

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA
MENGUNAKAN BAHASA INDONESIA PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SETIA KASIH
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Disusun oleh:

ANISSA CHRISTIN SEPENRIANA

NIM: 170108003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKANPERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2021**

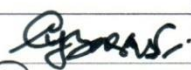
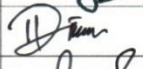
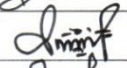
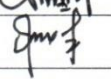
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Perkembangan Kemampuan Berbicara
Menggunakan Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Setia
Kasih Tahun Ajaran 2020/2021”** yang disusun oleh:

Nama : Anissa Christin Sepenriana
Nim : 170108003
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa
pada hari Selasa, 19 Oktober 2021.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Penguji I	
2	Dian Wahyuningsih, M.Pd	Penguji II	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing I	
4	Sarayati, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN
BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SETIA
KASIH TAHUN AJARAN 2020/2021**

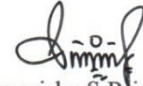
**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Anissa Christin Sepenriana
NIM : 170108003
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	18 Januari 2021	1. Konsultasi judul 2. BAB I	
2	1 Februari 2021	1. Ganti judul 2. Buat latar belakang	
3	5 Februari 2021	1. Perbaiki latar belakang 2. BAB I	
4	19 Februari 2021	1. Perbaiki latar belakang 2. BAB II 3. Masukkan indikator	
5	2 Maret 2021	1. Perbaiki BAB I 2. Tambahkan teori BAB II	
6	18 Maret 2021	1. Revisi BAB III 2. Lampiran	
7	24 Maret 2021	1. Revisi BAB III 2. Perbaiki lampiran	
8	15 April 2021	1. Perbaiki lampiran 2. Pedoman observasi	
9	19 April 2021	Perbaiki pedoman observasi	
10	20 April 2021	ACC Proposal Skripsi	
11	25 Agustus 2021	1. Perbaiki kesimpulan reduksi 2. Masuk BAB IV	
12	9 September 2021	1. Masukkan hasil observasi di hasil penelitian 2. Masuk hasil pembahasan	
13	20 September 2021	1. Tambah penjelasan pada pembahasan 2. Tata tulis	
14	30 September 2021	1. Perbaiki tata tulis 2. Perbaiki abstrak	

15	05 Oktober 2021	ACC Skripsi	
----	-----------------	-------------	---

Sintang, 5 Oktober 2021



Fransiska S. Psi., M. Pd
NIDN: 1101098401

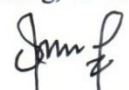
**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN
BAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SETIA
KASIH TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Anissa Christin Sepenriana
NIM : 170108003
Program Studi : Pendidikan Guru- Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	18 Januari 2021	Konsultasi judul	
2	01 Februari 2021	Revisi BAB II	
3	23 Maret 2021	1. Tambahkan teori 2. Tata tulis	
4	24 Maret 2021	Perbaiki tata tulis	
5	20 April 2021	ACC proposal Skripsi	
6	20 September 2021	Perbaikan Tata tulis	
7	29 September 2021	1. Perbaikan tata tulis 2. Perbaikan kesimpulan dan saran	
8	04 Oktober 2021	Perbaikan tata tulis	
9	06 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 06 Oktober 2021


Sarayati, M. Pd
NIDN: 1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 05 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



Anissa Christin Sepenriana
NIM: 170108003

MOTTO

"karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang "

(Amsal 23:18)

"Setiap manusia memiliki kaalitas. Ukarlah kemampuanmu sendiri, buatlah satu hal yang berkualitas dan tidak

terukar oleh siapapun namun berguna bagi siapapun"

