

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Hasil Penelitian

Tabel 5. 1 Kartu Data Tindak Tutur Direktif Guru-Video 1

NUD	Penutur	Tuturan	Tindak Tutur Direktif	Fungsi tuturan	Keterangan
G-1	Guru	“Siapa yang tidak masuk hari ini?”	Pertanyaan	Meminta informasi mengenai kehadiran siswa.	“Karis Bu”
G-2	Guru	“Pernahkah kamu mendengarkan kata surat?”	Pertanyaan	Meminta informasi mengenai pengetahuan awal siswa tentang materi surat	“Pernah Bu”
G-3	Guru	“Pernah kamu lihat surat dinas dan surat pribadi? Surat dinas pernah tidak, surat Pribadi pernah? “	Pertanyaan	Meminta informasi mengenai pengalaman siswa mengenal jenis-jenis surat.	“Pernah Bu”
G-4	Guru	“Contoh surat pribadi	Pertanyaan	Menanyakan pengetahuan	“Surat cinta Bu”

		contohnya seperti apa?”		siswa tentang contoh surat pribadi	
G-5	Guru	“Pernah menulis surat untuk kawanmu tidak?”	Pertanyaan	Meminta informasi mengenai pemahaman siswa tentang contoh surat pribadi	“Pernah Bu”
G-6	Guru	“Kalau kamu menulis surat kepada kawanmu, bahasa yang kamu gunakan seperti apa contohnya?”	Pertanyaan	Meminta informasi mengenai penggunaan bahasa dalam surat pribadi.	“Menggunakan kata hai”
G-7	Guru	“Apa pengertian surat Pribadi, ayo, di buku paket itu sudah ada semua tinggal kamu pelajari. Surat pribadi itu surat yang seperti apa?”	Pertanyaan	Meminta informasi mengenai pengertian surat pribadi.	“Pengertiannya kah Bu” (mengkonfirmasi)

G-8	Guru	“Bacakan saja pengertiannya kak surat pribadi seperti apa”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk membacakan pengertian surat pribadi yang ada di buku paket.	Salah satu siswa membacakan pengertian surat pribadi dari buku paket.
G-9	Guru	“Ini pengertian surat pribadi ya, silahkan kamu tulis”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk menuliskan pengertian surat pribadi yang sudah dijelaskan.	“Siswa menulis dibuku catatan masing-masing
G-10	Guru	“Itu contohnya juga ditulis ya, sudah?”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk mencatat contoh-contoh surat pribadi	“(Sedang menulis) belum Bu”
G-11	Guru	“Perhatikan dulu ya”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk memusatkan perhatian pada penjelasan guru.	Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi
G-12	Guru	“Kalau	Perintah	Memerintahkan	Siswa membuka

		pernah, seperti apa pengertian surat resmi atau surat dinas. Coba buka buku paketnya”		an siswa untuk membuka buku paket guna menemukan pengertian surat resmi atau surat dinas.	buku paket.
G-13	Guru	“Silakan di tulis dulu pengertiannya ”	perintah	Memerintahk an siswa untuk mencatat materi pelajaran yaitu surat dinas	Siswa mencatat di bukunya masing-masing
G-14	Guru	“Silakan kamu buat kelompok empat orang.”	Perintah	Memerintahk an siswa untuk membentuk kelompok beranggota empat orang	Siswa bergabung membentuk kelompok sesuai arahan guru
G-15	Guru	“Silakan kursinya digeser kak”	perintah	Memerintahk an siswa untuk menggeser kursi dan	salah satu siswa langsung menggeser kursi bergabung dengan

				bergabung dengan kelompoknya .	temannya
G-16	Guru	“Satu orang hapus papan tulis dulu”	Perintah	Memerintahk an siswa untuk menghapus papan tulis	salah satu siswa maju dan menghapus papan tulis
G-17	Guru	“Tulis yang rapi ya. Kerjakan se bagus mungkin	Saran	Menyarankan siswa supaya mengerjakan tugas dengan rapi dan sebaik mungkin	Siswa mendengarkan dan mengerjakan tugas secara berkelompok
G-18	Guru	Bacakan kedepan hasil diskusi kamu. Salah itu tidak masalah. Ayo cepat, bacakan saja ayo Keren jangan malu-malu	perintah	Memerintah dan memotivasi siswa untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas.	Seorang siswa bernama Keren perwakilan kelompok 1 maju ke depan dan membacakan hasil diskusi
G-19	Guru	“Yang lainnya diam ya”	Larangan	Melarang siswa berbicara	Siswa langsung berhenti berbicara dan

