

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
BERBASIS CANVA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV DI SD NEGERI 12 JERORA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TITIN ARTIKA
2213062217

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Titin Artika
Nim : 2213062217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penggunaan Media *Powerpoint* berbasis *Canva* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 12 Jerora.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama


Lusila Parida, M.Pd
NUPTK. 1302764665231113

Sintang, 10 Juli 2026

Pembimbing Pendamping


Agnesia Hartini, SH., LL.M
NUPTK. 1753763664237022

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media *Powerpoint* Berbasis *Canva* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di SD Negeri 12 Jerora Tahun Ajaran 2025/2026” Yang disusun oleh :

Nama : Titin Artika

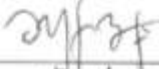
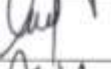
NIM : 2213062217

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 21 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Agnesia Hartini, SH., LL.M	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NUPK-4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Titin Artika
NIM : 2213062217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Pengajuan judul	f
2	20 Januari 2026	Perbaikan judul dan bimbingan latar belakang	f
3	28 Januari 2026	Bimbingan bab I sampai bab III cara penulisan	f
4	3 Februari 2026	Perbaikan bab III	f
5	10 Februari 2026	Perbaikan lampiran	f
6	24 Februari 2026	Perbaiki bab III	f
7	3 Maret 2026	ACC proposal skripsi	f
8	15 Juni 2026	Bimbingan skripsi bab IV perbaikan tabel	f
9	23 Juni 2026	Bimbingan skripsi bab IV perbaiki penulisan	f
10	30 Juni 2026	Bimbingan skripsi bab V lampiran	f
11	3 Juli 2026	ACC skripsi	f

Sintang, 10. Juli 2026
Pemimbing Pertama

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

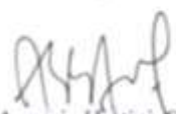
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Kunsultasi Mahasiswa

Nama : Titin Artika
NIM : 2213062217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	9 Januari 2026	Pengajuan judul	
2	12 Februari 2026	Perbaiki Judul bimbingan latar belakang	
3	3 Maret 2026	Perbaiki bab I sampai bab III cara penulisan	
4	5 Maret 2026	Perbaiki bab III	
5	9 Maret 2026	Perbaiki lampiran	
6	13 Maret 2026	ACC proposal skripsi	
7	23 Mei 2026	Bimbingan skripsi bab IV	
8	15 Juni 2026	Bimbingan skripsi Bab IV perbaikan	
9	29 Juni 2026	Bimbingan skripsi bab V lampiran	
10	30 Juni 2026	Bimbingan skripsi bab V lampiran	
11	2 Juli 2026	Bimbingan bab V lampiran	
12	7 Juli 2026	Perbaiki abstrak dan penambahan di bab II	
13	10 Juli 2026	ACC skripsi	

Sintang, 10 Juli.....2026
Pemimbing Kedua


Agnesia Hartini, SH., LLM
NIDN. 1121048501

PENYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulisan ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Titin Artika
NIM. 2213062217

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. AL-Baqarah: 286)

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S AL-Insyirah: 5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan”

(Ummar Bin Khattab)

“Prosesnya memang tidak mudah tapi dengan bismillah insyaallah endingnya alhamdulillah”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbii alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

Cinta pertamaku, ayah Masrad. Terima kasih atas segala kasih sayang, kerja keras, dan pengorbananmu yang tak pernah berhenti sejak aku kecil hingga kini. Engkau adalah sosok yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, serta menghantarkan aku menuju gerbang pendidikan yang lebih tinggi. Setiap langkahku hingga titik ini adalah hasil dari doa-doa tulusmu, kerja kerasmu, dan cinta tanpa batas yang engkau berikan. Aku masih ingat, bagaimana engkau dengan tulus mengantarkanku sejak bangku TK, menunggu, menjemput, hingga akhirnya menapaki akhir perjalanan kuliah ini.

Perempuan tercantikku, mama Salmah. Terima kasih mama, telah melahirkan, mendidik, dan merawatku dengan sepenuh hati, dari setiap doa yang engkau panjatkan, pelukan, hingga tetesan air matamu, aku belajar arti ketulusan yang sesungguhnya. Tanpamu, aku bukanlah siapa-siapa. Engkaulah sumber kekuatanku, penopang dalam setiap langkah, dan cahaya yang selalu menerangi jalan hidupku. Perjuangan dan kasih sayangmu yang tak terhitung nilainya menjadi alasan terbesarku untuk terus berjuang sampai titik ini. Mama, aku tahu tidak ada kata atau karya apapun yang mampu membalas semua pengorbananmu.

