

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF
MELALUI PERMAINAN TEBAK GAMBAR KELOMPOK A USIA
4-5 TAHUN PADA PAUD MEKAR HARAPAN DESA SP.B
SERANGAS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



DISUSUN OLEH:

**SITI FATIMAH
NIM: 180208048**

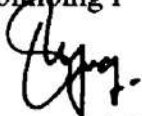
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN IMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Fatimah
NIM : 180208048
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Jurusan : PG-PAUD
Judul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada PAUD Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd
NIDN.110608703





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Siti Fatimah
Nim : 180208048
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	1 Februari 2022	Perbaikan Judul Proposal Skripsi	<i>Sy.</i>
2.	16 Februari 2022	Bimbingan Bab I	<i>Sy.</i>
3.	24 Februari 2022	Perbaikan Bab I	<i>Sy.</i>
4.	1 Maret 2022	Perbaikan Bab 2	<i>Sy.</i>
5.	18 Maret 2022	Perbaikan Bab 3 dan Lampiran	<i>Sy.</i>
6.	4 April 2022	Penambahan Daftar Lampiran	<i>Sy.</i>
7.	6 April	ACC Proposal Skripsi	<i>Sy.</i>
8.	25 Oktober 2022	Bimbingan Bab IV dan V	<i>Sy.</i>
9.	31 Oktober 2022	Perbaikan Bab IV dan Lampiran	<i>Sy.</i>
10.	8 November 2022	Perbaikan Daftar Lampiran	<i>Sy.</i>
11.	14 November 2022	Daftar Lampiran	<i>Sy.</i>
12.	15 November 2022	ACC Skripsi	<i>Sy.</i>

Sintang, 15 November 2022

Pembimbing I

Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Siti Fatimah
Nim : 180208048
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	17 Februari 2022	Konsultasi Judul	
2.	21 Februari 2022	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
3.	25 Maret 2022	Perbaikan Rumusan Masalah Dan Pertanyaan Peneliti	
4.	30 Maret 2022	Perbaikan Bab II	
5.	4 April 2022	Perbaikan Bab III Dan Lampiran	
6.	12 April 2022	ACC Proposal	
7.	27 Oktober 2022	Perbaikan Bab IV Dan V	
8.	1 November 2022	Perbaikan Bab IV	
9.	10 November 2022	Perbaikan Bab V	
10.	15 November 2022	Perbaikan Daftar Lampiran	
11.	17 November 2022	Daftar Lampiran	
12.	18 November 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 15 November 2022

Pembimbing II

Sudarto, M.Pd

NIDN.116068703

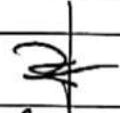
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada PAUD Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Siti Fatimah
Nim : 180208048
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 28 November 2022.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi NIDN.1121106901	Ketua Penguji	
2	Suryameng, M.Pd NIDN. 1103098901	Sekretaris	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd NIDN.1101098401	Anggota Penguji I	
4	Sudarto, M.Pd NIDN. 1106068703	Anggota Penguji II	

Sintang 16 Januari 2023

Mengetahui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102666603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian karya saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang. 15 November 2022



Siti Fatimah

180208048

MOTTO

“PENGETAHUAN YANG BAIK ADALAH YANG MEMBERIKAN MANFAAT,
BUKAN HANYA DIINGAT. (UMAR BIN KHATTAB).

PERBANYAK BERSYUKUR, KURANGI MENGELUH. BUKA MATA, JEMBARKAN
TELINGA, PERLUAS HATI. SADARI KAMU ADA APA SEKARANG, BUKAN
KEMARIN ATAU BESOK, NIKMATI SETIP MMEN DALAM HIDUP,
BERPETUALANGLAH.

(AYU ESTINGTYAS)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT atas keridhoan-Nya dan izinya-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi saya.
2. Kedua orang tua saya tercinta yaitu bapak Muktar dan Ibu Siti Komariah, terima kasih atas dukungan, doa, kasih sayang, nasehat serta dukungan material sehingga saya bisa menyelesaikan studi sarjana S-1.
3. Yang saya sayangi saudara kandung yaitu Hidayanti dan Ramadani, yang telah mensupport dan terus mendoakan dan memberikan dorongan serta dukungan materil maupun moril yang tak terhingga.
4. Sahabatku Vriska Yulita Sari, terimakasih atas dorongan, kekuatan, sumbangan ilmu pengetahuan serta selalu bersedia mendengarkan setiap keluhan kesahku
5. Teman-teman seangkatan dan teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
6. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saya banggakan.

ABSTRAK

Siti Fatimah.2022. “Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada PAUD Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Pembimbing I : Suryameng, M.Pd, Pembimbing II : Sudarto, M.Pd.