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak dan Mamak. Terimakasih yang tak terhingga atas segala Doa, Dukungan moril dan materil serta kasih sayang yang tak terhingga selama ini.
2. Terimakasih kepada mak wa dan pak wa sebagai rang tua kedua yang telah mengajarkan banyak hal tanpa banyak berbicara. Terimakasih juga kepada paman dan bibi yang telah menjadi motivasi.
3. Terimakasih juga saya ucapkan kepada adik tercinta Marnisa yang menjadi sumber semangat, terimakasih kepada kakak nawai septorina sebagai motivator terbaik dan kakak septarini sebagai pendukung terbaik setiap saat.
4. Terimakasih untuk saudaraku yang sudah memberi support dan memberi kepercayaan, terimakasih abang biak, abang kampa, abang agah, kakak ana, abang jo, dan adek cicin, semoga kita semua akan sukses dan tetap menjadi keluarga yang saling mendukung.
5. Keluarga besarku yang selalu mendukung, memberi semangat, memberi masukan dan bimbingan moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
6. Sahabatku tercinta Monica Rosalia dan yeremia alponso terimakasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikanku, suatu hari kita pasti sukses.
7. Sahabatku dikampus tercinta Nila, Lela, Sira, Gayuk, Nada dan Albina terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kedua pembimbingku, ibu Fransiska, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama sekaligus dosen pembimbing akademik dan ibu Sarayati, M.Pd selaku pembimbing kedua. Terimakasih yang tak terhingga atas saran dalam penyusunan skripsi ini, selama ini telah memberikan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Teman-teman prodi PAUD kelas A1, terimakasih atas kebersamaan kita dalam menyelesaikan pendidikan sebagai angkatan pertama prodi PAUD.
10. Dan terakhir untuk almamater tercinta STKIP Persada Khatalistiwa Sintang, yang telah memberikan yang terbaik selama menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan yang lebih bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Anissa Christin Sepenriana. 2021. *Perkembangan Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Setia Kasih Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd Pembimbing II: Sarayati, M.Pd

Kata Kunci : Kemampuan berbicara, bahasa Indonesia, anak usia dini

Salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang siswa dalam menempuh pendidikan adalah kemampuan berbicara. Kemampuan berbicara memegang peranan penting dalam kehidupan manusia, dengan menguasai kemampuan berbicara seorang akan mampu mengekspresikan pikiran dan perasaannya. Mengungkapkan sebuah pikiran tentu saja akan lebih menarik jika disampaikan secara lisan maka dari itu anak usia lima sampai enam tahun harus bisa mengucapkan kata-kata dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) perkembangan kemampuan berbicara menggunakan bahasa Indonesia. 2) faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berbicara menggunakan bahasa Indonesia. 3) upaya guru dalam melatih perkembangan kemampuan berbicara menggunakan bahasa Indonesia. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 2 guru dan 5 siswa kelas B. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perkembangan kemampuan berbicara menggunakan bahasa Indonesia yang sudah dikuasai oleh siswa yaitu ketepatan ucapan,

penempatan tekanan, nada, sendi dan durasi yang sesuai, pilihan kata, ketepatan sasaran pembicaraan, sikap tubuh, pandangan, bahasa tubuh dan mimik yang tepat. 2) faktor yang mempengaruhi siswa dalam berbicara menggunakan bahasa Indonesia yaitu genetika, keluarga, kesehatan lingkungan, dan status kesehatan anak. 3) upaya guru dalam melatih yaitu berbicara dengan anak setiap waktu, menemukan cara untuk mengajak anak berkomunikasi dengan siswa, berikan variasi dalam berbicara, ciptakan suasana kelas yang santai tanpa tekanan dan berikan dorongan pada siswa untuk menyampaikan pendapat.

ABSTRACT

AnissaChristinSepenriana. 2021. *The Improvement of Speaking Ability Using Indonesian Language for 5-6 Years Old Kid at TK Setia kasih Academic Year 2021/2022*, Thesis, Early Childhood Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I :Fransiska, S.psi., M.Pd. Advisor II : Sarayati, M.Pd.

