

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS III SD NEGERI 23 MENYUMBUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NURUL AGUSTIEN

NIM: 2213062094

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurul Agustien
NIM : 2213062094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada
mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD
Negeri 23 Menyambung

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 20 Juli 2026

Pembimbing Utama



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK. 6942768669131042

Pembimbing Pendamping



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri 23 Menyumbang**”, yang disusun oleh:

Nama : Nurul Agustien

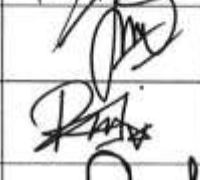
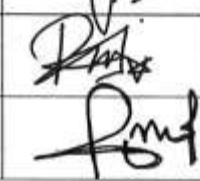
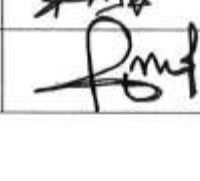
NIM : 2213062094

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari, Kamis 23 Juli 2026

Tim Penguji

No.	Nama Dosen	Jabatan	Paraf
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd	Ketua Penguji	
2.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd	Sekretaris	
3.	Rusdi, M. Sn	Anggota Penguji I	
4.	Dr. Adriana Gandasari, M. Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M. Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA**

**STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nurul Agustien
NIM : 2213062094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	19 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	28 Januari 2026	Bimbingan Bab I Latar Belakang, Rumusan Masalah, Definisi Istilah	
3	4 Februari 2026	Bimbingan Bab II PROPOSAL	
4	10 Februari 2026	Bimbingan Bab II Dan Bab III Proposal	
5	13 Februari 2026	Bimbingan Bab III	
6	13 April 2026	ACC Proposal	
7	4 Juni 2026	Bimbingan Bab IV Skripsi	
8	12 Juni 2026	Revisi Bab IV	
9	26 Juni 2026	Bimbingan Bab V Dan Lampiran	
10	1 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Utama

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.
NUPTK. 6942768669131042



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA**

**STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nurul Agustien
NIM : 2213062094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2	19 Januari 2026	Revisi Judul Dan Bimbingan BAB I	
3	30 Januari 2026	Bimbingan Bab II	
4	14 Februari 2026	Pevisi Bab II Dan Bab III	
5	13 Maret 2026	Bimbingan Bab III	
6	22 April 2026	ACC Proposal	
7	20 Mei 2026	Bimbingan Bab IV	
8	25 Juni 2026	Revisi Bab Iv-Bimbingan Bab V	
9	7 Juli 2026	Bimbingan Bab V	
10	10 Juli 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Pendamping

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK. 8046760661230233

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Juli 2026 Yang
membuat pernyataan



Nurul Agistien
2213062094

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allah SWT memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah

SWT berjanji bahwa: *“fa inna ma ‘al – ‘usri Yusra, Inna ma ‘al – ‘usri yusra”*

“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dia mendapatkan (pahala) dari (kebijaksanaan) yang dikerjakannya dan mendapatkan (saksi) dari

(kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“bersyukur atas setiap prosesnya, berdoa di setiap kesulitannya, termotivasi oleh mimpi yang menanti, dan berharap pada ridho-nya – skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti perjuangan yang tak pernah sia-sia buktinya Allah selalu menyertai setiap langkah

hamba-Nya yang tak pernah menyerah.”

(penulis)

"Setiap perjalanan memiliki proses yang harus dijalani dengan penuh kesabaran, usaha, dan keyakinan. Tidak ada keberhasilan yang datang secara instan, karena setiap pencapaian lahir dari kerja keras, doa, dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan. Teruslah melangkah, belajar dari setiap pengalaman, dan percaya bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membawa seseorang menuju hasil

terbaik yang telah dipersiapkan."

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, motivasi, serta bantuan selama proses perjalanan pendidikan saya.

1. Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, kekuatan, serta kelancaran dalam setiap proses yang saya jalani. Tanpa pertolongan dan kehendak-Nya, saya tidak akan mampu melewati berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala nikmat, petunjuk, dan kemudahan yang diberikan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua, Abah Rasidin dan Ibu Sri Trisnawati. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa cinta dan hormat kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, perhatian, pengorbanan, serta perjuangan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih telah selalu percaya kepada saya, mendukung setiap langkah saya, dan menjadi alasan saya untuk terus berusaha menyelesaikan pendidikan ini. Segala keberhasilan yang saya capai tidak terlepas dari doa dan perjuangan kalian. Semoga suatu saat

nanti saya dapat membalas segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan.

3. Kepada keluarga tercinta

Karya ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan motivasi dalam setiap proses yang saya jalani. Terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, memberikan kekuatan ketika menghadapi kesulitan, serta selalu memberikan doa terbaik untuk keberhasilan saya. Kehadiran keluarga menjadi salah satu alasan saya untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini hingga akhir.

4. Kepada Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk terima kasih kepada para dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman, arahan, bimbingan, serta motivasi selama saya menempuh pendidikan. Terutama kepada dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan masukan, memperbaiki kekurangan, dan membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan perhatian yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.

5. Kepada Almamater Tercinta

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta sebagai tempat saya menuntut ilmu, mengembangkan kemampuan, memperoleh pengalaman, serta belajar menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih

telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan saya dan memberikan kesempatan bagi saya untuk terus berkembang serta mencapai cita-cita.

6. Kepada Sahabat dan Teman Seperjuangan

Terima kasih saya persembahkan kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah menemani proses perjalanan saya selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, semangat, dan motivasi yang telah diberikan. Setiap cerita, perjuangan, dan pengalaman yang telah kita lalui menjadi bagian berharga yang tidak akan terlupakan. Semoga segala usaha dan perjuangan yang telah kita lakukan membawa kita menuju keberhasilan yang kita impikan.

7. Kepada Diri Saya Sendiri

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah terus melangkah meskipun terdapat banyak kesulitan, tetap berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan percaya bahwa setiap perjuangan akan menghasilkan sesuatu yang berharga. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk terus berkembang, belajar, dan meraih keberhasilan di masa depan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mempunyai kekurangan. Oleh sebab itu, adapun kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis skripsi ini. Semoga

penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

8. Kepada Teman Teman PLP Dan KKM

Skripsi ini saya persembahkan kepada teman-teman PLP dan KKM, khususnya Ria, Alda, Erni, Novita, dan Ara, serta rekan-rekan lainnya yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap bantuan, motivasi, dan kenangan yang telah kita lalui bersama. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita senantiasa terjaga serta membawa kebaikan bagi kita semua.

ABSTRAK

Nurul Agustien. 2213062094. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri 23 Menyumbang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, 2026. Pembimbing Utama: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., Pembimbing Pendamping: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kurikulum sebagai pedoman utama dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang di lapangan belum sepenuhnya berjalan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 23 Menyumbang, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya, serta mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru kelas III, dan siswa kelas III yang berjumlah 17 orang sebagai subjek penelitian, dengan objek penelitian berupa implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia sudah berjalan, meskipun penerapan pembelajaran berdiferensiasi dan asesmen diagnostik belum dilaksanakan secara maksimal. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, dedikasi guru, jumlah siswa yang relatif sedikit (17 orang), serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat mencakup keterbatasan keterampilan guru dalam pembelajaran berdiferensiasi, terbatasnya sarana dan prasarana teknologi, serta keberagaman kemampuan akademik siswa. Respons siswa terhadap pembelajaran tergolong positif, ditandai dengan peningkatan keaktifan, kepercayaan diri, kerja sama, dan motivasi belajar. Dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Negeri 23 Menyumbang sudah berjalan cukup baik namun masih memerlukan peningkatan, terutama dalam pembelajaran berdiferensiasi dan pemenuhan sarana pendukung, agar tujuan Kurikulum Merdeka dapat tercapai secara optimal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan masukan bagi sekolah dan guru dalam meningkatkan implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya melalui penerapan pembelajaran berdiferensiasi dan pemenuhan sarana pendukung, sehingga pembelajaran Bahasa Indonesia dapat berlangsung lebih aktif, efektif, menyenangkan, dan berpusat pada peserta didik.

