

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN TEKS BERITA
MENGUNAKAN MEDIA WAYGROUND PADA SISWA KELAS
VII B SMP NEGERI 2 SINTANG TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

FRANSISKA VIVI

NIM: 2218041576

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

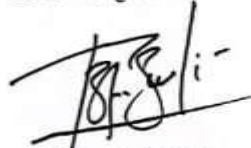
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Vivi
NIM : 2218041576
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Teks Berita Menggunakan Media *Wayground* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sintang Tahun 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 14 Juli 2026

Pembimbing Utama



Tedi Suryadi, M.Pd

NUPTK. 0939765666137012

Pembimbing Pendamping



Herpanus, S.P., M.A., Ph.D

NUPTK. 834762663130312

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafroddin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

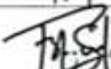
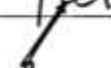
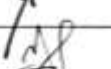
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Pemahaman Teks Berita Menggunakan Media Wayground Pada Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 2 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”** yang disusun oleh :

Nama : Fransiska Vivi
NIM : 2218041576
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Senin, Tanggal 20 Juli 2026.

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Tedi Suryadi, M. Pd.	Sekretaris	
3	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



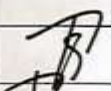
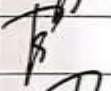
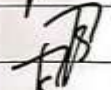
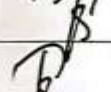
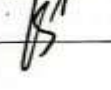
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Vivi
NIM : 2218041576
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 September 2025	Konsultasi Judul Proposal	
2	9 Januari 2026	Arahan untuk penulisan BAB I	
3	10 Febuari 2026	Memperbaiki Spasi dan latar belakang	
4	26 Febuari 2026	ACC Proposal Skripsi	
5	1 Juli 2026	Arahan untuk penulisan pada BAB IV	
6	6 Juli 2026	Saran untuk menambahkan peningkatan Siklus I ke Siklus II	
7	7 Juli 2026	Arahan untuk memperbaiki Lampiran	
8	8 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Juli 2026

Pembimbing Utama



Tedi Survadi M.Pd

NU/TK. 0939765666137012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Vivi

Nim : 2218041576

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 September 2026	Perubahan judul dari media <i>Quizizz</i> menjadi media <i>Wayground</i>	
2	2 Maret 2026	Memperbaiki kutipan dan saran penambahan isi lampiran	
3	10 Maret 2026	Memperbaiki daftar pustaka	
5	17 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
6	7 Juli 2026	Memperbaiki penulisan dan tanda baca pada BAB I	
7	8 Juli 2026	Tambahkan pengertian mengenai fitur-fitur yang ada pada <i>Wayground</i> di BAB II dan analisis data kuantitatif pada BAB III	
8	14 Juli 2026	ACC	

Sintang,14...Juli.... 2026

Pembimbing pendamping

Herpanus S.F., M.A., Ph.D

NUPTK. 83476266310312

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan ini



Fransiska Vivi

NIM: 2218041576

MOTTO

“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu”

(Amsal 3:5-6)

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu”

(1 Petrus 5:7)

“Siapin jawaban buat hari ini aja, karena ulangan besok belum tentu apa yang dipelajari hari ini”

(Yukatheo)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunannya, berbagai tantangan, hambatan, dan kesulitan telah dihadapi. Namun, berkat pertolongan dan penyertaan Tuhan, penulis dapat melewati setiap proses hingga skripsi ini selesai. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya Ayahanda Haris dan Ibunda Helaria Temiana Dewi, terima kasih atas doa, kasih sayang, didikan, pengorbanan, dan perjuangan yang telah diberikan kepada saya. Kepada Ayah, terima kasih atas kerja keras dan dukungan yang tiada henti. Kepada Ibu, meskipun telah berpulang ke rumah Bapa, kasih dan doa Ibu akan selalu hidup di hati saya dan menjadi sumber semangat dalam setiap langkah. Terima kasih juga kepada Ibu Sambung saya Susitri, atas perhatian, doa, dukungan, dan kasih sayang yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan cinta, hormat, dan terima kasih atas segala pengorbanan Ayah dan Ibu.
2. Kepada adikku Betzeba, terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya, terima kasih sudah menjadi adik sekaligus teman yang menyenangkan. Semoga skripsi ini menjadi motivasi kamu untuk terus berjuang meraih cita-cita dan menggapai masa depan yang terbaik.
3. Kepada Kakek tercinta Susandi Vincensius, terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, serta segala bantuan yang telah diberikan sejak saya kecil hingga

menempuh pendidikan di bangku kuliah. Terima kasih telah menjadi teladan dan selalu mendukung saya, baik melalui perhatian, semangat, maupun bantuan yang diberikan.

4. Terima kasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Bapak Tedi Suryadi M.Pd. dan Bapak Herpanus S.P.,M.A.,Ph.D yang telah memberikan saran serta ilmu pengetahuan dan membimbing dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada seluruh rekan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan. Semoga setiap pengalaman yang telah dilalui menjadi bekal yang berharga untuk melangkah menuju masa depan yang lebih baik.
6. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah memilih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih karena telah melewati setiap proses, termasuk malam-malam panjang yang sunyi, dengan segala rasa lelah, ragu, dan air mata. Semua perjuangan itu akhirnya mengantarkan pada pencapaian ini. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa mendatang

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Teks Berita Menggunakan Media *Wayground* Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan. Skripsi ini dirancang untuk mengkaji pemanfaatan media *Wayground* sebagai upaya meningkatkan pemahaman teks berita pada siswa kelas VII.

