

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 16 BELONSAT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SIMPLISIUS FEBRIANANDA UDE
NIM: 2213062289

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Simplisius Febriananda Ude

NIM : 2213062289

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

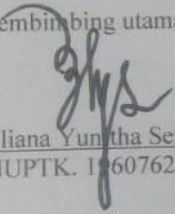
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
PowerPoint Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 16
Belonsat Tahun Ajaran 2025/2026.

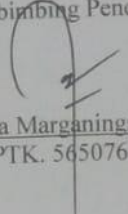
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 02 Juli 2026

Pembimbing utama


Eliana Yumtha Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Pembimbing Pendamping


Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.
NUPTK. 5650761662230252

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4338744645200012

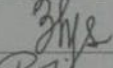
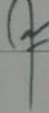
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 16 BELONSAT TAHUN AJARAN 2025/2026”.

Nama : Simplisius Febriananda Ude
Nim : 2213062289
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Penelitian, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 06 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn.	Anggota 1	
4	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.	Anggota 2	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dian Saifuddin, SP., M.Si.
NUPK: 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Simplisius Febriananda Ude

NIM : 2213062289

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	09/01/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Judul	ze
2	19/01/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan, Daftar Isi dan Latar Belakang	ze
3	07/02/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan BAB 1	ze
4	14/02/2026	Konsultasi Proposa Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan BAB 2	ze
5	21/02/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan BAB 3 dan Pembuatan Tabel	ze
6	06/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Rata Kiri, Kanan, Nama Tabel, Garis Tabel dan Penambahan Teori	ze
7	09/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaiki Penulisan Daftar Pustaka	ze
8	11/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Urutkan Lampiran dengan benar	ze
9	12/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal	ze
10	26/05/2026	Konsultasi Skripsi	Penambahan Sumber dan Merapikan Daftar Isi	ze
11	02/06/2026	Konsultasi Skripsi	Merapikan Daftar Isi Perbaikan Tata Tulis dan BAB IV	ze
12	05/06/2026	Konsultasi Skripsi	Perbaiki Tata penulisan bab IV dan bab V	ze
13	08/06/2026	Konsultasi Skripsi	Tambahkan Teori Pendukung di Bab IV dan Bab V	ze
14	09/06/2026	Konsultasi Skripsi	Tambahkan Riwayat Hidup	ze
15	11/06/2026	Konsultasi Skripsi	Urutkan Lampiran dengan benar	ze



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipstintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

16	12/06/2026	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	ge
----	------------	--------------------	-------------	----

Sintang, 01 Juli 2026

Pembimbing I

Eliana Yunita Seran, M.Pd.

NUPTK. 1960762060300002



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Simplisius Febriananda Ude

NIM : 2213062289

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	09/01/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Judul	
2	09/02/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan, Daftar Isi dan Latar Belakang	
3	12/02/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan BAB 1-3 dan Pembuatan Tabel	
4	19/02/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Tambahkan Reverensi	
5	26/02/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaiki Penulisan Bahasa Asing	
6	03/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Tambahkan Sumber Pada Gambar	
7	06/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Rapikan Penulisan Tabel dan berikan Sumbernya	
8	09/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	Rata Kiri, Kanan, Nama Tabel, Garis Tabel dan Penambahan Teori	
9	13/03/2026	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal	
10	28/05/2026	Konsultasi Skripsi	Perbaiki Penulisan Bab IV dan Bab V	
11	02/06/2026	Konsultasi Skripsi	Tambahkan Reverensi atau teori pendukung	
12	05/06/2026	Konsultasi Skripsi	Penambahan Sumber dan Merapikan Daftar Isi	
13	09/06/2026	Konsultasi Skripsi	Merapikan Daftar Isi Perbaikan Tata Tulis dan BAB IV	
14	12/06/2026	Konsultasi Skripsi	Menambahkan Lampiran	



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

15	15/06/2026	Konsultasi Skripsi	Merapikan Lampiran	
16	18/06/2026	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 01 Juli 2026

Pembimbing II

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

NUPTK. 5650761662230252

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2 Juni 2026

Yang membuat pernyataan




Simplisius Febriananda Ude
NIM. 2213062289

MOTO

Filipi 4:13: "Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku".

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Dominikus Ude dan Ibu Silviyana Dayun, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan tanpa henti demi keberhasilan penulis.
2. Keluarga besar terkhusus untuk istri dan anak tercinta penulis yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
6. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 16 Belonsat Tahun Ajaran 2025/2026” dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku pembimbing utama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., selaku pembimbing pendamping, yang telah memberikan saran, koreksi, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, atas dukungan dan kebijakan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Rusdi, M.Sn selaku dosen pembimbing akademik kelas F13 yang telah memberikan arahan dan motifasi selama berkuliah di STKIP Sintang.
6. Kepala sekolah, guru kelas, dan seluruh siswa kelas V SDN 16 Belonsat yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua tercinta, Bapak (Dominikus Ude) dan Ibu (Silviana Dayun), serta keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar.