ABSTRACT

Nurul Agustien. 2213062094. *An Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka) in Indonesian Language Subjects for Grade III at SD Negeri 23 Menyumbung*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Education Science, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, 2026. Main Advisor: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., Co-Advisor: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.

Keywords: *Independent Curriculum, Indonesian Language Learning, Elementary School*

This study is motivated by the importance of the curriculum as the main guideline in the learning process, particularly in the implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language subjects, which has not yet run optimally in the field. This study aims to describe the implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language subjects in Grade III at SD Negeri 23 Menyumbung, identify supporting and inhibiting factors in its implementation, and determine student responses toward the learning process. This research employs a qualitative approach with a descriptive qualitative method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, the third-grade teacher, and third-grade students totaling 17 individuals as research subjects, with the research object being the implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language learning. The results indicate that the implementation of the Independent Curriculum in the planning, execution, and evaluation stages of Indonesian Language learning is already underway, although the application of differentiated learning and diagnostic assessment has not been maximally executed. Supporting factors include the principal's commitment, the teacher's dedication, the relatively small class size (17 students), and parental support. Inhibiting factors include the teacher's limited skills in differentiated learning, limited technological facilities and infrastructure, and the diversity of students' academic abilities. Student responses to the learning are positive, marked by increased engagement, self-confidence, cooperation, and learning motivation. In conclusion, the implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language subjects for Grade III at SD Negeri 23 Menyumbung has proceeded quite well but still requires improvement, particularly in differentiated learning and the fulfillment of supporting facilities, so that the goals of the Independent Curriculum can be optimally achieved. This research is expected to serve as evaluation material and input for schools and teachers in improving the implementation of the Independent Curriculum, particularly through the application of differentiated learning and the provision of supporting facilities, so that Indonesian language learning can be more active, effective, enjoyable, and student-centered.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT , karena dengan berkah dan limpahan rahmat-Nya, sehingga Skripsi saya yang berjudul “ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD NEGERI 23 MENYUMBUNG,” dapat selesai.

Pada saat Penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan, tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menghaturkan ucapan terimakasih setulusnya kepada:

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta meluangkan waktu dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
2. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan, saran, dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pembelajaran, arahan, serta persetujuan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang senantiasa berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Ruberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sekretaris, staf, serta Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis.
7. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis, yang telah membesarkan, mendoakan, memotivasi, memenuhi kebutuhan baik material maupun nonmaterial, serta membimbing penulis hingga dapat menempuh pendidikan di bangku kuliah.
8. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 23 Menyumbang yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 13 di sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) persada khatulistiwa sintang.
10. Agusnawati, S.Pd kepala sekolah yang sudah bersedia menerima sisesekolah untuk melakukan penelitian. Wagima Etniruida, S.Pd. SD guru kelas III yang sudah bersedia membimbing saat melakukan penelitian.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini, namun menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Sintang, Juli 2026

Nurul Agustien
2213062094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38

C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Dats	43
E. Subjek dan Objek Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Lokasi Penelitian / Gambaran Umum	63
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan.....	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi	140
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	153
Riwayat Hidup.....	229

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3. 1 Pedoman Wawancara	58
4. 1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	89
4. 2 Hasil Observasi Respons Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia ..	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2. 1 Kerangka Konseptual	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Wawancara Guru.....	153
2 Hasil Wawancara Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka...	165
3 Hasil Wawancara Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka .	167
4 Hasil Wawancara Siswa	170
5 Modul ajar	207
6 Dokumentasi Penelitian	225