				pada saat kelompok presentasi sedang berlangsung	memperhatikan kelompok yang presentasi.
G-20	Guru	“Dah Eva ayo Eva yang maju Bacakan saja Ayo jangan malu-malu tidak masalah. Ayo cepat	perintah	Memerintahk an siswa bernama Eva untuk maju sebagai perwakilan kelompok 2	Eva maju ke depan dan membacakan hasil diskusi kelompok 2
G-21	Guru	“Sudah ya bagus sekali suratnya nanti dipelajari lagi ya”	Saran	Menyarankan siswa untuk mempelajari kembali materi yang sudah dipelajari	Siswa memperhatikan dan mendengarkan pesan guru

Tabel 5. 2 Kartu Data Tindak Tutur Direktif Guru-video 2

NUD	Penutur	Tuturan	Tindak Tutur Direktif	Fungsi tuturan	Keterangan
G-22	Guru	“Buka buku paketnya ya. Halaman 254 buku paketnya, di	Perintah	Memerintahk an siswa untuk membuka buku paket pada halaman yang	Siswa membuka buku paket sesuai arahan guru.

		situ ada surat pembaca”		memuat materi yang akan dipelajari.	
G-23	Guru	“Sudah ada di buku paketnya halaman 256. Silakan tulis dulu”	Perintah	Memerintakan siswa untuk mencatat materi.	Siswa mencatat materi pelajaran.
G-24	Guru	“Oke, Catat dulu pengertiannya.	Perintah	Memerintahkan siswa untuk mencatat materi pelajaran yang ada dipapan tulis	Siswa mencatat materi yang ada dipapan tulis.
G-25	Guru	“Tulis dulu nanti Ibu jelaskan.”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu sebelum guru menjelaskan materi lebih lanjut.	Siswa mencatat materi sesuai arahan guru.
G-26	Guru	„Denis tolong hapus papan tulis”	Permintaan	Meminta siswa bernama Denis untuk menghapus papan tulis	Denis maju langsung menghapus papan tulis.
G-27	Guru	“Denis tolong bantu Ibu gulung kertas”	Permintaan	Meminta siswa untuk menggulung kertas soal	Denis langsung membantu guru menggulung kertas
G-28	Guru	“Perhatikan.	Perintah	Memerintahkan siswa untuk memperhatikan	Siswa

		Ini ada lima nomor ya, Silahkan kamu pilih satu-satu nanti jangan lupa dibelakang itu tulis nama mu.”		dan memberikan intruksi kepada siswa dalam mengisi lembar jawaban.	mengerjakan tugas dan menuliskan nama sesuai arahan guru.
G-29	Guru	Silakan kamu tulis pertanyaannya baru kamu jawab.”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk menulis soal terlebih dahulu sebelum menjawabnya.	siswa menulis soal terlebih dahulu sebelum menjawab soal pertanyaan.
G-30	Guru	“Silakan dikerjakan dulu ya, ibu kasih waktu 10 menit.	Perintah	Memerintahkan siswa untuk mengerjakan tugas kelompok dalam batas waktu yang ditentukan	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi secara berkelompok.
G-31	Guru	“Kalau sudah selesai semua silahkan kelompok 1 tampilkan dan bacakan hasil diskusinya yang lain	Perintah	Memerintahkan kelompok 1 mempresentasikan hasil diskusinya dan meminta kelompok lain mendengarkan	Perwakilan kelompok 1 maju mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

		dengarkan ya.			
G-32	Guru	“Yang lain tolong diam ya”	Larangan	: Melarang siswa berbicara saat kegiatan presentasi berlangsung	Siswa langsung diam dan memperhatikan kelompok yang presentasi
G-33	Guru	“Tugasnya nanti silahkan kamu kasih satu pertanyaan, satu kelompok satu pertanyaan untuk pertemuan selanjutnya. Pahami”	Perintah	Memastikan atau mengecek pemahaman siswa terhadap instruksi yang telah diberikan	Pahami Bu