Keywords: Early childhood, Indonesian language, speaking ability

One of the basic skills that must be possessed by a student in pursuing education is the ability to speak. The ability to speak plays an important role in human life, by mastering the ability to speak a person will be able to express his thoughts and feelings. Expressing a thought, of course, will be more interesting if it is conveyed orally, therefore children aged five to six years must be able to pronounce words well. This study aims to describe: 1) the development of speaking skills using Indonesian. 2) factors that influence the development of speaking skills in Indonesian. 3) the teacher's efforts in training the development of speaking skills using Indonesian. The resource persons in this study consisted of 2 teachers and 5 grade B students. The results of this study showed that: 1) the development of speaking skills using Indonesian that had been mastered by students, namely the accuracy of speech, placement of pressure, tone, joints and appropriate duration, choice words, accuracy of speech target, posture, gaze, body language and proper expression. 2) factors that influence students in speaking using Indonesian are

genetics, family, environmental health, and children's health status. 3) the teacher's efforts in training are talking to children all the time, finding ways to invite children to communicate with students, providing variations in speaking, creating a relaxed class atmosphere without pressure and encouraging students to express opinions.

KATA PENGANTAR.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih karunia dan berkatnya selalu melimpah dalam kehidupan penulis, dan yang paling penting penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian ini yang diberi judul: perkembangan kemampuan berbicara menggunakan bahasa Indonesia pada anak usia 5-6 tahun di TK Setia kasih tahun ajaran 2020/2021.

Penyelesaian penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari peranan pembimbing dan semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fransiska, S.Psi., M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan positif serta memberi dukungan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

2. Sarayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang turut memberikan arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Suryameng, M.Pd. selaku ketua program studi PG-PAUD yang telah memberikan izin penelitian bahkan memberikan motivasi dan saran yang positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Didin syafrudin, S.P., M.Si. selaku ketua STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah menyediakan fasilitas yang memadai dalam penyusunan tugas akhir.
5. Bapak DR. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku ketua yayasan badan pendidikan karya bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan ibu dosen prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
7. Bapak Nikodimus, S.Ap selaku kepala sekolah PAUD Setia Kasih beserta para guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data, bahkan siswa yang sudah dengan senang hati dan semangat dalam proses wawancara dan komunikasi dengan penulis sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan lancar.
8. Seluruh dosen sekolah tinggi keguruan ilmu pendidikan persada khatulistiwa sintang, secara khusus dosen program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

9. Terimakasih juga kepada keluarga besar yang telah mendukung penulis dan selalu memberikan contoh yang baik tentang hidup sehingga penulis dengan penuh semangat dapat menyelesaikan tugas akhir.
10. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, semangat yang luar biasa, bimbingan moril maupun materil, motivasi dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan penuh semangat.

Peneliti sudah berusaha dan bekerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini, Walaupun demikian penulis dengan kerendahan hati mengharapkan tambahan dengan cara memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memberikan perubahan agar penelitian kedepannya dapat terlaksana dengan baik, terutama bagi mahasiswa STKIP persada khatulistiwa sintang program pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

Sintang, 05 Oktober 2021

Anissa Christin Sepenriana

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10

1. Perkembangan Kemampuan Berbicara.....	10
2. Bahasa Indonesia	17
3. Anak Usia Dini.....	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	31
1. Metode penelitian	31
2. Bentuk penelitian.....	32
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat penelitian	33
2. Waktu penelitian.....	33
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	33
1. Data penelitian.....	33
2. Sumber data.....	34
E. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	35
1. Teknik pengumpul data	35
2. Alat pengumpul data.....	36
F. Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	43
1. Sejarah Singkat PAUD Setia Kasih.....	43
2. Deskripsi Kondisi Fisik PAUD Setia Kasih	44
3. Visi Dan Misi PAUD Setia Kasih	45
4. Profil Guru PAUD Setia Kasih	45
5. Profil Anak Didik PAUD Setia Kasih	46
6. Struktur Organisasi PAUD Setia Kasih	47
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana PAUD Setia Kasih.....	47
B. Deskripsi hasil penelitian.....	48
C. Pembahasan hasil penelitian	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130

