

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data mengenai peran permainan tradisional gobak sodor dalam pembentukan sikap jujur siswa kelas III di SD Negeri 03 Sebungkang, maka diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru serta siswa kelas III SD Negeri 03 Sebungkang, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan permainan tradisional gobak sodor dalam pembelajaran PJOK

Pelaksanaan permainan tradisional gobak sodor dalam pembelajaran PJOK di kelas III SD Negeri 03 Sebungkang telah berjalan dengan baik. Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui tahap perencanaan, penyampaian aturan permainan, pelaksanaan permainan, pengawasan, dan evaluasi pembelajaran. Siswa menunjukkan partisipasi yang aktif serta antusias selama mengikuti permainan. Selain melatih keterampilan gerak, permainan gobak sodor juga dimanfaatkan sebagai sarana penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa.

2. Perilaku jujur siswa kelas III yang muncul selama kegiatan permainan tradisional gobak sodor dalam pembelajaran PJOK

Perilaku jujur siswa terlihat selama kegiatan permainan berlangsung. Sikap tersebut ditunjukkan melalui kemampuan siswa dalam menyampaikan informasi sesuai keadaan yang sebenarnya, mengakui kesalahan dan pelanggaran yang dilakukan, menerima hasil permainan dengan sportif, tidak melakukan kecurangan, tidak memanipulasi informasi, serta berani bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukan. Meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan arahan dari guru, secara umum perilaku jujur siswa telah berkembang dengan baik selama kegiatan permainan berlangsung.

3. Peran permainan tradisional gobak sodor dalam mendukung pembentukan sikap jujur siswa kelas III di SD Negeri 03 Sebungkang

Permainan tradisional gobak sodor memiliki peran yang positif dalam mendukung pembentukan sikap jujur siswa. Melalui permainan tersebut siswa belajar mematuhi aturan, bermain secara sportif, mengakui kesalahan, menerima konsekuensi dari pelanggaran yang dilakukan, serta menunjukkan kesesuaian antara perkataan dan tindakan. Pengalaman yang diperoleh selama bermain membantu siswa memahami pentingnya kejujuran sehingga nilai

tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan sikap jujur yang telah ditunjukkan selama kegiatan permainan tradisional gobak sodor. Nilai kejujuran yang diperoleh melalui permainan hendaknya diterapkan dalam kegiatan belajar, berinteraksi dengan teman, maupun dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus memanfaatkan permainan tradisional sebagai alternatif pembelajaran yang menarik sekaligus sebagai sarana pembentukan karakter siswa. Guru juga perlu memberikan penguatan dan pembiasaan secara berkelanjutan agar sikap jujur siswa dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran berbasis permainan tradisional dengan menyediakan sarana dan lingkungan yang mendukung. Selain itu, sekolah dapat menjadikan permainan tradisional sebagai salah satu kegiatan yang membantu penguatan pendidikan karakter siswa.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat bekerja sama dengan sekolah dalam membiasakan perilaku jujur kepada anak di lingkungan keluarga. Pembiasaan yang dilakukan secara konsisten akan membantu memperkuat karakter jujur yang telah ditanamkan di sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai permainan tradisional dan pendidikan karakter dengan cakupan yang lebih luas, baik pada jenjang pendidikan yang berbeda maupun pada aspek karakter lainnya seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan sportivitas sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih besar bagi pengembangan ilmu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Z. (2025). Penelitian Etnografi Dalam Pendidikan. *Cemara Education and Science*, 3(4).
- A.Ardiansyah, Rejeki, H. S., & Dewi, A. I. (2022). Pembelajaran Penjas Berbasis Permainan Tradisional Belengku Untuk Membentuk Karakter Kerjasama, Tanggung Jawab Dan Kejujuran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(2), 116-125.
- Abidin, M. J. (2022). *KEABSAHAN DATA*. Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin.
- Alimuddin, N., Rahmi, S., & Fadilah, N. (2024). Permainan gobak sodor terhadap gotong royong siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 6(1), 59-66.
- Arfanda, P. E., Juhanis, & Nurulita, R. F. (2024). *Gerak Dasar Senam Lantai*. Penerbit NEM.
- Arianto, B., & Rani. (2024). *Teknik Wawancara Dalam Metoda Penelitian Kualitatif*. Borneo Novelty Publishing.
- Astini, B. N., Rachmayani, I., Nurhasanah, & Zakiyah, N. F. (2022). Identifikasi permainan tradisional untuk meningkatkan perkembangan anak usia dini di kabupaten lombok utara. *Jurnal Pendidikan Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak* <https://doi.org/10.21831/jpa.v11i2.53123> 11(2), 98-108.
- Atikah, N., & Priambadha, A. A. (2025). Peran permainan tradisional dalam membangun nilai-nilai kehidupan: Perspektif pendidikan karakter ana. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 13 (1), 32-47.
- Cahyani, A. P., Oktaviani, D., Putri, S. R., Kamilah, S. N., Caturiasari, J., & Wahyudin, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3) <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.796>, 183–194.
- Firnanda, R. L., Prastiwi, B. K., & Maliki, O. (2026). Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Untuk Meningkatkan Minat Siswa Materi Kebugaran Jasmani. *Jendela Olahraga*, 11(01) <https://doi.org/10.26877/jo.v11i1.165>, 30-42.

- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nurhasanah, S. (2020). Implementasi Nilai Kejujuran Akademik Peserta Didik di Lingkungan Sekolah Dasar. . *NUR EL-ISLAM : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 7(1), <https://doi.org/10.51311/nuris.v7i1.143>, 52–66.
- Hidayat, T., & Anggriawan, F. I. (2022). *Kartu Pengukuran Kompetensi Siswa SD pada Pembelajaran PJOK*. Penerbit NEM.
- Himmawati, A., & Ningsih, T. (2025). Permainan Tradisional sebagai Praktik Pendidikan dan Kebudayaan dalam Proses Sosialisasi Anak di Masyarakat Pedesaan. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(3), <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i3.8480>, 1121–1138.
- Humas. (2019, Mei 15). *Pendidikan Karakter Melalui Permainan Tradisional*. Retrieved from Universitas Negeri Yogyakarta: <https://www.uny.ac.id/id/berita/pendidikan-karakter-melalui-permainan-tradisional#:~:text=Pendidikan%20karakter%20melalui%20permainan%20tradisional%20dapat%20membantu,Siswa%20bersedia%20dikenai%20sanksi%20jika%20melanggar%20aturan>
- Hutomo, Langgeng, dan Wahyu Ragil Kurniawan. 2025. "Peran Permainan Tradisional sebagai Media Belajar Pendidikan Jasmani dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 1, hlm. 228–239.
- Irawan, D. (2025). *Metode Penelitian Ekonomi & Bisnis*. umsu press.
- Kamaludin, L., & Rizal, S. S. (2025). Strategi penguatan karakter jujur dan tanggung jawab di madrasah ibtidaiah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 13 (1), 60-73.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Kencana.
- Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN* Vol. 1, No. 1, Mei, 190-206.
- Maryadi, W., Elisyah, V., & Maulana, A. (2026). Pendidikan Karakter Berbasis Olahraga. *Nur washilatul khoir* .
- Matulessy, A., Ismawati, & Muhid, A. (2022). Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa: literature review. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 13, No. 1 April, 165-178.

- Maulaya, K. N. (2025). paya guru kelas dalam menanamkan nilai karakter integritas siswa kelas iv melalui permainan tradisional gobak sodor di MIS Samborejo 02 Tirto Pekalongan. *Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan*.
- Moniaga, F., hidayati, F., Fhitri, W., Dewi, S. h., Yuliana, A., Yulianti, N. L., . . . Wenno, I. H. (2024). *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Gita Lentera.
- Muliadi, Firdaus, & Arfiani. (2023). Analisis Penerapan Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Olahraga Tradisional Galang Hadang. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Vol. 3 Issue (1)*, 116-123.
- Munir, B., Prihatni, Y., & Setiawan, A. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Jujur SiswaSMP Kelas VIII. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia Vol. 2 No.2 Mei* , 28-38.
- Nazila, A. (2025). Makna PermainanTradisional dalam Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP) Volume 3 Number 3*.
- Nevitaningrum, Mulyatno, C. B., & Nopembri, S. (2023). Implementasi pembelajaran pendidikan jasmani berbasis permainan tradisional dalam membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 19, Issue 1*, 22-33.
- Nizam, K. C., Budiarso, A. S., Yaqin, M. A., & Prameswari, C. (2025). The Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Sebagai Fondasi Generasi Berintegritas Melalui Permainan Gobak Sodor. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam) DOI: <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v3i4.2533>*, 876–893.
- Nurhayati, Apriyanto, Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pramudiantoro, K., Maharani, H., & Nindiatma, B. A. (2025). Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura di Kelas. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(1). <https://doi.org/10.54621/jiat.v11i1.1037>, 17-24.
- Prasetya, Y., & Sarmini. (2023). Permainan Tradisional Sebagai Sumber Nilai Karakter Bagi Anak Di Kelurahan Simokerto Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 11 Nomor 1*, 272 - 288.
- Ramdani, A., Adawiah, S. U., & Solihin, M. W. (2025). Makna Simbolik dan Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Egrang sebagai Media Pembelajaran Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*

- Dasar Indonesia*, 4(4). <https://doi.org/10.51574/judikdas.v4i4.3778>, 201–212.
- ROHMAWATI, D. (2024). *Penerapan Permainan Tradisional Bentengan Dalam Pembelajaran Penjas Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sdn 112 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup.
- Rumina. (2024). TEHNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(1), Retrieved from <https://pondokjurnal.uwj.ac.id/index.php/ilj/article/view/1489>, 157–177.
- Sarah, S., Suhendri, H., & Ningsih, R. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng Di Kelurahan Bahagia, Babelan, Bekasi. *Jurnal Derivat*, Volume 9 No.1 Juli, 21-29.
- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., Ramos, M., & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan Vol. 6. No. 2 DOI:https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657* , 478 - 488.
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio Vol. 8, No. 3*, 1111-1121.
- Suryono, J. M., Muslim, R. I., & Primadoni, A. B. (2022). Gerak Lokomotor untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Siswa Kelas Rendah di SDN Mintaragen 1 Tegal. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 137-144.
- Susena, Y. B., Yoga, Santoso, D. A., Danang, Setyaningsih, P., & Puji. (2021). Ethnosport permainan tradisional gobak sodor. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 450-462.
- Susila, G. H. (2024). *Metode Permainan Otak dan Otot Anak Sekolah Dasar*. Nilacakra Publishing House.
- Wahyu, A., & Rukiyati. (2022). Studi literatur: Permainan tradisional sebagai media alternatif stimulasi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak DOI: https://doi.org/10.21831/jpa.v11i2.51524*, 109–120.
- Wati, R. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Journal of Basic Education*, 1(2), <https://doi.org/10.66171/ga6rnf15>, 47-62.
- Zuhri, S., Nazmudin, D., & Asmuni, A. (2022). Konsepsi Pendidikan Karakter Menurut Al-Zarnuji Dan Thomas Lickona. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 56-78.