

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan mengenai kesiapan guru jurusan TIK dalam penerapan kurikulum merdeka di SMK Se-Kota Sintang sebagai berikut:

1. Kebijakan sekolah dalam mewujudkan kurikulum merdeka disekolahnya dengan melakukan IHT/ *in house training* kepada guru pada saat tahun ajaran baru
2. Usaha sekolah dalam merealisasikan kurikulum merdeka adalah dengan mewajibkan guru membuat modul ajar dan mengikuti kegiatan IHT bagi guru-guru
3. Kesiapan guru jurusan TIK dalam penerapan kurikulum merdeka di SMK Se-Kota Sintang didapatkan hasil berdasarkan indikator kompetensi pedagogik terdapat enam guru berada pada kategori siap dan terdapat sepuluh guru pada kategori Sangat Siap. Berdasarkan indikator kompetensi profesional terdapat tujuh guru pada kategori Siap dan sembilan guru pada kategori Sangat Siap, berdasarkan kompetensi sosial terdapat tiga guru berada pada kategori Siap dan tiga belas guru berada pada kategori Sangat Siap dan berdasarkan indikator kompetensi kepribadian terdapat lima guru berada pada kategori Siap dan sebelas guru pada kategori Sangat Siap. Berdasarkan empat indikator yang harus dimiliki oleh guru terdapat enam guru berada pada kategori Siap dan sepuluh guru berada pada kategori Sangat Siap. Dengan hasil

wawancara bahwa guru sangat siap dalam penerapan kurikulum merdeka. Disimpulkan bahwa kesiapan guru jurusan TIK yang berada di SMK Se-Kota Sintang 81,54% berada pada kategori Sangat Siap dan dengan hasil observasi 94,85% dalam kategori Sangat Siap.

4. Upaya guru jurusan TIK dalam menerapkan kurikulum merdeka di SMK Se-Kota Sintang bahwa pada saat tahun pelajaran baru guru sudah menyiapkan modul ajar dan mengikuti pembinaan IHT untuk meningkatkan pengetahuan guru terkait kurikulum merdeka. Guru melaksanakan pembelajaran dengan memiliki kestabilan emosi, berupaya memajukan peserta didik, bersikap jujur dan terbuka, peka terhadap perkembangan teknologi, guru mempunyai strategi dalam manajemen pendidikan dan pada saat pembelajaran guru juga menguasai materi yang diajarkan guru mampu memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. Guru melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan modul ajar yang telah dibuat oleh masing-masing guru. Hasil observasi modul ajar guru dengan komponen inti modul ajar kurikulum merdeka berdasarkan kemendikbud didapatkan hasil dengan rata-rata 100% dalam kategori Sangat Siap.
5. Faktor penghambat dan faktor pendukung yang mempengaruhi kesiapan guru jurusan TIK dalam penerapan kurikulum merdeka di SMK Se-Kota Sintang bahwa tidak tersedianya buku paket kurikulum merdeka di satuan pendidikan serta kurangnya sarana dan prasarana yang digunakan guru pada saat pembelajaran.

B. SARAN

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SMK Se-Kota Sintang ada beberapa saran yang bisa peneliti sampaikan, sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Diharapkan bagi sekolah yang sudah menerapkan kurikulum merdeka untuk dapat menjadi wadah untuk guru-guru dalam mengembangkan kemampuan melalui pelatihan dan seminar. Mendukung pembelajaran guru dengan menyiapkan sarana dan prasarana secara lengkap untuk dapat tercapainya tujuan pendidikan di satuan pendidikan. b

Bagi sekolah yang belum menerapkan kurikulum merdeka agar dapat mempersiapkan sekolahnya untuk dapat mengikuti tuntutan pemerintah yang terjadi pada masa sekarang ini.

2. Bagi siswa

Diharapkan agar anak lebih rajin lagi untuk belajar dan menggali potensi yang ada dalam individu anak sehingga mampu bersaing dalam menghadapi dunia kerja dan industri.

3. Bagi Guru TIK

Diharapkan kepada guru TIK supaya selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi, serta dorongan terutama memberikan projek yang dapat membantu peserta didik untuk mesah kemampuan/ skill yang dimiliki.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian agar dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pada analisis kesiapan guru jurusan TIK dalam penerapan kurikulum merdeka serta dapat mengembangkan lebih lanjut tidak hanya pada perkembangan kesiapan guru TIK dalam penerapan kurikulum merdeka pada bidang lainnya juga.