Saudara-saudariku tercinta, Suriansyah, Sarina Wati, Putri, dan Arif Gunawan. Hadirnya kalian membuat hidupku jauh lebih berwarna. Yang selalu mendorong untuk terus maju dan menjadi garda terdepan ketika diriku ingin menyerah selalu memberi semangat dalam mengapai cita-cita. Kalian melengkapi perjalanan hidupku dan membuatku belajar banyak hal tentang kesabaran, kebersamaan, dan arti keluarga. Kalian adalah saudara terbaikku, dan aku bersyukur Allah SWT. Menghadirkan kalian dalam hidupku. Semoga keberhasilan kecil ini juga menjadi kebanggaan kita Bersama.

Sahabatku Yuli, Meli, Eka, Sonia, terimakasih atas telinga yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya dari maba hingga sekarang yang selalu merangkulku saat menangis Terimakasih selalu ada untuk saya.

Teman-teman Kelas D13 dan Teman-teman seperjuangan angkatan 13 yang tetap terus bertahan hingga sekarang ini.

Kepada seluruh dosen dan staf yang ada dikampus Tercinta ku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Almamater tercinta terimakasih telah memberikan hal-hal baik dari ilmu serta pengalaman yang akan selalu saya kenang.

Kepada kedua Dosen Pembimbing Lusila Parida, M.Pd dan Agnesia Hartini, S.H., LL.M yang selalu memberikan saran dan nasehat yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi saya Terimakasih untuk hal-hal baik yang telah diberikan.

Dan yang terakhir, untuk diriku, Titin Artika, perempuan yang telah melewati begitu banyak rintangan, keraguan, dan perjuangan hingga akhirnya mampu sampai pada titik ini. Karya ini bukan sekadar lembaran ilmiah, melainkan jejak perjalanan tentang keteguhan hati, keberanian untuk bertahan, dan tekad untuk terus bertumbuh di tengah berbagai tantangan. Terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah, tetap melangkah dengan penuh kesabaran dan ketekunan meski malam-malam panjang sering terlewati tanpa tidur, waktu-waktu berharga harus dikorbankan, dan rasa lelah kerap datang menguji batas kemampuan. Semoga setiap doa, air mata, dan usaha yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, serta menjadi awal dari langkah-langkah baru menuju masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

Titin Artika. 2026. Analisis Penggunaan Media *Powerpoint* Berbasis *Canva* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SD Negeri 12 Jerora Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd., Pembimbing II: Agnesia Hartini, S.H., LL.M.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Powerpoint* Berbasis *Canva*, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, inovatif, dan berbasis teknologi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media *Powerpoint* berbasis *Canva* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di SD Negeri 12 Jerora Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran dengan baik melalui penyusunan modul ajar, penyiapan media *Powerpoint* berbasis *Canva*, serta sarana pendukung sehingga pembelajaran berlangsung efektif; (2) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung sesuai tahapan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup sehingga menciptakan pembelajaran yang aktif, interaktif, dan menarik; (3) Respon siswa baik karena media mampu meningkatkan fokus, keaktifan, antusias, dan pemahaman terhadap materi pola hidup gotong royong; dan (4) Upaya guru mengatasi kendala dengan menyiapkan media sebelum pembelajaran, menggunakan file secara luring, meningkatkan kemampuan menggunakan *Canva*, serta mengondisikan kelas dengan baik. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Powerpoint* berbasis *Canva* telah berjalan dengan baik dan efektif mendukung pembelajaran Pendidikan Pancasila. Diharapkan terus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi guru, pemanfaatan teknologi secara optimal, serta dukungan sarana dan prasarana sekolah agar pembelajaran menjadi lebih efektif, inovatif, dan bermakna.

ABSTRACT

Titin Artika. 2026. *Analysis of the Use of Canva-Based Powerpoint Media in Pancasila Education Learning for Grade IV at SD Negeri 12 Jerora in the 2025/2026 Academic Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Agnesia Hartini, S.H., LL.M.

