

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENCIPTAKAN
KREATIVITAS PEMBELAJARAN DI KELAS IV
SDN 16 PENGKADAN BARU TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

DEA ARISETYA NINGSIH
NIM. 22130622076

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dea Arisetya Ningsih
NIM : 22130622076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru Dalam
Menciptakan Kreativitas Pembelajaran Di Kelas
IV SDN 16 Pengkadan Baru Tahun Pelajaran
2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 4 Juli 2026

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

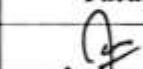
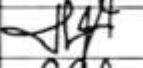
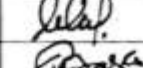
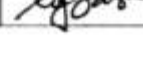
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menciptakan Kreativitas Pembelajaran Di Kelas IV SDN 16 Pengkadan Baru Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Dea Arisetya Ningsih
NIM : 22130622076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis 16 Juli 2026

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd.	Sekretaris	
3	Warkintin, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Adpriyadi, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NPTK. 453874464520012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (0565) 02022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dea Arisetya Ningsih
NIM : 22130622076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF
1	09/02/2026	Bimbingan dari Bab 1-3	
2	26/02/2026	Bimbingan dari Bab 1-3	
3	03/03/2026	Bimbingan dari Bab 1-3	
4	12/06/2026	Bimbingan Bab 4 membahas tentang sumber data	
5	19/06/2026	Bimbingan Bab 4 tentang tabel persiapan penelitian	
6	22/06/2026	Bimbingan tentang penulisan wawancara	
7	24/06/2026	Bimbingan tentang penulisan	
8	30/06/2026	Bimbingan tentang susunan urutan lampiran	
9	02/07/2026	Bimbingan, ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juli 2026

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9131766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dea Arisetya Ningsih
NIM : 22130622076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF
1	09/02/2026	Bimbingan dari Bab 1-2	
2	26/02/2026	Bimbingan dari Bab 1-2	
3	03/03/2026	Bimbingan dari Bab 1-3	
4	15/06/2026	Bimbingan kata pengantar dan abstrak	
5	18/06/2026	Bimbingan tentang isi penulisan skripsi	
6	22/06/2026	Bimbingan Bab 4	
7	24/06/2026	Bimbingan tentang penulisan hasil wawancara	
8	29/06/2026	Bimbingan Bab 5	
9	01/07/2026	Bimbingan tentang lampiran dokumentasi	
10	03/07/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Juli 2026

Adpriyadi, M.Pd

NUPTK. 2937768669130402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang 5 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Dea Arisetia Ningsih
22130622076

MOTTO

"Prosesnya mungkin bikin lelah, tapi dengan bismillah insyaallah endingnya alhamdulillah".

Al-Insyirah : 1-8

"Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan."

Dea Arisetya Ningsih

Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT. yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan pertolongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW. yang menjadi suri teladan dalam menjalani kehidupan.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sarno dan Ibu Ernawati, yang telah melahirkan, membesarkan, merawat, mendidik, serta memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas kepada peneliti. Terima kasih atas segala perjuangan dan cinta yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti.
4. Kakak tercinta, Kak Heni, yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dan dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
5. Kakak tercinta, Bang Hendra, yang selalu memberikan semangat, nasihat, perhatian, serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Saudara kembar peneliti, Dio, yang selalu menjadi teman berbagi cerita, memberikan semangat, dan menemani peneliti dalam berbagai situasi selama masa perkuliahan.
7. Kakak ipar tercinta, Kak Eni, yang selalu memberikan perhatian, doa, serta dukungan kepada peneliti.

8. Kakak ipar tercinta, Kak Silvi, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepada peneliti.
9. Diri sendiri, terima kasih karena sudah berjuang dan tetap kuat sampai detik ini, serta tetap berdiri teguh di saat masa-masa sulit dan tidak menyerah selama menempuh masa studi perkuliahan.
10. Sahabat-sahabat tersayang, Kak Erzi, Kak Nia, dan Kak Irene, yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, perhatian, dan menjadi tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh dosen Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi PGSD Angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik peneliti.
13. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi tempat peneliti menimba ilmu dan mengembangkan diri.

"Terima kasih kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT."

ABSTRAK

Dea Arisetya Ningsih. 2026. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menciptakan Kreativitas Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Adpriyadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik, kreativitas pembelajaran, sekolah dasar. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan yang harus dimiliki guru dalam mengelola pembelajaran secara efektif, kreatif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Kemampuan tersebut berperan penting dalam menciptakan pembelajaran yang inovatif dan bermakna sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru Tahun Pelajaran 2025/2026, faktor pendukung dan penghambat, serta upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas IV dan siswa kelas IV SD Negeri 16 Pengkadan Baru. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran telah terlaksana dengan baik. Guru mampu memahami karakteristik siswa, merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang aktif, menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, serta melakukan evaluasi secara berkelanjutan. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, ketersediaan media pembelajaran, pengalaman guru, dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan belajar, dan keberagaman karakteristik siswa. Upaya yang dilakukan guru meliputi penyesuaian strategi dan metode pembelajaran, pemanfaatan media yang tersedia, mengikuti pelatihan, mencari referensi pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta memberikan pendampingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru berperan penting dalam menciptakan pembelajaran yang kreatif dan berpusat pada peserta didik. Implikasi penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi guru dan sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik serta kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Dea Arisetya Ningsih. 2026. Teachers' Pedagogical Competence in Creating Creative Learning in Grade IV of SD Negeri 16 Pengkadan Baru Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., M.Pd. Supervisor II: Adpriyadi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *pedagogical competence, creative learning, elementary school teacher. Pedagogical competence is an essential competency that teachers must possess to manage learning effectively, creatively, and in accordance with students' characteristics. This competence plays an important role in creating innovative and meaningful learning experiences to achieve optimal learning outcomes. This study aimed to describe the pedagogical competence of teachers in creating creative learning in the fourth grade of SD Negeri 16 Pengkadan Baru in the 2025/2026 academic year, including the supporting and inhibiting factors, as well as the teachers' efforts to overcome these challenges. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. The research participants consisted of the fourth-grade teacher and fourth-grade students of SD Negeri 16 Pengkadan Baru. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The trustworthiness of the data was ensured through credibility, transferability, dependability, and confirmability. The findings revealed that the teacher's pedagogical competence in creating creative learning had been implemented effectively. The teacher was able to understand students' characteristics, plan and implement active learning, utilize various teaching methods and learning media, and conduct continuous learning evaluation. Supporting factors included school support, the availability of learning media, teaching experience, and students' enthusiasm, while inhibiting factors included limited instructional time, differences in students' learning abilities, and diverse student characteristics. The teacher addressed these challenges by adapting teaching strategies and methods, utilizing available learning media, participating in professional training, seeking additional teaching resources, creating an enjoyable learning environment, and providing guidance for students experiencing learning difficulties. The study concludes that teachers' pedagogical competence plays a significant role in creating creative, student-centered learning. The findings are expected to provide valuable input for teachers and schools in improving pedagogical competence and enhancing the quality of learning.*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, peneliti mengucapkan terima kasih atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menciptakan Kreativitas Pembelajaran di Kelas IV SDN 16 Pengkadan Baru Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, serta dukungan berbagai pihak yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan kepada peneliti. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara berkelanjutan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
2. Adpriyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, motivasi, dan pendampingan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dukungan, izin, dan motivasi kepada peneliti dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
7. Dosen–dosen program studi PGSD yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penelitian skripsi.
8. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Ernawati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 16 Pengkadan Baru, serta Ibu Paskalia Eviliayanti, S.Pd selaku Guru Kelas IV, beserta seluruh keluarga besar SDN 16 Pengkadan Baru yang telah memberikan izin penelitian, bantuan, serta dukungan kepada peneliti dalam proses pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penelitian ini.

Sintang, 01 Februari 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teoritik.....	11
1. Kompetensi Pedagogik Guru	11
2. Kreativitas Pembelajaran	16
3. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menciptakan Kreativitas Pembelajaran.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian	34
2. Bentuk Penelitian.....	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
1. Waktu Penelitian.....	36
2. Tempat Penelitian	37
D. Subjek Penelitian	37
E. Objek Penelitian	39
F. Sumber Data Penelitian	39
1. Data Primer	39
2. Data Sekunder.....	40
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Alat Pengumpulan Data	42
H. Keabsahan Data	43
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Implikasi	121
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2. 1 Kerangka Berpikir	33
3.1 Analisis Data menurut miles dan Huberman.....	45
4.1 Lokasi maps SDN 16 Pengkadan Baru.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Sumber Data dan Teknik Analisis.....	47
4.1 Profil SDN 16 Pengkadan Baru.....	49
4.2 Struktur Organisasi	52
4.3 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	55
4.4 Persiapan Penelitian.....	56
4.5 Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru pada Indikator Memahami Karakteristik Siswa	61
4.6 Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru pada Indikator Merencanakan Pembelajaran	62
4.7 Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru pada Indikator Melaksanakan Pembelajaran	63
4.8 Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru pada Indikator Mengevaluasi Pembelajaran	65
4.9 Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru pada Indikator Mengembangkan Pembelajaran Secara Kreatif	66
4.10 Hasil Dokumentasi Penelitian	90
4.11 Display Data Hasil Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	127
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi	128
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara	129
4. Instrumen Penelitian Observasi	130
5. Instrumen Penelitian Wawancara	139
6. Hasil Pra Penelitian	142
7. Dokumentasi Pra Penelitiann	144
8. Surat Ijin Pra Penelitian	182
9. Surat Balasan Izin Pra Penelitian	188
10. Dokumentasi Penelitian	192
11. Riwayat Hidup	204