Tabel 5. 3 Kartu data Tindak Tutur Direktif Guru- Video 3

NUD	Penutur	Tuturan	Tindak Tutur Direktif	Fungsi Tuturan	Keterangan
G-34	Guru	“Sudah masuk semua?”	Pertanyaan	Meminta informasi tentang kehadiran siswa di kelas.	“Sudah Bu”

G-35	Guru	“Buka buku paketnya halaman 263.”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk membuka buku paket pada halaman 263.	Siswa membuka buku paket sesuai dengan arahan guru.
G-36	Guru	“Yang pertama apa disitu?”	pertanyaan	Meminta informasi mengenai poin pertama materi pada buku paket.	Menulis pesan singkat dan santun
G-37	Guru	“Tulis dulu ya”	Perintah	Memerintahkan siswa untuk mencatat materi	Siswa menulis materi di buku catatan”
G-38	Guru	“Ayo silahkan bacakan pengertian kata baku pada halaman 265 dikalimat yang kedua, ayo Semi bacakan pengertiannya”	Perintah	Memerintahkan siswa bernama Semi untuk membacakan materi tentang pengertian kata baku yang ada dibuku paket.	Semi (<i>Salah satu siswi</i>) membacakan pengertian kata baku dari buku paket
G-39	Guru	“Pernah tidak kamu berbicara dengan bapak ibu guru atau chat dengan	Pertanyaan	Meminta informasi mengenai penggunaan kata baku saat	“Kata baku”

		bapak ibu guru apa kamu menggunakan kata baku atau kata tidak baku?”		berkomunikasi dengan guru.	
G-40	Guru	“Ingat ya. Kalau kamu menggunakan kata tidak baku misalnya kamu whatsapp dengan kawan- kawanmu biasanya kamu menggunakan bahasa yang tidak baku.	Saran	Mengingatkan siswa pentingnya membedakan dan memahami penggunaan kata baku dan tidak baku.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
G-41	Guru	“Silahkan Sesil kamu bacakan pengertian pronomina”	Perintah	Memerintah siswa untuk membacakan pengertian pronomina dari buku paket.	Siswa bernama Sesil membacakan pengertian Pronomina sesuai dengan arahan dari guru.
G-42	Guru	“Kalau tidak ada buku, Pinjam buku paket teman dulu”	Perintah	Memerintah siswa yang tidak memiliki buku untuk meminjam	Salah satu meminjam buku sama temannya

				buku paket kepada temannya.	
G-43	Guru	“Lanjutkan Bacaannya Sil”	Perintah	Memerintahkan siswa bernama Sesil untuk melanjutkan membaca materi	Sesil membaca materi sesuai arahan guru.
G-44	Guru	“Silahkan kamu catat dulu ya Pronomina”	Perintah	Memerintakan siswa untuk mencatat materi tentang pronomina	Siswa mencatat materi di bukunya masing-masing.
G-45	Guru	“Usahakan gunakan bahasa Indonesia supaya nanti kalau kamu pergi jauh tidak canggung kamu ucapkan.”	Saran	Menyarankan siswa untuk membiasakan diri menggunakan bahasa indonesia dalam berkomunikasi	Siswa mendengar dan memperhatikan guru menjelaskan materi.
G-46	Guru	“Kalau sudah selesai hapus dulu bang papan tulisnya”	Perintah	Memerintahkan siswa menghapus papan tulis	Seorang siswa maju menghapus papan tulis
G-47	Guru	“Nanti yang maju usahakan kawan yang	Saran	Menyarankan siswa yang belum pernah	Siswa memperhatikan arahan dari