Dengan penuh rasa hormat, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya kepada:

1. Pembimbing Utama, Bapak Tedi Suryadi, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan Skripsi ini.
2. Pembimbing Pendamping, Bapak Herpanus, S.P., M.A., Ph.D, yang juga telah memberikan arahan dan masukan selama proses penyusunan Skripsi.
3. Ketua Program Studi, Ibu Sri Astuti, S.S., M.Pd, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan Skripsi.
4. Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses menyusun Skripsi.
5. Bapak Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat berharga selama masa perkuliahan hingga saat ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang juga telah memberikan saran dan masukan serta motivasi kepada penulis.

7. Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa/i kelas VII, dan staf TU SMP Negeri 2 Sintang, yang telah menerima dan bersedia membantu selama proses penelitian berlangsung.
8. Orang tua, adik, keluarga besar serta teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan doa untuk penulis.

Sintang, 14 Juli 2026
Penulis

Fransiska Vivi

ABSTRAK

Fransiska Vivi. 2026. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Teks Berita Menggunakan Media Wayground pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Tedi Suryadi, M.Pd., Pembimbing II: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.

Kata kunci: Teks Berita, Pemahaman Teks Berita, Media *Wayground*, Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Sintang dalam memahami teks berita, khususnya dalam mengidentifikasi unsur 5W+1H, menentukan tujuan penulisan, dan menyimpulkan isi berita. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang interaktif untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan pemahaman teks berita melalui media *Wayground* pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Mixed Methods* dengan metode deskriptif dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Wayground* dapat meningkatkan pemahaman teks berita siswa. Nilai rata-rata peserta didik meningkat dari 74,19 poin pada Siklus I menjadi 95,80 poin pada Siklus II dengan peningkatan sebesar 21,61 poin, sedangkan persentase ketuntasan belajar meningkat sebesar 22,58% dari 77,42% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa memberikan respons positif terhadap penggunaan media *Wayground* karena pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan membantu memahami materi teks berita. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wayground* mampu meningkatkan pemahaman teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sintang. Saran yang diajukan yaitu guru dapat memanfaatkan media pembelajaran digital secara optimal, sekolah mendukung fasilitas pembelajaran berbasis teknologi, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan media pembelajaran lainnya.

ABSTRACT

Fransiska Vivi. 2026. *Efforts to Improve News Text Comprehension Using Wayground Media Among Seventh-Grade Students of SMP Negeri 2 Sintang in the 2025/2026 Academic Year*. Undergraduate Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Tedi Suryadi, M.Pd., Advisor II: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.

Keywords: News Text, News Text Comprehension, Wayground Media, Classroom Action Research

This research was motivated by the low level of news text comprehension among seventh-grade students of SMP Negeri 2 Sintang, particularly in identifying the 5W+1H elements, determining the purpose of writing, and concluding the content of news texts. Therefore, interactive learning media are needed to help improve students' comprehension. The purpose of this research was to describe efforts to improve news text comprehension through Wayground media among seventh-grade students of SMP Negeri 2 Sintang. This research used a Mixed Methods approach with a descriptive method in the form of Classroom Action Research (CAR). The research was conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The data were collected through observation, tests, interviews, and documentation. The results showed that the use of Wayground media improved students' news text comprehension. The students' average score increased from 74.19 in Cycle I to 95.80 in Cycle II, with an increase of 21.61 points, while the learning mastery percentage increased by 22.58 percentage points, from 77.42% in Cycle I to 100% in Cycle II. The interview results also showed that students responded positively to the use of Wayground media because the learning process became more interesting, enjoyable, and helpful in understanding news text materials. Based on the research results, it can be concluded that the use of Wayground media was able to improve news text comprehension among seventh-grade students of SMP Negeri 2 Sintang. The suggestions are that teachers should utilize digital learning media optimally, schools should support technology-based learning facilities, and future researchers should develop research using other learning media.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Teks Berita	10
C. Kajian Pustaka yang Relevan.....	24
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan data	36
F. Keabsahan Data.....	40

G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. bagan analisis data model interaktif	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Tes Siklus I Pertemuan II	57
Tabel 4. 2 Hasil Tes Siklus II Pertemuan IV.....	67
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2. Bukti ACC dari Pihak Sekolah.....	86
Lampiran 3. Surat Izin Dari Pihak Sekolah	87
Lampiran 4. Lembar Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	88
Lampiran 5. Lembar Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan 1	89
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	90
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Guru Siklus I Pertemuan 2	91
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan 3	92
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan 3.....	93
Lampiran 10. Lembar Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan 4	94
Lampiran 11. Lembar Pengamatan Guru Siklus II Pertemuan 4.....	95
Lampiran 12. Soal Tes Siklus I Pertemuan 2.....	96
Lampiran 13. Jawaban Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	98
Lampiran 14. Soal Tes Siklus II Pertemuan 4	106
Lampiran 15. Jawaban Siswa Siklus II Pertemuan 4.....	107
Lampiran 16. Pedoman Wawancara Guru Kolaborasi dan Jawaban.....	110
Lampiran 17. Pedoman Wawancara Siswa dan Jawaban	112
Lampiran 18. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1.....	113
Lampiran 19. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	116
Lampiran 20. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 3	119
Lampiran 21. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 4	121
Lampiran 22. Peneliti melakukan Wawancara dengan Siswa	123
Lampiran 23. Peneliti melakukan wawancara dengan Guru Kolaborasi.....	124
Lampiran 24. proses belajar mengajar, Guru menjelaskan materi.....	124
Lampiran 25. Peneliti melakukan Scan pada barcode jawaban siswa.....	125
Lampiran 26. Penyerahan Surat Izin Penelitian kepada Kepala Sekolah	125
Lampiran 27. Guru menampilkan pertanyaan berupa Flashcard dan Siswa menjawab.....	126