

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA KELAS X MATA
PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI
DIGITAL SMK BELIAN PERMAI
NANGA PINOH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH:
ANCI LIANSI
NIM. 220509168

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anci Liansi
NIM : 220509168
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Belian Permai Nanga Pinoh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, Juli 2026

Pembimbing Utama



Anyan, M.Kom
NUPTK. 2444758660200052

Pembimbing Pendamping



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK.405576166130443

Disetujui Oleh:
Ketua STK/Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4338744645200012

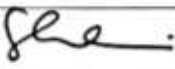
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Belian Permai Nanga Pinoh"**

Yang disusun Oleh:

Nama : Anci Liansi
NIM : 220509168
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional ilmu Komputer
Telah dipertahankan dalam Seminar Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari Jumat, 17 juli 2026.

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Anyan, M.Kom	Sekretaris	
4.	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh
Ketua STKIP Khatulistiwa Sintang


Dr. Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anci Liansi
NIM : 220509168
Program Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	11 Januari 2026	Konsultasi judul	
2	23 Januari 2026	Bimbingan Bab 1-3	
3	4 Februari 2026	Revisi Bab 2-3	
4	10 Februari 2026	Revisi Bab 3 bagian E. analisis data	
5	11 Maret 2026	Revisi lampiran angket	
6	12 Maret 2026	Acc proposal	
7.	7 Juli 2026	Revisi lampiran	
8	9 Juli 2026	Acc Skripsi	

Pembimbing I



Anyan, S.Kom
NUPTK. 2444758660200052



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anci liansi
NIM : 220509168
Program Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	11 januari 2026	Konsultasi judul	Sl.
2	13 maret 2026	Revisi penambahan indikator angket	Sl.
3	16 maret 2026	Revisi Tabel	Sl.
4	6 april 2026	Revisi kisi-kisi Angket	Sl.
5	7 april 2026	Revisi soal angket	Sl.
6	8 April 2026	ACC Proposal	Sl.
7	22 juni 2026	Revisi Bab 4	Sl.
8	24 juni 2026	Revisi Tabel Rekapitulasi motivasi belajar	Sl.
9	29 juni 2026	ACC Skripsi	Sl.

Pembimbing II

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK. 405576166130443

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Anci Liansi
NIM. 220509168

MOTTO

“Kesuksesan bukan tentang siapa yang paling hebat, tetapi siapa yang mau terus belajar, berusaha, dan tidak menyerah.”

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”

(Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyertai setiap langkah perjalanan Peneliti. Terima kasih atas kasih karunia, penyertaan, kesehatan, kekuatan, serta pengharapan yang tidak pernah berkesudahan sehingga Peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat menjadi berkat dan memberikan manfaat bagi banyak orang.
2. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua ku tercinta, Kepada Bapak Taeng dan Ibu Maria Yohana, terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada peneliti. Kalian adalah alasan terbesar peneliti untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam meraih cita-cita. Semoga karya sederhana ini menjadi hadiah kecil sebagai ungkapan rasa terima kasih dan kebanggaan untuk Bapak dan Ibu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan berkat yang melimpah kepada kalian.
3. Skripsi ini kupersembahkan kepada adik-adikku tersayang, Ester dan Samuel. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan kekuatan yang mendorongku untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagi kita semua untuk terus belajar, bekerja keras, dan tidak pernah menyerah dalam meraih cita-

cita. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap langkah, memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta masa depan yang penuh harapan bagi kalian berdua.

4. Skripsi ini kupersembahkan kepada dosen pembimbing Utama, Bapak Anyan,M.Kom, dan dosen Pembimbing Pendamping Ibu Yasinta Lisa,S.Si.,M.Cs terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan. Ilmu dan nasihat kalian sangat berharga bagi aku.
5. Skripsi ini kupersembahkan kepada Bapak Ibu Dosen, terima kasih atas pendidikan dan teladan yang kalian berikan. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan bagi kalian.
6. Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, Ancy liansi Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah memilih untuk tetap bertahan, tetap percaya, dan terus melangkah meskipun tidak sedikit rintangan, kegagalan, rasa lelah, serta keraguan yang harus dihadapi. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa sulit, karena mampu bangkit setiap kali jatuh, dan karena terus berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada air mata, rasa takut, kelelahan, bahkan keinginan untuk berhenti. Namun, pada akhirnya aku mampu membuktikan bahwa semua perjuangan, doa, dan pengorbanan tidak pernah sia-sia. Hari ini adalah bukti bahwa aku mampu melewati setiap proses dengan penuh ketekunan dan keyakinan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang mengkhianati hasil, dan menjadi motivasi untuk terus belajar,

berkembang, berkarya, serta memberikan manfaat bagi keluarga, masyarakat, dan bangsa. Aku bangga pada diriku sendiri karena telah berani bermimpi, berjuang, dan berhasil menyelesaikan salah satu tahap penting dalam hidup ini.

7. Terima kasih kepada seluruh sahabat dan teman-teman yang selalu hadir memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, bantuan, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, suka maupun duka. Semoga persahabatan dan tali silaturahmi kita tetap terjaga serta kita semua diberikan kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan.

ABSTRAK

Anci Liansi. 2026, *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X SMK Belian Permai Nanga Pinoh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Anyan, M.Kom., Pembimbing II: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.

Kata Kunci: *motivasi belajar, hasil belajar kognitif, Simulasi dan Komunikasi Digital.*

Motivasi belajar merupakan faktor penting yang mendorong siswa untuk aktif dan tekun dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar, hasil belajar kognitif, serta pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X SMK Belian Permai Nanga Pinoh. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional/asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 35 siswa dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan dokumentasi hasil belajar kognitif, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar berada pada kategori sangat tinggi sebesar 94,01%, sedangkan rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 75,57. Hasil uji regresi memperoleh t hitung 2,269 dengan signifikansi $0,030 < 0,05$ dan R Square sebesar 0,135. Kesimpulannya, motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif dengan kontribusi 13,5%. Implementasinya, guru perlu meningkatkan motivasi melalui pembelajaran aktif dan menarik. Siswa disarankan meningkatkan motivasi belajar secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Anci Liansi. 2026. The Effect of Learning Motivation on Students' Cognitive Learning Outcomes in the Simulation and Digital Communication Subject of Grade X at SMK Belian Permai Nanga Pinoh. Undergraduate Thesis, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Anyan, M. Kom., Supervisor II: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.

Keywords: learning motivation, cognitive learning outcomes, Simulation and Digital Communication.

Learning motivation is an important factor that encourages students to be active and persistent in participating in the learning process in order to achieve optimal learning outcomes. This study aimed to determine the level of learning motivation, cognitive learning outcomes, and the effect of learning motivation on the cognitive learning outcomes of Grade X students at SMK Belian Permai Nanga Pinoh. This study employed a quantitative approach using a correlational/associative method. The sample consisted of 35 students selected through a saturated sampling technique. Data were collected using a learning motivation questionnaire and documentation of students' cognitive learning outcomes, and were analyzed using descriptive statistics and simple linear regression. The results showed that students' learning motivation was categorized as very high, with a percentage of 94.01%, while the mean cognitive learning outcome was 75.57. The regression test resulted in a t-value of 2.269 with a significance value of $0.030 < 0.05$ and an R Square value of 0.135. It can be concluded that learning motivation has an effect on students' cognitive learning outcomes, with a contribution of 13.5%. In practice, teachers are encouraged to increase students' motivation through active and engaging learning activities. Students are also encouraged to continuously improve their learning motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif mata pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital pada kelas x smk belian permai nanga pinoh.”

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Komputer, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Penyusun Skripsi Penelitian ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Fatkhan Amirul Huda, S, Kom, M.Pd., selaku ketua prodi Komputer atas dukungan, arahan, dan kemudahan yang telah diberikan selama proses penyusunan penelitian ini peneliti dapat menyelesaikan dengan Baik.
2. Anyan, M, Kom., selaku dosen pembimbing utama, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan Skripsi peneliti ini. Dedikasi dan keahlian beliau dalam membimbing telah membantu peneliti memahami konsep-konsep penelitian dengan lebih mendalam.
3. Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, koreksi serta saran-saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan Skripsi dan dedikasi beliau sangat berharga bagi saya.

4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua perkumpulan badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan bagi Peneliti untuk melaksanakan Pendidikan dan Penelitian ini.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif untuk pengembangan ilmu Pengetahuan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa sintang, yang telah meberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan inspirasi selama peneliti menempuh Pendidikan,
7. Pihak SMK Belian Permai Nanga Pinoh, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti. Yang berkaitan dengan pengaruh Motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital
8. Keluarga tercinta, atas doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada peneliti.
9. Teman-teman, yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama proses penyusunan Skripsi ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga nantinya skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sintang,

Anci Liansi
220509168

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik.....	15

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	53
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian.....	71
B. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Penelitian Relavan	39
Tabel 3.1 Data Populasi Siswa Smk Belian Permai Nanga Pinoh	53
Tabel 3 2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 3 3 Sekala likert.....	57
Tabel 3 4 Kritria Nilai Pernyataan Angket	57
Tabel 3 5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	58
Tabel 3 6 Kategori Kelayakan Instrumen	62
Tabel 3 7 uji validitas.....	62
Tabel 3 8 Reliability Statistics	64
Tabel 3 9 Kategorisasi presentase tingkat motivasi belajar siswa	66
Tabel 4 1 Rekapitulasi data motivasi belajar	76
Tabel 4 2 Rekapitulasi Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator Intrinsik.....	77
Tabel 4 3 Rekapitulasi Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator Ekstrinsik	78
Tabel 4 4 Rekapitulasi Motivasi Belajar Jenis Motivasi intrinsic dan Ektrinsik ...	79
Tabel 4 5 Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Indikator.....	80
Tabel 4 6 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Ekstrinsik	81
Tabel 4 7 Rekapitulasi kategori indikator intrinsik dan jumlah siswa	82
Tabel 4 8 Rekapitulasi kategori indikator Ektrinsik dan jumlah siswa.....	82
Tabel 4 9 Rekapitulasi keseluruhan hasil belajar	82
Tabel 4 10 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kognitif	83
Tabel 4 11 uji Normalitas.....	85
Tabel 4 12 Uji Linearitas.....	86
Tabel 4 13 Uji Koefisien Determinasai.....	88
Tabel 4 14 Uji Analisis Regresi Linear sederhana.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	74
Gambar 1.2 Desain Penelitian.....	51
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	105
Lampiran 1 2 Angket motivasi belajar	107
Lampiran 1 3 Surat pra observasi	112
Lampiran 1 4 surat balasan Pra Observasi	113
Lampiran 1 5 Surat izin Penelitian	114
Lampiran 1 6 surat balasan penelitian	115
Lampiran 1 7 Foto Bersama Guru	116
Lampiran 1 8 Foto pra observasi	117
Lampiran 1 9 Instrumen Penilaian kelayakan angket pembimbing pertama	118
Lampiran 1 10 Instrumen penilaian kelayakan angket pembimbing pendamping	120
Lampiran 1 11 dokumentasi penelitian	122
Lampiran 1 12 Dokumentasi penjelasan pengisian angket	123
Lampiran 1 13 Melihat siswa mengisi angket	124
Lampiran 1 14 Pengantaran surat penelitian ke sekolah SMK Belian permai nanga pinoh	125
Lampiran 1 15 Rekap pengumpulan data angket motivasi belajar	126
Lampiran 1 16 Nilai Ulangan Harian	130
Lampiran 1 17 angket motivasi belajar yang di isi oleh siswa	131