Keywords: Learning Media, Canva-Based Powerpoint, Pancasila Education

This research is motivated by the importance of using interesting, innovative, and technology-based learning media to improve the quality of the learning process and student understanding. This study aims to analyze the use of Canva-based Powerpoint media in learning Pancasila Education for grade IV at SD Negeri 12 Jerora in the 2025/2026 Academic Year. This study uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that: (1) Good learning planning through the preparation of teaching modules, preparation of Canva-based Powerpoint media, and supporting facilities so that learning takes place effectively; (2) The implementation of learning takes place according to the stages of preliminary, core, and closing activities so as to create active, interactive, and interesting learning; (3) Student responses are very good because the media is able to increase focus, activeness, enthusiasm, and understanding of the material on mutual cooperation lifestyle; and (4) Teachers' efforts to overcome obstacles by preparing media before learning, using offline files, improving their ability to use Canva, and conditioning the class well. The conclusion of the study shows that the use of Canva-based Powerpoint media has worked well and effectively supported Pancasila Education learning. It is hoped that it will continue to be developed through improving teacher competency, optimal use of technology, and support for school facilities and infrastructure so that learning becomes more effective, innovative, and meaningful.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Media *Powerpoint* Berbasis *Canva* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SD Negeri 12 Jerora Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penyajian materi maupun dari segi penulisan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Agnesia Hartini, S.H., LL.M. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, saran serta membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat di selesaikan.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. Selaku ketua program studi pendidikan guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk terus berjuang.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Dosen dan Staf STKIP Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penelitian ini dengan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi masa depan.
7. Hayatun Nisa, S.Pd.I, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Jerora yang telah memberikan izin melakukan observasi, memberikan informasi dan izin kepada penulis.
8. Tominikus Veri, S.Pd. Selaku wali kelas 4A yang telah memberikan informasi kepada penulis pada saat observasi dan memberikan semangat.
9. Ayahnda Masrad, Seorang bapak yang sangat luar biasa hebatnya terima kasih untuk kerja kerasnya, kasih sayang, yang selalu mengusahakan banyak hal untuk penulis sehingga penulis sampai bisa dititik ini, terima kasih atas banyak warna kehidupan yang bapak berikan.
10. Ibu Salmah, Seorang ibu yang sangat luar biasa hebatnya, terima kasih telah melahirkan, merawat dan memberikan kasih sayang, support, serta doa yang begitu berarti untuk penulis. Sehingga penulis bisa sampai dititik ini, terima kasih atas banyak warna kehidupan yang ibu berikan.
11. Bagi teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini demi perbaikan selanjutnya, peneliti dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaannya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat nantinya bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Sintang, 8 Juli 2026

Titin Artika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PENYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Kerangka Konseptual	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Metode dan Bentuk Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data Penelitian	48
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
E. Teknis Analisis Data	54

F. Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum	59
B. Deskripsi.....	69
C. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pilih buat	26
2.2 Klik presentasi.....	26
2.3 Pada menu desain pilih templet yang ingin digunakan	26
2.4 Masukkan bahan ajar kemudian mulailah mendesain.....	27
2.5 Menyimpan <i>Powerpoint</i>	27
2.6 Kerangka Konseptual	43
3.1 Analisis Data	56
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Pelaksanaan Penelitian	73
4.2 Validasi Instrumen	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Trigulasi Teknik	108
2. Trigulasi Sumber	115
3. Trigulasi Wktu	119
4. Instrumen Penelitian.....	122
5. Kisi-Kisi Observasi Guru.....	123
6. Pedoman Observasi Guru.....	125
7. Hasil Observasi Guru Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Berbasis <i>Canva</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	127
8. Kisi-Kisi Observasi Siswa	133
9. Pedoman Observasi Siswa	135
10. Hasil Observasi Siswa Saat Guru Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Berbasis <i>Canva</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	137
11. Kisi-Kisi Wawancara Guru	140
12. Transkrip Wawancara Guru	142
13. Hasil Reduksi Wawancara Guru	149
14. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	155
15. Transkrip Wawancara Siswa.....	157
16. Hasil Reduksi Data Wawancara Siswa	161
17. Transkrip Wawancara Siswa.....	164
18. Hasil Reduksi Data Wawancara Siswa	168
19. Transkrip Wawancara Siswa.....	170
20. Hasil Reduksi Data Wawancara Siswa	173
21. Transkrip Wawancara Siswa.....	175
22. Hasil Reduksi Data Wawancara Siswa	178
23. Transkrip Wawancara Siswa.....	181
24. Hasil Reduksi Data Wawancara Siswa	184
25. Transkrip Wawancara Siswa.....	186

26. Hasil Reduksi Data Wawancara Siswa	189
27. Panduan Dokumen	192
28. Tabel Keabsahan Data Trigulasi Sumber dan Trigulasi Teknik	193
29. Dokumentasi	196
30. Modul Ajar	202
31. Media <i>Powerpoint</i> Berbasis <i>Canva</i> Kelas IV	211
32. Surat Pra Observasi	216
33. Surat Penelitian	218
34. Surat Validasi Instrumen.....	220