

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Materi Bilangan Berpangkat SMAS Nusantara Indah Sintang dikelas Kontrol dan Eksperimen Pada Awal Pembelajaran masing – masing kelas masih tergolong sangat rendah. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis rata – rata nilai siswa pada tes kemampuan awal pembelajaran. Rata – rata nilai siswa pada kelas kontrol yaitu 21,31% sedangkan pada kelas eksperimen yaitu 27%.
2. Dengan menerapkan *Lesson Plan* Berbasis Teori APOS, Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Materi Bilangan Berpangkat Di SMAS Nusantara Indah Sintang dikelas eksperimen meningkat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis nilai pretest siswa mencapai rata – rata 27% sedangkan pada nilai posttest mencapai rata – rata 56%. Berdasarkan selisih rata – rata nilai tersebut Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Materi Bilangan Berpangkat Di SMAS Nusantara Indah Sintang dikelas eksperimen meningkat sebesar 29%.
3. *Lesson plan* berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran konsep Matematika siswa kelas X di SMAS Nusantara Indah Sintang. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis pada uji hipotesis, nilai signifikan 0,000

$< 0,005$, sehingga H_a di terima dan H_o di tolak. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran ini meliputi faktor individu seperti motivasi, keraguan diri, dan faktor pribadi, serta faktor sosial seperti masyarakat, lingkungan sekolah, guru, metode pembelajaran, materi pembelajaran, lingkungan, dan partisipasi, serta motivasi sosial. Faktor-faktor ini berkontribusi terhadap pemahaman siswa terhadap konsep matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti mengemukakan beberapa saran antara lain :

1. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang asik, menyenangkan, dan menarik sehingga mampu membangkitkan semangat belajar siswa dalam belajar matematika.
2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan *lesson plan* dalam melaksanakan pembelajaran dengan materi yang berbeda.
3. Dalam penerapan *lesson plan*, guru diharapkan agar dapat mempertimbangkan waktu sebaik mungkin dan memilih model pembelajaran yang tepat sehingga pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan