

**ANALISIS STRATEGI PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING*
DI KELAS V DI SD NEGERI 01 NANGA SILAT KABUPATEN
KAPUAS HULU TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

SYAH REZA FAHLEVI
NIM 2112061956

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Analisis Strategi Pencegahan Perilaku *Bullying* Di Kelas V
Di SD Negeri 01 Nanga Silat Tahun Ajaran 2025/2026" yang disusun oleh:

Nama : Syah Reza Fahlevi

NIM : 2112061956

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 21 April 2026

Pembimbing I


Eliana Yunitha Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Pembimbing II


Yohanes Berkhamas Mulyadi, S. Fil, M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

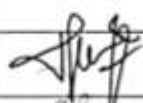
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Strategi Pencegahan Perilaku *Bullying* di Kelas V
Di SD Negeri 01 Nanga Silat Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2025/2026”
yang disusun oleh:

Nama : Syah Reza Fahlevi
NIM : 2112061956
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 28 Juli 2026.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Eliana Yhunita Seran, M.Pd.	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn.	Anggota Penguji I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK.4138744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Syah Reza Fahlevi
NIM : 2112061956
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	20 Januari 2025	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	ze
2.	11 Juni 2025	Revisi BAB I-III	ze
3.	23 Juni 2025	Revisi BAB II-III	ze
4.	7 Juli 2025	Bimbingan Penulisan	ze
	4 Agustus 2025	Revisi Instrumen	ze
6.	20 Agustus 2025	ACC Proposal TA	ze
7.	9 Juni 2026	Bimbingan Bab IV-V	ze
8.	22 Juni 2026	Revisi Penulisan Abstrak, Bab IV-V	ze
9.	13 Juli 2026	ACC Skripsi TA	ze

Sintang, 24 Juli 2026
Pembimbing I


Eliana Yuniha Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Syah Reza Fahlevi
NIM : 2112061956
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	27 Febuari 2025	Konsultasi Judul	
2.	16 Juni 2025	Revisi Bab I-III	
3.	25 Juni 2025	Revisi Bab II-III	
4.	8 Agustus 2025	Melengkapi Lampiran dan Instrumen Penelitian	
5.	24 Agustus 2025	ACC Proposal TA	
6.	18 Juni 2026	Bimbingan Bab IV-V	
7.	29 Juni 2026	Revisi Bab IV-V	
8.	15 Juli 2026	ACC Skripsi TA	

Sintang, 29 Juni 2026
Pembimbing II



Yohanes Berkhamas Mulyadi, S. Fil, M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi Perguruan Tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 26 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Syah Reza Fahlevi

NIM.2112061956

MOTTO

"Innallaha la yughayyiru ma biqaumin hatta yughayyiru ma bi'anfusihim."

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd ayat 11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. Serta Sholawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad saw., saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah menjadi rumah bagi setiap langkah yang saya tempuh. Kepada mereka yang tidak pernah lelah untuk percaya, tetap mendoakan saya ketika saya mulai meragukan diri sendiri, dan selalu menunggu saya pulang dengan kabar baik. Jika perjalanan ini akhirnya sampai pada titik ini, itu karna saya tidak pernah benar-benar berjalan seorang diri

1. Untuk Ayah tercinta dan aku hormati, Bapak Romandi, sosok pahlawan dalam hidupku yang senantiasa bekerja keras tanpa mengenal lelah, mencurahkan kasih sayang yang tulus, serta memberikan doa dan tidak pernah berhenti percaya untuk terus mendampingi serta mendukung tiada henti demi keberhasilan pendidikanku. Perjuangan, keringat, dan ketulusan hati Ayah adalah fondasi terkuat yang membawaku mampu bertahan hingga menyelesaikan langkah panjang ini. Aku ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas segala pengorbanan yang tak ternilai yang ayah berikan, I Love U Dad.
2. Untuk Mamak ku tersayang, Ibu Aminah, yang senantiasa memberikan dukungan moral, serta doa yang konsisten di setiap sujud nya mengiringi setiap langkah dan proses perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih juga untuk kepercayaan yang mamak berikan kepada ku dan selalu menunggu ke pulangan ku.
3. Kepada Kakak ku yang tercinta, Ayu Permata Sari aku ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan, bantuan, serta semangat yang selalu diberikan serta kesempatan atas kepercayaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, dan juga abang ku bang Gun yang selalu bemberikan nasihat agar terus melanjutkan perkuliahan hingga bisa selsai di tahap ini.

4. Untuk seluruh keluarga besar saya, yang dengan cara masing-masing telah menjaga, mendukung dan menguatkan saya hingga perjalanan ini akhirnya sampai pada tujuannya.
5. Untuk Dosen Pembimbing Akademik saya, Ibu Eliana Yunita Seran, M,Pd sekaligus juga sebagai dosen pembimbing pertama dan Bapak Yohanes Barkhamas Mulyadi S,Fil,.M,Psi sebagai dosen pembimbing kedua. Terima kasih telah kebersamaan perjalanan saya selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Katulistiwa Sintang dan terima kasih telah hadir di perjalanan yang perlahan mengubah cara saya memandang sebuah penelitian dalam ilmu pengetahuan.
6. Untuk teman-teman saya yg tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan terima kasih telah menemani saya mengerjakan skripsi meski di selala-sela obrolan yang panjang dan tidak jelas namun berarti, hingga akhir nya sudah sampai di titik ini.
7. Untuk seluruh dosen dan karyawan STKIP Persada Katulistiwa Sintang, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang membentuk saya dalam cara belajar, berpikir dan memaknai pendidikan.
8. Untuk almamater saya, STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Di tempat inilah saya belajar bahwa bertumbuh tidak selalu berarti melangkah tanpa jatuh, ada langkah terasa begitu berat dan ada impian yang hampir kehilangan arah. Namun, di tempat ini pula saya belajar bahwa setiap perjalanan akan menemukan akhirnya, selama seseorang tidak pernah berhenti untuk percaya.
9. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for always being a giver and trying give more than i receive, i wanna thank me for trying to do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.*

ABSTRAK

Syah Reza Fahlevi. 2026, Analisis Strategi Pencegahan Perilaku *Bullying* di Kelas V SD Negeri 01 Nanga Silat Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pencegahan Bullying, Sekolah Dasar

Maraknya kasus perundungan di sekolah dasar yang mengganggu perkembangan siswa menjadi latar belakang pentingnya strategi pencegahan yang komprehensif. Penelitian ini difokuskan pada strategi pencegahan *bullying* dan kendala implementasinya di kelas V SD Negeri 01 Nanga Silat, Kabupaten Kapuas Hulu, dengan tujuan mendeskripsikan pelaksanaan strategi tersebut serta hambatan yang dihadapi. Menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus, Subjek penelitian terdiri dari Guru Kelas V, Kepala Sekolah, dan Siswa Kelas V SD Negeri 01 Nanga Silat. Objek penelitian adalah strategi guru dalam pencegahan perilaku *bullying*. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan pencegahan dilakukan melalui tiga tingkatan: (1) preventif (primer) berupa sosialisasi berkala, penguatan nilai karakter, dan aturan kelas; (2) intervensi (sekunder) melalui pemetaan area rawan dan bimbingan persuasif awal; serta (3) responsif (tersier) berupa mediasi konflik, pemanggilan orang tua, dan sanksi edukatif. Kendala utama yang dihadapi meliputi keterbatasan pengawasan pada jam rawan, minimnya pemahaman guru mengenai variasi *bullying*, serta bias persepsi siswa yang menganggap perundungan kecil sebatas candaan. Disimpulkan bahwa strategi pencegahan telah dilaksanakan secara bertahap namun belum optimal akibat hambatan pengawasan, kompetensi guru, dan persepsi siswa. Oleh karena itu, disarankan kepada sekolah dan guru untuk meningkatkan pengawasan di area tersembunyi, memperdalam pemahaman jenis perundungan, serta memperkuat sinergi bimbingan bersama orang tua.

ABSTRACT

Syah Reza Fahlevi. 2026, *Analysis of Bullying Behavior Prevention Strategies in Grade V at SD Negeri 01 Nanga Silat, Kapuas Hulu Regency, Academic Year 2025/2026*. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Eliana Yunita Seran, M.Pd., Advisor II. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: *Teacher Strategy, Bullying Prevention, Elementary School*

The rise of bullying cases in elementary schools that negatively affect student development highlights the background need for comprehensive prevention strategies. This study focused on bullying prevention strategies and their implementation constraints in Grade V at SD Negeri 01 Nanga Silat, Kapuas Hulu Regency, aiming to describe the execution of these strategies and the obstacles encountered. Utilizing a qualitative approach with a case study method, the subjects of this research consisted of the 5th Grade Teacher, the Principal, and 5th Grade Students at SD Negeri 01 Nanga Silat, while the object of the study was the teacher's strategies in preventing bullying behavior. Data were collected through in-depth interviews, participative observations, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The results indicated that prevention was executed across three levels: (1) preventive (primary) through periodic socialization, character value strengthening, and classroom rules; (2) intervention (secondary) via mapping high-risk areas and initial persuasive counseling; and (3) responsive (tertiary) through conflict mediation, parental involvement, and educational sanctions. Major constraints included limited supervision during critical hours, teachers' limited understanding of bullying variations, and students' perception bias regarding minor bullying as harmless jokes. It is concluded that prevention strategies have been implemented gradually across all levels but remain suboptimal due to supervision, teacher competence, and student perception barriers. Therefore, it is recommended that schools and teachers enhance supervision in secluded areas, deepen their understanding of bullying types, and strengthen guidance synergy with parents.

KATA PENGANTAR

Peneliti menyampaikan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa, Pencipta seluruh alam semesta dan isinya, atas rahmat, kekuatan, serta karunia-Nya yang melimpah, sehingga proposal yang berjudul “Analisis Strategi Pencegahan Perilaku *Bullying* di Kelas V di SD Negeri 01 Nanga Silat Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan penuh ketulusan, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan proposal ini, terutama kepada:

1. Eliana Yunita selaku dosen pembimbing akademik, dosen pembimbing pertama dan Dosen PA, sekaligus ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan serta saran-saran dan juga motivasi sehingga proposal ini dapat diselesaikan
2. Yohanes Berkhamas Mulyadi, S, Fil, M.Psi, selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan serta saran-saran dan juga motivasi sehingga proposal ini dapat di selesaikan.
3. Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu memberikan motivasi serta dukungan bagi seluruh mahasiswa.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

5. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan bimbingan selama masa perkuliahan hingga tahap ini.
6. Kepala Sekolah Bapak Haril, S.Pd., S.Sos serta seluruh guru SD Negeri 01 Nanga Silat yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
7. Ibu Ema Putriana Selaku guru kelas V SD Negeri 01 Nanga Silat, yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini , serta atas kerja sama dan partisipasi yang sangat membantu dalam memperoleh data penelitian.
8. Keluarga Tercinta, terutama kedua orang tua saya tercinta Bapak Romandi dan Ibu Aminah Yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi akhir ini.

Penulis berusaha sebaik mungkin dalam menyusun proposal ini. Namun, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dari segi penyajian materi maupun aspek lainnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya.

Sintang.....2026

Penulis

Syah Reza Fahlevi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang..	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Oprasional.	8
BAB II LANDASAN TEORI.	10
A. Kajian teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode dan Bentuk Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31

D. Subjek dan Objek Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
G. Keabsahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum.....	37
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Deskripsi Penelitian	44
D. Pembahasan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAR HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

4.1 Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan.....	40
4.2 klasifikasi kelas dan jenis kelamin siswa.....	41
4.3 Log Aktivitas Kronologis Pelaksanaan Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	28
4.1 Papan Profil, Visi, dan Misi SDN 01 Nanga Silat.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrume	65
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	66
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 4. Balasan Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi.....	71
Lampiran 6. Surat Hasil Validasi Instrumen.....	72
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru.....	73
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	76
Lampiran 9. Hasil Observasi Perilaku Siswa.....	78
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi	81
Lampiran 11. SK Tim Penanggulangan Tindakan Kekerasan di Sekolah.	82
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	83