DAFTAR GAMBAR

No	KeteranganHalaman	Halaman
3.1	Interaktif model Milles danHuberman.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	157
2. Pedoman Observasi Siswa.....	159
3. Hasil Wawancara Guru.....	165
4. Hasil Wawancara Siswa.....	178
5. Visi Dan Misi PAUD Setia Kasih.....	203
6. Raport Siswa.....	204
7. Lembar Kerja Siswa.....	207
8. Rencana Kerja Harian.....	210
9. Lembar Catatan Lapangan.....	212
10. Reduksi Data.....	224
11. Display Dan Verifikasi Hasil Penelitian.....	243
12. Validasi Pedoman Observasi Guru Dan Siswa.....	269
13. Validasi Pedoman Wawancara Guru Dan Siswa.....	271
14. Surat Keterangan Pedoman Validasi Observasi Guru Dan Siswa.....	273
15. Surat Keterangan Pedoman Validasi Wawancara Guru Dan Siswa.....	275

16. Surat Izin Penelitian.....	277
17. Surat Balasan Dari PAUD Setia Kasih.....	278
18. Profil Sekolah.....	279
19. Dokumentasi Penelitian Di PAUD Setia Kasih.....	280
20. Riwayat Hidup.....	284

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J., dkk. 2018. *Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Televisi Bergambar*. Volume 12 Edisi 2 November 2018.
- Al-Tabany, B,I,T. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prenamedia.
- Ambara, P. D., Magta, M., Asril, M.N., Tirtayani, A.L. 2014. *Assesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Dahlia, L., dkk. 2013. *Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun TK Keranjik*. Volume 1, nomor 2, April 2013.
- Halimah, L. 2016. *Pengembangan Kurikulum Anak Usia Dini*. Bandung : Refika Aditama.
- Karim, B.M., dkk. 2018. *Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK X Kamal*. Volume 5, Nomor 2, Oktober 2018.
- Kurikulum 2013 PAUD: *Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*. Jakarta
- Morrison, S.G. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks.
- Mulyadi, S., Basuki, H., Raharjo, W. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Depok : RajaGrafindo
- Mursid. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H., Qura, U., Rahmayanti, I. 2017. *Ketrampilan Berbicara Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Jakarta : Uhamka Press.
- Otto, B. 2015. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Pamungkas, S. 2012. *Bahasa Indonesia Berbagai Perspektif*. Yogyakarta : Andi
- Petersen, H.S., Wittmer, S.D. 2015. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Pendekatan Anterpersonal*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Puspita, A.W. 2013. *Aspek-Aspek Penting Dalam Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 2, Nomor 1, Oktober 2013. 3.

- Rahayu, P.A. 2015. *Menumbuhkan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. Volume 2, Nomor 1, November 2015
- Soetjiningsih, H.C. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta : Prenada.
- Sudarna. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta : Genius
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suhada. 2017. *perkembangan peserta didik*. Bandung : remaja
- Sujiono, N.Y. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks
- Suyadi., Ulfah, M. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : Remaja.
- Tarigan, G. H. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia. No. 20 Tahun 2003. *Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Verhaar, J.W.M. 2012. *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Wiyani, A. N. 2014. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Wulandari, R. 2016. *Teknik Mengajar Siswa Dengan Gangguan Bicara Dan Bahasa*. Yogyakarta : Kita.
- Widyastuti, A. 2018. *Analisis Upaya Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Assaadah Limo Depok*. Volume 6, Nomor 1, Juli 2018
- Yanti, G.P, Zabadi, F, Rahman, F. 2016. *Bahasa Indonesia Konsep Dasar Dan Penerapan*. Jakarta : Grasindo