

**STUDI ETNABOTANI TUMBUHAN PANGAN PADA MASYARAKAT
MELAYU DESA MENTUNAI KAYAN HILIR SEBAGAI DASAR
PENGEMBANGAN MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN BERBASIS
E-MAJALAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH:

ERNI APRILIANTI

NIM: 2218051500

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Erni Aprilianti
NIM : 2218051500
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Studi Etnobotani Tumbuhan Pangan pada Masyarakat Melayu
Desa Mentunai Kayan Hilir sebagai Dasar Pengembangan
Media Pendukung Pembelajaran Berbasis E-Majalah

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
Dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing Utama



F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NUPTK.6952762663237112

Pembimbing Pendamping



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

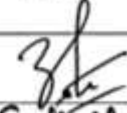
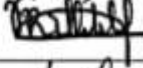
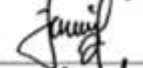
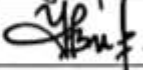
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Studi Etnobotani Tumbuhan Pangan pada Masyarakat Melayu Desa Mentunai Kayan Hilir sebagai Dasar Pengembangan Media Pendukung Pembelajaran Berbasis E-Majalah” yang disusun oleh:

Nama : Erni Aprilianti
NIM : 2218051500
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 29 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.	Sekretaris	
3	Hendrikus Julung, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Yuniarti Essi Utami, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPK 458744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erni Aprilianti

NIM : 2218051500

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Rabu, 14 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	Rabu, 11 Maret 2026	Bimbingan Proposal bab I, II dan III	
3	Juma'at, 13 Maret 2026	Perbaikan Latar Belakang, informan, cara penulisan sumber, cara penulisan daftat pustaka	
4	Rabu, 18 Maret 2026	Bimbingan Bab III, dan Daftar Pustaka	
5	Senin, 30 Maret 2026	ACC Proposal	
6	Rabu, 15 Juli 2026	Bimbingan Proposal bab I, II, III, IV dan bab V	
7	Kamis, 16 Juli 2026	Bimbingan Perbaikan Bab IV dan penulisan nama ilmiah pada tumbuhan dan tambhakan kisi kisi pada angket di lampiranya	
8	Jumat, 17 Juli 2026	Bimbingan tambhakan nama ilmuan pada nama ilmiah tumbuhan	
9	Senin, 20 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Utama

F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NUPTK. 6952762663237112



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erni Aprilianti
NIM : 2218051500
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Kamis, 15 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	Rabu, 11 Maret 2026	Bimbingan Proposal bab I, II dan III dan Perbaikan tata cara Penulisan Karya ilmiah Proposal skripsi	
3	Senin, 08 Maret 2026	Perbaikan Tata Cara Penulisan Tabel, dan Daftar isi	
4	Selasa, 09 Maret 2026	Perbaikan Daftar Pustajan dan tambhkan Daftar Pistakanya	
5	Sabtu, 28 Maret 2026	ACC Proposal	
6	Rabu, 15 Juli 2026	Bimbingan Bab I, II, III, IV dan V	
7	Kamis, 16 Juli 2026	Bimbingan Bab VI dan V	
8	Jum'at 17 Juli 2026	Bimbingan rapikan penulisan dan tambah kan teori pada bab VI	
9	Senin 20 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Pendamping

Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2026
Yang membuat pernyataan




Erni Aprilianti
NIM. 2218051500

MOTTO

“Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat sampai, tetapi tentang seberapa kuat bertahan.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu, dan apa yang melewatkanmu tidak pernah ditakdirkan untukmu.”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketekunan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta motivasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teruntuk cinta pertama peneliti, Ayahanda tercinta Alm Suhaili, sosok yang paling kurindukan. Berat rasanya harus tumbuh dan menjalani kehidupan tanpa kehadiran bapak sejak aku masih kecil. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, dan tanggung jawab yang telah bapak berikan semasa hidup. Gelar sarjana ini adalah persembahan kecil untuk bapak, sebagai wujud perjuanganku mewujudkan impian yang pernah bapak harapkan. Tidak mudah melewati semua ini tanpa sosok bapak. Rasa rindu dan iri ketika melihat orang lain masih memiliki ayah sering kali membuatku terjatuh. Namun, aku terus berusaha bangkit karena aku ingin membuat bapak bangga. Semoga Allah Swt. menempatkan bapak di tempat terbaik di sisi-Nya. Terima kasih atas cinta yang akan selalu hidup dalam hatiku. Gelar ini kupersembahkan untukmu, pak.
2. Kepada ibu tercinta, ibunda Leny Maryati satu-satunya. sosok yang tetap bertahan di tengah keluarga yang tidak lagi utuh. Terima kasih karena telah menjadi rumah

