

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA  
SMA NEGERI 1 HULU GURUNG  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



**DISUSUN OLEH :**

**RIKA RAHMAH**  
**NIM : 2218031323**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2026**

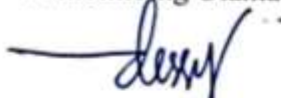
## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Rika Rahmah  
Nim : 2218031323  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prosocial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 2026

Pembimbing Utama



Dessy Triana Relita, M.Pd  
NUPTK:7549760662300053

Pembimbing Pendamping



Yopinus Bobi, S.Pd. M.M  
NUPTK. :9440773674130203

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si  
NUPTK.4538744645200012

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Karakter dan Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Prososial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026”** yang disusun oleh :

Nama : Rika Rahmah

NIM : 2218031323

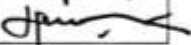
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 14 Juli 2026.

#### Tim Penguji

| No | Nama                         | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Yulia Suriyanti, M.Pd        | Ketua Penguji      |  |
| 2  | Dessy Triana Relita, M.Pd    | Sekretaris Penguji |  |
| 3  | Yunita Astikawati, S.E., M.M | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Yopinus Bobi, S.Pd., M.M     | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si  
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**  
**(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**  
*Jln. Pertamina kode pos 126 telp (0565) 21135, 2025365, 2025366*  
**KALIMANTAN BARAT**

**CATATAN PEMBIMBING I**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rika Rahmah  
Nim : 2218031323  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

| No | Tanggal          | Uraian Pembimbing                                                  | Paraf        |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 27 Januari 2026  | Bimbingan perbaikan Bab 1 latar belakang bagian rumusan masalah    | <i>Dessy</i> |
| 2  | 3 Februari 2026  | Bimbingan bagian spasi tulisan dan penambahan jurnal               | <i>Dessy</i> |
| 3  | 12 Februari 2026 | Bimbingan Bab 2: tentang penambahan jurnal penelitian yang relevan | <i>Dessy</i> |
| 4  | 5 Maret 2026     | Bimbingan di bagian bentuk penelitian                              | <i>Dessy</i> |
| 5  | 7 Maret 2026     | Bimbingan bab 3 tentang rumusan-rumusan penghitungan               | <i>Dessy</i> |
| 6  | 9 Maret 2026     | Bimbingan Bab 3 revisi angket penelitian                           | <i>Dessy</i> |
| 7  | 12 Maret 2026    | Bimbingan Angket penelitian                                        | <i>Dessy</i> |
| 8  | 18 Maret 2026    | ACC Proposal                                                       | <i>Dessy</i> |
| 9  | 6 April 2026     | Perbaikan Bab 3 dan 4                                              | <i>Dessy</i> |
| 10 | 16 April 2026    | Perbaikan Bab 4                                                    | <i>Dessy</i> |
| 11 | 16 Mei 2026      | Perbaikan Pengolahan data                                          | <i>Dessy</i> |
| 12 | 23 Juni 2026     | Perbaikan Pengolahan data                                          | <i>Dessy</i> |
| 13 | 28 Juni 2026     | Perbaikan Pengolahan data dan Pembahasan                           | <i>Dessy</i> |
| 14 | 30 Juni 2026     | Perbaikan Teori bab 4                                              | <i>Dessy</i> |
| 15 | 2 Juli 2026      | Perbaikan Lampiran                                                 | <i>Dessy</i> |
| 16 | 5 Juli 2026      | ACC Skripsi                                                        | <i>Dessy</i> |

Sintang, Januari 2026  
Pembimbing I

*Dessy*

**Dessy Triana Relita, M.Pd**  
**NUPTK.7549760662380053**



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**  
Jln. Pertamina kode pos 126 telp (0565) 21135, 2025365, 2025366  
KALIMANTAN BARAT