		belum maju ya di kelompoknya. Usahakan, jangan hanya itu-itu saja.”		presentasi mendapat kesempatan maju	gurunya.
G-48	Guru	“Jangan malu-malu untuk mengutarakan kalau kamu kurang paham”	larangan``	Mendorong siswa agar berani menyampaikan kesulitan atau bertanya ketika belum memahami materi	Siswa memperhatikan guru
G-49	Guru	“Silahkan yang lain dengarkan dan jangan bersuara.”	Larangan	Melarang siswa berbicara dan mengarahkan siswa untuk memperhatikan presentasi.	Siswa mendengarkan dan tidak bersuara selama presentasi berlangsung
G-50	Guru	“Ayo kelompok 2 silahkan maju. Yang cowok jangan kalah dari yang cewek ya. Ayo cepat. Ayo Ardiansah maju”	Perintah	Memerintahakan kelompok 2 segera maju presentasi, secara khusus mendorong Ardiansah	perwakilan kelompok 2 (Ardiansah) maju dan mempresentasikan hasil diskusi

G-51	Guru	Ingat ya kawan kelompok jangan pilih-pilih.	Larangan	Melarang siswa memilih-milih teman dalam pembentukan kelompok	siswa bergabung membentuk kelompok sesuai arahan guru
G-52	Guru	“Nanti kedepannya kalau presentasi lagi tingkatkan mentalnya ya biar tidak deman panggung pahamkan?”	Saran	Menyarankan sekaligus memotivasi siswa supaya lebih percaya diri saat tampil didepan dan presentasi	“Paham Bu”

Tabel 5. 4 Kartu Data Tindak Tutur Direktif siswa- Video 1

NUD	Peutur	Tuturan	Tindak Tutur Direktif	Fungsi Tuturan	Keterangan
S-1	Siswa	“Bu itu apa?” (siswa menunjuk ke papan tulis)	Pertanyaan	Meminta penjelasan kepada guru tentang materi yang tidak dipahami.	“Yang mana, oh itu istansi”
S-2	Siswa	“Selamat pagi Ibu dan teman-teman izinkan saya untuk mempresentasikan hasil diskusi kami”	Permintaan	Meminta izin kepada guru untuk mempresentasikan hasil diskusi.	memberikan kesempatan kepada siswa untuk presentasi.

Tabel 5. 5 Kartu Data Tindak Tutur Direktif Siswa – Video 2

NUD	Penutur	Tuturan		Fungsi Tuturan	Keterangan
S-3	Siswa	“Bu setelah tanggapan itu apa Bu?”	Pertanyaan	meminta penjelasan materi yang ditulis oleh guru di papan tulis.	“Keluhan dan saran”
S-4	Siswa	“Bu nomor 4 itu apa Bu?”		meminta penjelasan materi khususnya poin nomor 4.	“Pendahuluan”

Tabel 5. 6 Kartu Data Tindak Tutur Direktif Siswa-Video 3

NUD	Penutur	Tuturan	Tindak Tutur Direktif	Fungsi Tuturan	Keterangan
S-5	Siswa	“Bu ini apa?” (<i>menunjukkan pada buku paketnya</i>)	Pertanyaan	Meminta penjelasan mengenai materi yang belum dipahami dalam buku paket.	Guru berjalan dan mendekati siswa yang bertanya dan menjelaskan materi yang ditanyakan

Keterangan:

NUD = Nomor urut Data

G-1= Nomor Data Guru

S-1= Nomor Data Siswa

Link akses video penelitian:

<https://drive.google.com/drive/folders/19iwjlZaocgiSizKPAKJw5tMaBBxOqwL9>

Lampiran 2. Surat Izin Pra-Observasi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARVA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA <i>R. Pertanina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Email: Email:</i> <i>pbsi.stkip2016@gmail.com</i> <i>Website: www.pbsi.sstkipperada.ac.id</i>			
	Surat Izin Pra -Observasi			
	Tanggal Terbit: 31 Januari 2025	Semester: Ganjil 2025/2026	Hal: 1 dari 1	

Nomor : 014/B3/G1/I/2026
Hal : Izin Pra-Observasi

Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 4 Ketungau Tengah
Di -
Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NIDN : 1113048402
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Adi
NIM : 2218041568
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : ANALISIS TINDAK TUTUR DIREKTIF TERHADAP
INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP
NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH

Memohon izin untuk mahasiswa kami melakukan Pra-Observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Proposal Tugas Akhir. Untuk tanggal dan waktu Pra-Observasi sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 102066603