paling kuat ketika dunia terasa begitu melelahkan. Terima kasih telah berjuang sendiri membiayai pendidikan peneliti hingga sampai di titik ini. Peneliti tahu, tidak mudah menjadi perempuan yang harus memikul semuanya sendirian, menahan lelah, sedih, dan kecewa tanpa pernah banyak mengeluh. Namun ibu selalu memilih tetap kuat demi masa depan anaknya. Skripsi ini adalah bukti kecil dari semua pengorbanan, doa, air mata, dan perjuangan ibu yang tidak pernah berhenti. Semoga suatu hari nanti peneliti bisa menjadi alasan ibu hidup lebih bahagia dan tenang.

3. Kakak dan Adikku Tersayang, Rina Rahmadhaniyati dan Aska Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta perhatian yang selalu kalian berikan selama perjalanan studiku. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan bagiku untuk terus bertahan dan berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan bagi keluarga dan menjadi awal dari langkah-langkah baik yang akan kita raih bersama. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kita semua.

4. Ibu Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama peneliti, Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, arahan, waktu, kesabaran, motivasi, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah membimbing saya hingga mampu menyelesaikan karya ini dengan baik. Semoga Allah Swt. senantiasa

melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan.

5. Bapak, Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Dosen Pembimbing kedua peneliti, Terima kasih atas segala ilmu, arahan, kesabaran, motivasi, dan bimbingan yang telah Bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan Bapak.
6. Untuk sahabat-sahabatku, Kiki, Rere, Aulia, Alda, Ria, Novita, dan Nurul, serta teman-teman seperjuangan Kelas A18 Pendidikan Biologi, Terima kasih atas kebersamaan, doa, dukungan, semangat, serta canda tawa yang telah mewarnai perjalanan studiku. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, saling menguatkan, dan berjuang bersama hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita selalu terjaga, serta kita semua diberikan kesuksesan di masa depan.
7. Terakhir kepada sosok jiwa yang berkepala batu, wanita sederhana bermimpi selangit Erni Apriliantin Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah

menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Dan ribuan terimakasih diucapkan kepada diri sendiri karna sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah sendiri.

ABSTRAK

Erni Aprilianti. 2026, *Studi Etnobotani Tumbuhan Pangan pada Masyarakat Melayu Desa Mentunai Kayan Hilir sebagai Dasar Pengembangan Media Pendukung Pembelajaran Berbasis E-Majalah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Didin Syafruddin, SP., M.Si,

Kata Kunci: Masyarakat Melayu, Tumbuhan Pangan, Studi Etnobotani, E-Majalah

Masyarakat Melayu di Desa Mentunai, Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang masih memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai sumber pangan dalam kehidupan sehari-hari. Pengetahuan mengenai pemanfaatan tumbuhan pangan tersebut diwariskan secara turun-temurun dan menjadi bagian dari kearifan lokal masyarakat. Namun, seiring perkembangan zaman, pengetahuan tersebut berpotensi mengalami penurunan sehingga perlu didokumentasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis dan pengelompokan tumbuhan pangan yang dimanfaatkan oleh masyarakat Melayu Desa Mentunai, bagian tumbuhan yang dimanfaatkan, cara pengolahan tumbuhan pangan, serta mengembangkan media pendukung pembelajaran berbasis E-Majalah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif eksploratif dan *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah masyarakat Melayu Desa Mentunai serta mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang telah menempuh mata kuliah Biologi Terapan sebagai responden uji coba e-majalah. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 74 spesies tumbuhan pangan yang termasuk ke dalam 38 famili, terdiri atas 7 spesies tumbuhan pangan pokok, 31 spesies tumbuhan pangan tambahan berupa sayuran, dan 36 spesies tumbuhan pangan tambahan berupa buah-buahan. Famili yang paling banyak ditemukan adalah Cucurbitaceae dengan 7 spesies. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan meliputi buah, daun, batang muda atau umbut, bunga, biji, dan umbi. Tumbuhan pangan yang dimanfaatkan terdiri atas tumbuhan budidaya dan tumbuhan liar dengan berbagai cara pengolahan. Hasil validasi e-majalah oleh ahli praktisi pendidikan dan materi memperoleh persentase sebesar 89% dengan kategori sangat layak, sedangkan validasi oleh ahli media dan praktisi pendidikan memperoleh persentase sebesar 79,5% dengan kategori layak. Hasil uji coba e-majalah pada 9 mahasiswa memperoleh persentase sebesar 91,75% dengan kategori sangat layak. Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa masyarakat Melayu Desa Mentunai memiliki pengetahuan lokal mengenai pemanfaatan tumbuhan pangan yang masih dipertahankan sampai sekarang. E-majalah yang dikembangkan dapat menjadi media pendukung pembelajaran sekaligus membantu mendokumentasikan dan melestarikan pengetahuan lokal mengenai tumbuhan pangan.