**CATATAN PEMBIMBING I**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rika Rahmah  
Nim : 2218031323  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

| No | Tanggal          | Uraian Pembimbing                                                  | Paraf |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 27 Januari 2026  | Bimbingan perbaikan Bab 1 latar belakang bagian rumusan masalah    |       |
| 2  | 3 Februari 2026  | Bimbingan bagian spasi tulisan dan penambahan jurnal               |       |
| 3  | 12 Februari 2026 | Bimbingan Bab 2: tentang penambahan jurnal penelitian yang relevan |       |
| 4  | 5 Maret 2026     | Bimbingan di bagian bentuk penelitian                              |       |
| 5  | 7 Maret 2026     | Bimbingan bab 3 tentang rumusan-rumusan penghitungan               |       |
| 6  | 9 Maret 2026     | Bimbingan Bab 3 revisi angket penelitian                           |       |
| 7  | 12 Maret 2026    | Bimbingan Angket penelitian                                        |       |
| 8  | 18 Maret 2026    | ACC Proposal                                                       |       |
| 9  | 6 April 2026     | Perbaikan Bab 3 dan 4                                              |       |
| 10 | 16 April 2026    | Perbaikan Bab 4                                                    |       |
| 11 | 16 Mei 2026      | Perbaikan Pengolahan data                                          |       |
| 12 | 23 Juni 2026     | Perbaikan Pengolahan data                                          |       |
| 13 | 28 Juni 2026     | Perbaikan Pengolahan data dan Pembahasan                           |       |
| 14 | 30 Juni 2026     | Perbaikan Teori bab 4                                              |       |
| 15 | 2 Juli 2026      | Perbaikan Lampiran                                                 |       |
| 16 | 5 Juli 2026      | ACC Skripsi                                                        |       |

Sintang, Januari 2026  
Pembimbing I

**Dessy Triana Relita, M.Pd**  
**NUPTK.7549760662380053**



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**  
**(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**  
*Jln. Pertamina kode pos 126 telp (0565) 21135, 2025365, 2025366*  
**KALIMANTAN BARAT**

**CATATAN PEMBIMBING II**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rika Rahmah  
Nim : 2218031323  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

| No | Tanggal          | Uraian Pembimbing                                           | Paraf |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 20 Januari 2026  | Bimbingan perbaikan Bab 1 latar belakang                    |       |
| 2  | 2 Februari 2026  | Bimbingan tata tulis, dan spasi tulisan                     |       |
| 3  | 11 Februari 2026 | Bimbingan Bab 2: tentang penembahan jurna                   |       |
| 4  | 4 Maret 2026     | Bimbingan perbaikan hipotesis penelitian                    |       |
| 5  | 9 Maret 2026     | Bimbingan bab 3 tentang penghitungan rumus                  |       |
| 6  | 12 Maret 2026    | Bimbingan Bab 3 teknik pengumpulan data                     |       |
| 7  | 14 Maret 2026    | Bimbingan tentang populasi penelitian dan sampel penelitian |       |
| 8  | 16 Maret 2026    | ACC Proposal                                                |       |
| 9  | 8 April 2026     | Perbaikan Bab 3 dan 4                                       |       |
| 10 | 19 April 2026    | Perbaikan Bab 4                                             |       |
| 11 | 18 Mei 2026      | Perbaikan Pengolahan data                                   |       |
| 12 | 19 juni 2026     | Perbaikan Pengolahan data                                   |       |
| 13 | 28 juni 2026     | Perbaikan Pengolahan data dan Pembahasan                    |       |
| 14 | 2 Juli 2026      | Perbaikan Teori bab 4                                       |       |
| 15 | 4 Juni 2026      | Perbaikan Lampiran                                          |       |
| 16 | 6 Juni 2026      | ACC Skripsi                                                 |       |

Sintang, Januari 2026  
Pembimbing II

**Yopinus Bobi, S.Pd., M.M**  
**NUPTK.9440773674130203**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa
2. Karya tulisan ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terhadap karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2026  
Yang membuat pernyataan



  
Rika Rahmah  
NIM.2218031323

## **MOTTO**

**“ Kemudian apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.”**

**(QS. Ali ‘Imran {3}: 156)**

**“Hidup bukanlah tentang “aku bisa saja”, namun tentang ‘aku mencoba’ jangan pikirkan tentang kegagalan, sebab itu merupakan pelajaran”**

**(Ir. Soekarno)**

**“Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar, kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman, tetapi tidak jujur itu sulit diperbaiki.”**