Sintang, 06 Juli 2026

Peneliti

ABSTRAK

Simplisius Febriananda Ude. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 16 Belonsat Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Media Interaktif, *PowerPoint*, IPAS, Sekolah Dasar, Pembelajaran

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang aktif dan kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Perlu dilakukan pengembangan media dalam pembelajaran IPAS agar lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD Negeri 16 Belonsat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* pada mata pelajaran IPAS materi Kondisi Perekonomian Daerahku untuk siswa kelas V SD Negeri 16 Belonsat. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 17 siswa kelas V SD Negeri 16 Belonsat, guru kelas V, ahli materi, dan ahli media. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif sebagai dasar revisi produk, sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan rumus persentase untuk mengetahui tingkat kelayakan, kepraktisan, dan respon pengguna terhadap media. 1.) Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* berhasil dikembangkan melalui tahapan model ADDIE. 2.) Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media memperoleh persentase validasi ahli materi sebesar 86% dengan kategori Sangat Layak dan validasi ahli media sebesar 96% dengan kategori Sangat Layak. 3.) Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa media berada pada kategori Sangat Praktis. 4.) Selanjutnya, hasil angket respon guru memperoleh persentase 84% dengan kategori Sangat Praktis, sedangkan angket respon siswa memperoleh persentase 91,5% dengan kategori Sangat Praktis. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* dinyatakan sangat layak dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 16 Belonsat. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi yang inovatif, interaktif, serta sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

ABSTRACT

Simplisius Febriananda Ude. 2026. Development of Interactive PowerPoint-Based Learning Media for Grade V Science and Social Studies (IPAS) at SD Negeri 16 Belonsat, Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd. Supervisor II: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: *Interactive Media, PowerPoint, IPAS, Elementary School, Learning*

This research was motivated by the suboptimal use of learning media, which caused students to be less active and less interested in participating in the learning process. Therefore, it was necessary to develop learning media for the Science and Social Studies (IPAS) subject that is more engaging, interactive, and appropriate to the characteristics of fifth-grade students at SD Negeri 16 Belonsat. This study aimed to develop interactive learning media based on PowerPoint for the IPAS subject on the topic of Regional Economic Conditions for fifth-grade students at SD Negeri 16 Belonsat. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 17 fifth-grade students of SD Negeri 16 Belonsat, a fifth-grade teacher, a material expert, and a media expert. Data were collected through observation, interviews, and questionnaires. Qualitative data were analyzed descriptively as the basis for product revision, while quantitative data were analyzed using percentage analysis to determine the feasibility, practicality, and user responses to the developed media. The results of the study showed that: (1) the interactive learning media based on PowerPoint was successfully developed through the stages of the ADDIE model; (2) the feasibility test indicated that the media obtained a score of 86% from the material expert, categorized as Highly Feasible, and 96% from the media expert, also categorized as Highly Feasible; (3) the practicality test showed that the media was categorized as Highly Practical; and (4) the teacher response questionnaire obtained a percentage of 84%, categorized as Highly Practical, while the student response questionnaire obtained a percentage of 91.5%, also categorized as Highly Practical. Therefore, the interactive PowerPoint-based learning media was declared highly feasible and highly practical for use in IPAS learning for fifth-grade students at SD Negeri 16 Belonsat. The findings of this study are expected to serve as a reference for teachers in developing and utilizing innovative, interactive, technology-based learning media that are suitable for the characteristics of elementary school students, thereby improving the quality of the learning process.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29

D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	35
C. Subyek Penelitian	38
D. Jenis Data	39
E. Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skala Likert	43
Tabel 3.2. Kriteria Interpretasi Persentase	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	74
C. Keterbatasan Produk	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skala Likert	43
Tabel 3.2. Kriteria Interpretasi Persentase	44
Tabel. 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel. 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	59
Tabel. 4.3 Kriteria Interpretasi Validasi	60
Tabel. 4.4 Hasil Respon Siswa.....	61
Tabel. 4.5 Hasil Respon Guru.....	63
Tabel. 4.6 Hasil Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	65
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	66
Tabel. 4.9 Tampilan Produk	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA PRA-OBSERVASI.....	93
LAMPIRAN 2 HASIL WAWANCARA GURU KELAS V SD NEGERI 16 BELONSAT	94
LAMPIRAN 3 HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 16 BELONSAT	95
LAMPIRAN 4 HASIL OBSERVASI AWAL PENELITIAN.....	96
LAMPIRAN 5 FOTO LEMBARAN VALIDASI INSTRUMENT.....	98
LAMPIRAN 6 LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI.....	100
LAMPIRAN 7 TABULASI DATA VALIDASI AHLI MATERI	101
LAMPIRAN 8 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA.....	102
LAMPIRAN 9 TABULASI DATA VALIDASI AHLI MEDIA	103
LAMPIRAN 10 ANGKET RESPON GURU	105
LAMPIRAN 11 TABULASI DATA ANGKET RESPON GURU	106
LAMPIRAN 12 DOKUMENTASI.....	107
LAMPIRAN 13 ANGKET RESPON PESERTA DIDIK.....	108
LAMPIRAN 14 STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS <i>POWERPOINT</i>	109
LAMPIRAN 15 MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL SD.....	110
LAMPIRAN 16 PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN	133
LAMPIRAN 17 DOKUMENTASI PENELITIAN	133

LAMPIRAN 18 SURAT IZIN PENELITIAN.....	143
LAMPIRAN 19 SURAT BALASAN PENELITIAN.....	144
LAMPIRAN 20 SK PEMBIMBING	147
LAMPIRAN 21 RIWAYAT HIDUP	148