ABSTRACT

Erni Aprilianti. 2026. Ethnobotanical Study of Food Plants among the Malay Community of Mentunai Village, Kayan Hilir, as a Basis for Developing E-Magazine-Based Learning Support Media. Undergraduate Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Didin Syafruddin, SP., M.Si.

Keywords: Malay Community, Food Plants, Ethnobotanical Study, E-Magazine

The Malay community in Mentunai Village, Kayan Hilir District, Sintang Regency, continues to utilize various types of plants as food sources in daily life. Knowledge regarding the utilization of food plants has been passed down from generation to generation and has become part of the community's local wisdom. However, along with the development of the times, this knowledge is potentially declining and therefore needs to be documented. This study aimed to determine the types and classification of food plants utilized by the Malay community in Mentunai Village, the plant parts utilized, the methods of processing food plants, and to develop an E-Magazine-based learning support medium. The research method used was descriptive exploratory and Research and Development (R&D), employing a qualitative descriptive approach. The research subjects were the Malay community in Mentunai Village and Biology Education Study Program students who had completed the Applied Biology course as respondents in the E-Magazine trial. Data were collected through interviews, observations, documentation, and literature studies. The results showed that there were 74 species of food plants belonging to 38 families, consisting of 7 staple food plant species, 31 additional food plant species in the form of vegetables, and 36 additional food plant species in the form of fruits. The family most commonly found was Cucurbitaceae, with 7 species. The plant parts utilized included fruits, leaves, young stems or shoots, flowers, seeds, and tubers. The food plants utilized consisted of cultivated and wild plants processed in various ways. The validation results of the E-Magazine by material experts and educational practitioners obtained a percentage of 89%, categorized as highly feasible, while validation by media experts and educational practitioners obtained 79.5%, categorized as feasible. The E-Magazine trial involving 9 students obtained a percentage of 91.75%, categorized as highly feasible. The study concludes that the Malay community in Mentunai Village possesses local knowledge regarding the utilization of food plants that is still maintained today. The developed E-Magazine can serve as a learning support medium while also helping document and preserve local knowledge regarding food plants.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dengan penuh rasa syukur, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing I peneliti sekaligus Kaprodi Pendidikan Biologi. Peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya karena senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi tanpa lelah. Kesabaran dan ketelitian Ibu dalam membimbing setiap tahap penyusunan skripsi ini telah menjadi cahaya penuntun bagi peneliti dalam menapaki dunia akademik.
2. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Pembimbing II sekaligus Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Segala perhatian dan ilmu yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ketua Yayasan selaku pembina dan penanggung jawab lembaga pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas dukungan, arahan, dan fasilitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran beliau selaku pemimpin yayasan telah membantu kelancaran kegiatan akademik dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian yang menjadi bagian penting dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi selama peneliti menempuh pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca serta menjadi sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Biologi

Sintang, 2026
Peneliti

Erni Aprilianti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik	15
1. Etnabotani	15
2. Tumbuhan pangan	16
3. Suku Melayu Sintang	21
4. E-Majalah	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27

C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Penelitian Tahap I (Pemanfaatan Tumbuhan Pangan)	34
1. Lokasi dan Tempat Penelitian	34
2. Pendekatan Penelitian.....	34
3. Metode Penelitian.....	35
4. Jenis Data Penelitian.....	37
5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
6. Analisa Data	43
B. Penelitian Tahap II (Pengembangan E-Majalah Tubuhan Pangan).....	44
1. Metode Penelitian Pengembangan	44
2. Prosedur Pengembangan	44
3. Instrumen Pengumpulan Data	53
4. Jenis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Pelaksanaan Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian Tahap I (Etnobotani Tumbuhan Pangan)	59
C. Hasil Penelitian Tahap II (Pengembangan E-Majalah).....	89
D. Pembahasan Tahap I (Etnobotani Tumbuhan Pangan).....	101
E. Pembahasan Tahap II (Pengembangan E-Majalah)	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP	295