Kata kunci: Perkembangan Kognitif , Permainan Tebak Gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan permainan tebak gambar dalam meningkatkan perkembangan kognitif kelompok A usia 4-5 tahun di PAUD Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian adalah Penelitian Tindak Kelas (*classrom action research*). Model yang digunakan adalah model Kemmis & Mc Taggart dengan tahapan: Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Jumlah subjek penelitian yaitu 14 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, pengukuran, komunikasi langsung, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yaitu lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh: Penerapan permainan tebak gambar memperoleh skor aktivitas guru siklus I, 65,6% dan siklus II, 84,3%. Skor aktivitas anak siklus I, 62,45% dan siklus II , 88%. Hasil observasi aktivitas anak pada siklus I dengan rata-rata persentase sebesar 62,45% (cukup), sedangkan hasil observasi aktivitas anak pada siklus II sebesar 88% (sangat baik). Hal ini berarti hasil observasi aktivitas siswa anak sudah mencapai tingkat maksimal sehingga berpengaruh pada peningkatan perkembangan kognitif anak. Perkembangan kognitif melalui permainan tebak gambar mengalami peningkatan pada anak yang setiap siklusnya ditandai dengan presentase indikator pencapaian yang meningkat pada kemampuan perkembangan kognitif dengan penilaian Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus I pertemuan I dari 14 anak yang memberikan BSH yaitu 7,14% dan pertemuan ke II yaitu 14,28%. Pada siklus II pertemuan I dari 14 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) yaitu 57,14% dan pertemuan ke II yaitu 78,57%.

ABSTRACT

Siti Fatimah. 2022. "Efforts to Improve Cognitive Development through Guessing Pictures Game of Group A Age 4-5 Years at PAUD Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas in the Academic Year 2021/2022". Thesis: Early Childhood Education Study Program of STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Advisor I : Suryameng, M.Pd., Advisor II : Sudarto, M.Pd.

Keywords: Cognitive Development , Guess the Picture Game.

This study aims to describe the guessing pictures game in improving the cognitive development of group A aged 4-5 years in PAUD MekarHarapanDesaSp.BSerangas. The approach used is a qualitative descriptive approach with the form of research is Class Action Research (classroom action research). The model used is the Kemmis&Mc Taggart model with stages: Planning, implementing, observing, and reflecting. The number of research subjects was 14 children. Data collection techniques used observation, direct communication, and documentation techniques. Data collection tools are observation sheets, interview sheets, and documentation. The results of the study were obtained: The application of the picture guessing game obtained a score of teacher activity in cycle I, 65.6% and cycle II, 84.3%. Child activity scores of cycle I, 62.45% and cycle II , 88%. The results of the observation of children's activity in cycle I with an average percentage of 62.45% (enough), while the observation results of children's activity in cycle II were 88% (very good). This means that the results of the observation of children's student activities have reached the maximum level so that it affects the improvement of children's cognitive development. Cognitive development through the guessing game experiences an increase in children whose each cycle is characterized by an increased percentage of achievement indicators in cognitive development abilities with the assessment of Developing According to Expectations (BSH). In the first cycle of meeting I of 14 children who gave BSH which was 7.14% and meeting II which was 14.28%. In cycle II, the meeting of 14 children developed according to expectations (BSH) which was 57.14% and the second meeting was 78.57%.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidaya-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada PAUD Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Suryameng, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan selaku Ketua Program Studi pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. Sudarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan berbagai pengalaman, pengarahan, saran dan semangat demi terselesaikannya proposal skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P.M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

4. Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Adpriyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas A2 Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan motivasi, pengarahan kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi dikampus.
8. Kepala Sekolah PAUD Mekar Harapan Sp.B Serangas , yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi disekolah tersebut, serta para dewan Guru yang telah membantu selama kegiatan observasi.
9. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberi perhatian baik maupun material demi terselesainya proposal ini.
10. Teman-teman Mahasiswa dan Mahasiswi Prodi pendidikan Guru Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang se-angkatan yang telah memberikan masukan dan dorongan spiritual dalam penyusunan proposal ini.

Peneliti berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini terdapat berbagai kekurangan dalam berbagai segi,

peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan untuk semua pihak yang memerlukan.

Sintang, 28 November 2022

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Siti Fatimah', with a large, sweeping initial 'S'.

Siti Fatimah
180208048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Perkembangan Kognitif	11
2. Pengertian Warna Dan Bentuk	18
3. Permaian Tebak Gambar.....	20
A. Kajian Pustaka yang Relevan.....	25
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Penelitian.....	50
B. Pembahasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Perkembangan Kognitif.....	16
3.1 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase	47
3.2 Analisis Keerhasilan Perkembangan Kognitif Anak	48
1.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	51
1.2 Peningkatan Perkembangan Kognitif Siklus I	57
1.3 Peningkatan Perkembangan Kognitif Siklus Ii	64
1.4 Perbandingan Presentase Perkembangan Kognitif Siklus I Dan Ii ...	66
1.5 Presentase Observasi Guru Siklus I	68
1.6 Presentase Observasi Siswa Siklus I	69
1.7 Presentase Observasi Guru Siklus II	69
1.8 Presentase Observasi Siswa Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	28
3.1 Model Action Research Kemmis Dan Taggart	33
3.2 Model Milles Dan Huberman.....	44
4.1 Peningkatan Perkembangan Kognitif Siklus I	58
4.2 Peningkatan Perkembangan Kognitif Siklus Ii	65
4.3 Perbandingan Presentase Kognitif Peserta Siklus I Dan Ii.....	67
4.4 Peningkatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II	71
4.5 Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan II	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	85
2. RPPH Siklus 1pertemuan I.....	87
3. RPPH Siklus I Pertemuan II.....	90
4. RPPH Siklus II Pertemuan I.....	93
5. RPPH Siklus II Pertemuan II	96
6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	99
7. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	101
8. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	103
9. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	105
10. Lembar Observasi Anak Sklus I Pertemuan I.....	107
11. Lembar Observasi Anak Sklus I Pertemuan II.....	109
12. Lembar Observasi Anak Sklus II Pertemuan I.....	111
13. Lembar Observasi Anak Sklus II Pertemuan II	113
14. Rubric Penilaian.....	117
15. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Siklus I Pertemuan I	119
16. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Siklus I Pertemuan II.....	120
17. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Siklus II Pertemuan I.....	121
18. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Siklus II Pertemuan II....	122
19. Pedoman Wawancara Guru	235
20. Pedoman Wawancara Anak	237