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NIDN: 1113048402

Lampiran 3. Surat Balasan Pra-Observasi


PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SMP NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH
Alamat : Batang Antu, Desa Pandang Jaya, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten
Sintang, Kode Pos 78653
Smpn4ketungau@gmail.com
NSS : 201130403004 NPSN : 30100609


SURAT IZIN OBSERVASI
No. 400.3.5/030/SMPN 4-KT/K 2026

Berkenaan dengan surat Nomor.014/B3/G1/1/2026, maka kami dari SMP Negeri 4 Ketungau Tengah memberikan izin Observasi kepada:

Nama	: Adi
NIM	: 2218041568
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Alamat	: Desa Pandang Jaya, Dusun Ulak Bayan, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester	: VII (Tujuh)
Nama Universitas	: STKIP PERSADA KHATULISTIWA
Judul Penelitian	: ANALISIS TIDAK TUTUR DIREKTIF TERHADAP INTERASI ANTARA GURU DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH

Demikian surat izin Observasi ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Batang Antu, 04 Maret 2026
KEPALA SEKOLAH
SMP NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH



A. S. S.
11202007012014

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126,</i> Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.persadakhatulistiwa.ac.id			
	Surat Izin Penelitian			
	Tanggal Terbit: 04 Mei 2026	Genap 2025/2026	Hal: 1 dari 1	

Nomor : 047/B3/G1/V/2026
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 4 Ketungau Tengah
Di-
Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NIDN : 1113048402
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Adi
NIM : 2218041568
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : Analisis Tindak Tutur Direktif Terhadap Interaksi anantara Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah

Memohon izin untuk melakukan Penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tugas Akhir. Mengenai tanggal dan waktu Penelitian sepenuhnya berdasarkan hasil koordinasi dengan peneliti dan pihak sekolah.
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin., S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NIDN. 1113048402

Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah.

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SMP NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH
Alamat : Batang Antu, Desa Pandang Jaya, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten
Sintang, Kode Pos 78633
Website : smpn4ketungau.sintang.go.id
 NISY : 201730402304 NISN : 30109060

SURAT IZIN PENELITIAN
 No. 400.3.5/074/SMPN 4-KT/K 2026

Berkenaan dengan surat Nomor 047/B3/G1/V/2026, maka kami dari SMP Negeri 4 Ketungau Tengah memberikan Izin Observasi kepada:

Nama	Adi
NIM	2218041568
Jenis Kelamin	Laki-laki
Alamat	Desa Pandang Jaya, Dusun Ujak Bayan, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang
Jurusan	Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester	VII (Tujuh)
Nama Universitas	STKIP PERSADA KHATULISTIWA
Judul Penelitian	ANALISIS TIDAK TUTUR DIREKTIF TERHADAP INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH

Demikian surat izin Observasi ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Batang Antu, 18 Mei 2026
KEPALA
SMP NEGERI 4 KETUNGAU TENGAH

 JENY S. Sas
 NIP. 457012002007012014

Lampiran 6. Gambar Kegiatan Penelitian

a. Gambar Pra Observasi



b. Gambar Kegiatan Penelitian







c. Gambar Kegiatan Penelitian Pertemuan Pertama





d. Gambar Kegiatan Penelitian Pertemuan kedua



e. Gambar kegiatan penelitian ketiga



Lampiran 7. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Adi lahir di Ulak Bayan, 24 November 2002. Peneliti merupakan anak dari pasangan ayah Engkang dan Ibu Jelati. Peneliti merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Peneliti memulai pendidikan yaitu di SD Negeri 23 Binda pada tahun 2010-2016. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Ketungau Tengah pada tahun 2016-2019, lalu pada tahun 2019-2022 melanjutkan lagi ke Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Sintang dengan jurusan IPA. Setelah lulus pada tahun 2022, peneliti diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti mengikuti berbagai kegiatan akademik sebagai bagian dari proses pengembangan pengetahuan dan keterampilan. Sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), peneliti menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Tindak Tutur Direktif terhadap Interaksi antara Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 4 Ketungau Tengah.