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1.1 Spesifikasi Tampilan Produk yang Dikembangkan	11
2.1 Klasifikasi Tumbuhan Pangan.....	20
2.2 Spesifikasi Tampilan Produk yang Dikembangkan	25
3.1 Jenis Data Penelitian	36
3.2 Detail Data Informan.....	41
3.3.Validator Ahli	50
3.4 Jawaban Lembar Validasi Ahli.....	55
3.5 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk E-Majalah	56
4.1 Pelaksanaan Penelitian	58
4.2 Hasil Penelitian Jenis Tumbuhan Pangan Pokok	60
4.3 Hasil Penelitian Jenis Tumbuhan Pangan Tambahan (Sayur-sayuran)	61
4.4 Hasil Penelitian Jenis Tumbuhan Pangan Tambahan (Buah-buahan).....	62
4.5 Hasil Penelitian Habitus dan Habitat Tumbuhan Pangan Pokok	63
4.6 Hasil Penelitian Habitus dan Habitat Pangan Tambahan (Sayur-sayuran)	67
4.7 Hasil Penelitian Habitus dan Habitat Pangan Tambahan (Buah-buahan).....	71
4.8 Bagian yang Digunakan dan cara Pengolahan Tumbuhan Pangan Pokok.....	75
4.9 Bagian yang Digunakan dan cara Pengolahan Tambahan (Sayur-sayuran).....	78
4.10 Bagian yang Digunakan dan cara Pengolahan Pangan (Buah-buahan).....	82
4.11 Persebtase Tipe Famili	86
4.12 Presentase Tipe Status Tumbuhan Pangan	87
4.13 Presentase Tipe Habitus Tumbuhan Pangan	87
4.14 Presentase Tipe Habitat Tumbuhan Pangan	88
4.15 Presentase Tumbuhan Tipe Bagian Tumbuhan Pangan yang Digunakan	88
4.16 Presentase Tipe Cara Pengolahan Tumbuhan Pangan.....	89

4.17 Validasi E-Majalah oleh Validator Ahli Praktisi Pendidikan dan Materi	96
4.18 Validasi E-Majalah oleh Validator Ahli Media dan Praktisi Pendidikan	96
4.19 Hasil Uji Coba E-Majalah oleh Mahasiswa	98
4.20 Revisi Validasi Ahli Praktisi dan Materi	99
4.21 Revisi Validasi Ahli Praktisi dan Madia.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kerangka Berpikir	32
3.1 Wilayah Desa Mentunai	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Mahasiswa	129
2. Analisis Kebutuhan Mahasiswa	130
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Etnobotani Tumbuhan Pangan	148
4. Lembar Wawancara Masyarakat Melayu Desa Mentunai Kayan Hilir.....	149
5. Jenis Tumbuhan Pangan.....	175
6. Tipe Famili Tumbuhan Pangan	193
7. Status Tumbuhan Pangan	199
8. Habitus Tumbuhan Pangan	204
9. Habitat Tumbuhan Pangan Pokok.....	212
10. Bagian Tumbuhan Pangan yang Digunakan sebagai Pangan	220
11. Cara Pengolahan Tumbuhan Pangan.....	229
12. Kisi-Kisi Validasi E-Majalah Ahli Materi dan Praktisi Pendidikan.....	239
13. Lembar Validasi E-Majalah Ahli Materi dan Praktisi Pendidikan.....	240
14. Hasil Validasi E-Majalah Ahli Materi dan Praktisi Pendidikan	246
15. Kisi-Kisi Validasi E-Majalah Ahli Media dan Praktisi Pendidikan	251
16. Lembar Validasi E-Majalah Ahli Media dan Praktisi Pendidikan	252
17. Hasil Validasi E-Majalah Ahli Media dan Praktisi Pendidikan	255
18. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Mahasiswa	258
19. Lembar Uji Coba Mahasiswa.....	259
20. Hasil Uji Coba E-Majalah Mahasiswa.....	289
21. Surat Validator Ahli Materi dan Ahli Media	290
22. Dokumentasi Penyerahan Surat Praobservasi Penelitian.....	290
23. Dokumentasi Penyerahan Surat Penelitian	291
24. Dokumentasi Wawancara Informan	292
25. Dokumentasi Penelitian Lapangan.....	293

26. Dokumentasi Analisis Kebutuhan Mahasiswa di Kelas A21	294
27. Dokumentasi Angket Uji Coba di Kelas A20	294