

respon yang sangat baik karena model *role playing* membuat pembelajaran berbicara dialog drama menjadi lebih menarik aktif serta membantu siswa memahami berbicara dialog drama melalui kerja kelompok dengan bermain peran.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa peningkatan kemampuan berbicara dialog drama menggunakan model *role playing* pada siswa kelas XI multimedia tahun pelajaran 2021/2022 mengalami peningkatan yang sangat baik dengan

digunakannya model *role playing* siswa menjadi mampu dan paham cara berbicara dialog drama sesuai dengan perannya masing-masing.

Berdasarkan hasil observasi, hasil tes dan hasil wawancara yang berdasarkan rumusan masalah yang diteliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *role playing* meningkatkan kemampuan berbicara dialog drama terhadap aktivitas siswa dapat membantu siswa untuk menjadi lebih aktif dan semangat belajar serta membantu mereka menjadi lebih memahami berbicara yang baik dan kerjasama kelompok, dengan adanya model *role playing* yang dapat melatih pemahaman siswa sehingga belajar berbicara dialog drama mereka semakin baik dan meningkat. Penggunaan model *role playing* dalam materi dialog drama sangat membantu guru untuk meningkatkan profesionalisme mengajar dengan lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran menjadi sangat efektif.
2. Peningkatan berbicara dialog drama menggunakan model *role playing* sudah sangat baik dan itu menunjukkan bahwa siswa mampu berdialog drama pada siklus I namun belum bisa mencapai kriteria ketuntasan. Belum mencapai kriteria ketuntasan merasa belum puas peneliti melanjutkan ke siklus II sehingga memperoleh hasil yang sudah mencapai kriteria keberhasilan dan tentunya meningkat dari siklus I. oleh karena itu penelitian dihentikan pada siklus II karena sudah berhasil.
3. Respon siswa dan guru yang peneliti lakukan melalui wawancara memberikan respon yang sangat baik terhadap berbicara dialog drama

menggunakan model *role playing*. Hasil wawancara siswa yang peneliti berikan kepada siswa berdasarkan indikator maka respon siswa diperoleh kesimpulan dari hasil wawancara yaitu siswa mengikuti pembelajaran dengan sangat senang dan siswa bersemangat dalam kegiatan belajar materi berbicara dialog drama menggunakan model *role playing*.

B. Saran

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk lebih maksimal dan mampu mengembangkan wawasan dan potensinya secara optimal khususnya berbicara dialog drama menggunakan model *role playing*.

2. Bagi guru

Guru harus lebih kreatif dan inovatif mencari metode mengajar dan menggunakannya dengan baik, khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia dengan tujuan agar siswa termotivasi, aktif, kreatif, dan tidak bosan mengikuti pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah lebih memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar agar mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan merangsang siswa untuk lebih aktif.

4. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada pembaca untuk mencari kelebihan dan manfaat metode pembelajaran lainnya.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman atau referensi untuk membuat suatu karya tulis ilmiah selanjutnya dan dapat dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.