**(Mohammad Hatta)**

**“Tidak ada kesuksesan yang datang tanpa perjuangan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdo’a, karena setiap langkah kecil hari ini akan menjadi keberhasilan di masa depan”.**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah Swt, karena berkat rahmat dan karuniya nya lah peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua peneliti, Bapak Sawal dan Ibu Naini, terima kasih atas segala kasih sayang, do'a yang tidak pernah putus, pengorbanan, perhatian, dukungan moral maupun material, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis, hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. Senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada ayah dan ibu.
3. Alm. Kakek Tercinta, terima kasih atas kasih sayang, nasehat, dan do'a yang pernah diberikan semasa hidup. Semoga Allah Swt. Menerima amal ibadah Alm, mengampuni segala dosa, serta menempatkan Alm di tempat terbaik di sisi nya. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk penghormatan dan rasa rindu penulis kepada Alm.
4. Adik Tercinta, Anggraini Pirda Sari, terima kasih atas do'a dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga menjadi motivasi untuk terus belajar dan meraih cita-cita.
5. Kepada dosen pembimbing Ibu Dessy Triana Relita, M.Pd dan Bapak Yopinus Bobi, S.Pd., M.M yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini

6. Kepada dosen penguji Ibu Yulia Suriyanti, M.Pd dan Ibu Yunita Astikawati, S.E., M.M yang telah memberikan keritikan, saran dan masukan dalam penyusunan tugas akhir ini
7. Teruntuk Program Studi Pendidikan Ekonomi tercinta yang memberikan kemudahan dalam penelitian tugas akhir ini
8. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a semangat, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
10. Diri Sendiri, terimakasih kepada penulis yang telah mampu bertahan, berjuang, bangkit dari berbagai kesulitan, tetap percaya pada proses, tidak menyerah, serta terus berusaha menyelesaikan setiap tahap hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga setiap perjuangan menjadi awal dari langkah-langkah besar menuju masa depan yang lebih baik.

## ABSTRAK

Rika Rahmah. 2026. *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Lingkungan Sekolah terhadap Perilaku Prososial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dessy Triana Relita, M.Pd. Pembimbing II: Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Lingkungan Sekolah, Perilaku Prososial.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perilaku prososial siswa dalam mendukung kehidupan sosial di sekolah, yang dipengaruhi oleh pendidikan karakter dan lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter dan lingkungan sekolah, baik secara parsial maupun simultan, terhadap perilaku prososial siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan bentuk penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 255 siswa kelas X dan XI, dengan sampel sebanyak 97 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *random sampling* berdasarkan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, sedangkan analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku prososial siswa, demikian pula lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku prososial siswa. Secara simultan, pendidikan karakter dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku prososial siswa dengan nilai  $F_{hitung} = 16,541$  dan  $Sig. = 0,000 < 0,05$ . Nilai  $R = 0,510$  menunjukkan hubungan yang sedang, sedangkan  $R Square = 0,260$  menunjukkan bahwa kedua variabel menjelaskan 26,0% variasi perilaku prososial siswa, sedangkan 74,0% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Disimpulkan bahwa semakin baik pendidikan karakter dan semakin kondusif lingkungan sekolah, maka semakin tinggi perilaku prososial siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam memperkuat karakter pendidikan dan menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif sehingga dapat mendukung peningkatan perilaku prososial siswa.

## ABSTRACT

*Rika Rahmah. 2026. The Influence of Character Education and the School Environment on the Prosocial Behavior of Students at SMA Negeri 1 Hulu Gurung in the 2025/2026 Academic Year. Thesis. Economic Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dessy Triana Relita, M.Pd. Supervisor II: Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.*

**Keywords:** *Character Education, School Environment, Prosocial Behavior.*

*This research is motivated by the importance of students' prosocial behavior in supporting social life at school, which is influenced by character education and the school environment. This study aims to determine the influence of character education and the school environment, both partially and simultaneously, on the prosocial behavior of students at SMA Negeri 1 Hulu Gurung in the 2025/2026 Academic Year. The study used a quantitative approach with descriptive methods and an ex post facto research format. The study population was 255 students in grades 10 and 11, with a sample of 97 students determined using a random sampling technique based on the Slovin formula. Data collection was conducted through a questionnaire, while data analysis used multiple linear regression with SPSS. The results showed that character education had a positive and significant effect on students' prosocial behavior, and the school environment also had a positive and significant effect on students' prosocial behavior. Simultaneously, character education and the school environment had a positive and significant effect on students' prosocial behavior, with an F-value of 16.541 and a Sig. of  $0.000 < 0.05$ . The R value of 0.510 indicates a moderate relationship, while the R-squared value of 0.260 indicates that both variables explain 26.0% of the variation in students' prosocial behavior, while 74.0% is influenced by other factors outside the study. It was concluded that the better the character education and the more conducive the school environment, the higher the students' prosocial behavior. This research is expected to provide valuable input for school environment that supports the enhancement of students' prosocial behavior.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Prososial Siswa SMA Negeri 1 Hulu Gurung Tahun Pelajaran 2026”. Penulisan proposal ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan, bimbingan, saran maupun kritikan yang membangun dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dessy Triana Relita, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing utama sekaligus Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah senantiasa membimbing dan memotivasi selama menempuh studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
2. Yopinus Bobi, S.Pd., M.M Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, sekaligus selaku Dosen pembimbing kedua saya yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
3. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan serta kemudahan dalam menyelesaikan proposal skripsi.