21. Surat Pernyataan Validasi Instrument Penelitian TA	242
22. Surat Pernyataan Validasi RPPH Validator I.....	243
23. Hasil Validasi RPPH Validator I	244
24. Surat Pernyataan Validasi RPPH Validator II	245
25. Hasil Validasi Rpph Validator II	246
26. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	247
27. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	248
28. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	249
29. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II.....	250
30. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	251
31. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	252
32. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	253
33. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	254
34. Surat Izin Penelitian.....	255
35. Surat Balasan Dari Sekolah.....	256
36. Biodata Anak.....	257
37. Dokumentasi Penelitian.....	258
38. Riwayat Hidup Peneliti.....	262

DAFTAR PUSTAKA

- Ekawarna, 2013”*Penelitian Tindak Kelas*”.Jakarta selatan:REFERENSI (GP Press Group).
- Fatmasari, D., Purba, A., & Salikun, S. (2019). Media Permainan Tebak Gambar Efektif Dalam Peningkatan Pengetahuan Dan Tindakan Menyikat Gigi Dibandingkan Media Booklet. *Jurnal kesehatan gigi*, 6(1), 76-79.
- Gusniarti, G., Pura, D. N., & Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka dari Kardus Bekas di Paud Ceria Desa Pagar Agung Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 28-33.
- Helmawati. 2015. *Mengenal dan Memahami PAUD*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hanifah, T. M. N., & Atika, A. R. (2020). Mengembangkan bahasa reseptif anak usia dini melalui tebak gambar. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(3), 196-204.
- Hayati, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Beronce Bentuk dan Warna pada Kelompok B TK PKK Denggen. *EDISI*, 1(2), 220-233.
- Izatusholihah, Y., & Muslihin, H. Y. (2021). Permainan Tebak Gambar dalam Menstimulasi Karakter Percaya Diri Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(01), 71-80.
- Jakni, 2017. *Penelitian tindak kelas*. Bandung:Alvabeta
- Khadijah, dan Nurul. A. 2020. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Praktik*. Jakarta: KENCANA.
- Kemendikbud, R. (2014). Standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, 1–31.
- Lestari, P.I., & Prima, E. (2018).”Permainan Congklak dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun”. *In Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains dan Sosial Humaniora (SINTESA)*. Vol 1. Hal 540.

- Maulidina, R., Siwiyanti, L., & Zultiar, I. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Pencampuran Warna Sederhana. *utile: Jurnal Kependidikan*, 6(1), 100-110.
- Masyah, M., Sumarsih, S., & Delrefi, D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Bermain Tebak Gambar Pada Anak Kelompok A1 Di Paud Kemala Bhayangkari Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 101-106.
- Pratiwi, P. A. C. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Tebak Gambar Profesi Berbasis Adobe Flash. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 416-424.
- Retnaningrum, W. (2016). Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media bermain memancing. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(2), 207-218.
- Ramdayani, D., Fahrudin, F., Nurhasanah, N., & Karta, I. W. (2020). Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Usia 4-5 Tahun) di Desa Puyung Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(4), 139-145.
- Rangkuti, Ikha Putri. 2019.” Pengaruh Media Tebak Gambar Terhadap Kecerdasan Visual Spasia”. *Skripsi*. Medan: Universitas islam Negeri
- Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik Jawa Timur: Caramedia.
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan anak*. Jakarta:KENCANA.
- Sugiyono. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”.Alfabet. Bandung.
- Sugiyono.2015.”Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”. Alfabet Bandung
- Sugiyono, 2018.”Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, dan R&D”. Alfabet Bandung
- Sugiyono, 2017.”Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA CV.
- Suryadi ,Asip. Dan Berdiati Ika.” Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi guru”.Bandung:PT REMAJA ROSDAKARYA.
- S.Tahir, M. Y., Rismayani, R., Sartika, I. D., & Hartika, A. S. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar

Nasional Pendidikan. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 39-50.

Wiyani, NovanArdy, 2016. "*Konsep Dasar PAUD*". Yogyakarta: GAVA MEDIA.