & Ningtias, W. R. D. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Maulidiyah, U., Wahyuni, S., & Ridho, Z. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 115–124. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.239>
- Mawarti, R. D., Damariswara, R., & Zunaidah, F. N. (2023). Media Pembelajaran Articulate Storyline pada Materi Cerita Fiksi. *SEMDIKJAR 6 Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 574–580.
- Mudrikah, Raehanah, & Taufik, L. (2023). the Effect of Articulate Storyline-Based Interactive Learning Media on the Chemistry Class Xi Students Learning Outcomes. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 5(2), 248–258. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i2.8071>
- Munti, N. Y. S., & Syaifuddin, D. A. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1799–1805.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal*

*Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>

- Octarya, Z., & Fadhillah, F. (2023). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v7i1.21556>
- Pawana, M. G., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek dengan Model Addie Pada Materi Pemrograman Web Siswa Kelas X Semester Genap di SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 5–6.
- Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.22316>
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/7898/pdf>
- Rahayu, N., Mulyono, H., & Mary, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(1), 1764–1770. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5483/4595>
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Lembaga Academic & Research Institute.
- Sari, A. P., & Marlana, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Administrasi Transaksi pada Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4102–4115. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2623>
- Sari, R., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*,

20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>

- Sinta, N. A. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 211. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.35919>
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>
- Sukmarini, F., Mauludiyah, L., Roziqi, M. A., & Nurdianto, T. (2021). Interactive Arabic Learning Media based on Articulate Storyline 3 to Increase Students' Motivation. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 106–121. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.071-06>
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v11i2.651](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651)
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di Sd. *Journal of Primary Educational*, 1(2), 71–77.
- Sugiyono, P. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Syabri, K. I., & Elfizon, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 95–99. <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.43>
- Varol, F. (2013). Elementary school teachers and teaching with technology. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(3), 85–90.
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 99–110. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.24624>
- Wardani, K. K., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Komunikasi Telepon dalam Bahasa Inggris di SMK IPIEMS Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 1.

<https://doi.org/10.33394/jtp.v7i1.5005>

- Warsita, B. (2017). Peran Dan Tantangan Profesi Pengembang Teknologi Pembelajaran Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Kwangsan*, 5(2), 14. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v5i2.42>
- Werner Axelsson, C. A., & Nygren, T. (2024). The advantage of videos over text to boost adolescents' lateral reading in a digital workshop. *Behaviour and Information Technology*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2024.2308046>
- Yulistya, A., Suarman, S., & Riadi, R. . (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Articulate Storyline 3 dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Manajemen SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12587. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3768>
- Yumini, S., & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*,