4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa Sintang, yang telah membantu dalam menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan di kampus tercinta ini.
5. Yulia Suriyanti, M.Pd Selaku Ketua Penguji sekaligus Dosen Penasehat Akademik (PA) penulis mengucapkan terimakasih atas arahan dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis selama penulis menempuh perkuliahan. serta saran dan masukan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Yunita Astikawati, S.E., M.M Selaku Dosen Anggota Penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan dalam penelitian ini
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah terlibat dalam membantu memberikan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa Kelas A18 Pendidikan Ekonomi yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Kedua orang tua yang selalu ada untuk mendukung memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan ribuan terimakasih atas semua usaha yang sudah dilakukan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi dengan tepat waktu
10. Kepada teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

Pada penyusunan proposal ini, penulis menerima masukan dan saran dari semua pihak guna untuk kebaikan dan kemajuan penulisan proposal ini. Penulis berharap nantinya semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Sintang,   Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>i</b>     |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>        | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>            | <b>iii</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBING I .....</b>          | <b>iv</b>    |
| <b>CATATAN PEMBIMBING II .....</b>         | <b>v</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>           | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                         | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                   | <b>viii</b>  |
| <b>ABTRAK .....</b>                        | <b>x</b>     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                      | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                    | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                 | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>xviii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>             | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                    | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 5            |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 6            |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 6            |
| E. Variabel Penelitian .....               | 8            |
| F. Definisi Oprasional .....               | 9            |
| <b>BAB 11 LANDASAN TEORI .....</b>         | <b>11</b>    |
| A. Kajian Teoritik .....                   | 11           |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....    | 31           |
| C. Kerangka Berfikir .....                 | 33           |
| D. Hipotesis Penelitian .....              | 34           |
| <b>BAB 111 METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>36</b>    |
| A. Pendekatan Penelitian .....             | 36           |
| B. Metode/ Bentuk Penelitian .....         | 37           |
| C. Populasi Dan Sampel .....               | 38           |
| D. Tehnik dan Alat Pengumpul Data .....    | 41           |
| E. Teknik Analisis Data .....              | 45           |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>62</b>    |
| A. Hasil Penelitian .....                  | 62           |
| B. Pembahasan .....                        | 79           |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>    | <b>85</b>    |
| A. Kesimpulan .....                        | 85           |
| B. Saran .....                             | 86           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>89</b>    |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                      | <b>94</b>    |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berfikir..... | 34 |
|------------------------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. Populasi Penelitian .....                                                     | 38 |
| Tabel 3.2. Sampel Penelitian .....                                                       | 41 |
| Tabel 3.3. Pedoman Penelitian Angket .....                                               | 44 |
| Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Efikasi Diri (XI).....                   | 49 |
| Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Lingkungan Sekolah (XI) .....            | 50 |
| Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Perilaku Prososial (Y).....              | 51 |
| Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas Pendidikan Karakter (XI) ....         | 53 |
| Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas Perilaku Prososial (Y) .....          | 54 |
| Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....                                               | 64 |
| Tabel 4.2 Analisis Statistik Deskriptif .....                                            | 66 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....                                                      | 69 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Pendidikan Karakter (XI) dan Perilaku Prososial (Y) ..... | 70 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Lingkungan Sekolah (X2) dan Perilaku Prososial (Y) .....  | 71 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas .....                                              | 72 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....                                        | 74 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Berganda.....                                               | 75 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Determinasi.....                                                     | 75 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji t .....                                                             | 77 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji F .....                                                             | 78 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen Pendidikan Karakter .....     | 94  |
| Lampiran 2 : Kisi-kisi instrumen Lingkungan Sekolah .....      | 99  |
| Lampiran 3 : Kisi-kisi instrumen Prilaku Prososial Siswa ..... | 105 |
| Lampiran 4 : Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i> .....         | 172 |
| Lampiran 5 : Nilai Distribusi <i>t</i> .....                   | 173 |