

Lampiran I

Kisi-Kisi Observasi Siswa Kelas III SDN 03 Ranyai Hilir

Tahun Ajaran 2025/2026

Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Item
Disiplin waktu	1. Siswa datang ke kelas tepat waktu 2. Siswa mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir	1,2	2
Ketaatan terhadap aturan	1. Siswa mematuhi tata tertib kelas 2. Siswa memakai seragam sesuai aturan sekolah	3,4	2
Tanggung jawab	1. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru 2. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu	5,6	2
Ketertiban belajar	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru 2. Siswa tidak mengganggu teman saat belajar	7,8	2
Kemandirian	1. Siswa mengerjakan tugas sendiri 2. Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib	9,10	2

Lembar Observasi Siswa Kelas III SDN 03 Ranyai Hilir

Tahun Pelajaran 2025/2026

No	Observasi	Keterangan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Siswa memperhatikan dengan antusias saat guru menjelaskan materi mengenai pendidikan karakter disiplin siswa	√		Siswa duduk dengan tenang, mata tertuju pada guru, tidak melakukan aktivitas lain yang tidak relevan, dan menunjukkan ekspresi tertarik serta focus mengikuti penjelasan materi disiplin
2	Siswa aktif mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan pemantik mengenai disiplin siswa		√	Siswa belum berani mengangkat tangan untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan dari guru, cenderung diam dan menunggu penjelasan selanjutnya dari guru
3	Siswa dan guru menyimpulkan materi yang sudah di jelaskan	√		Ada beberapa Siswa berpartisipasi bersama guru dalam Menyusun Kesimpulan, menyampaikan

				poin-poin penting yang dipelajari tentang arti dan manfaat disiplin di sekolah
4	Siswa mematuhi tata tertib kelas dengan tenang dan tidak mengganggu teman saat proses pembelajaran berlangsung	√		Siswa duduk dengan rapi dan tenang, tidak berbicara tanpa izin, tidak melakukan perbuatan yang mengganggu konsentrasi teman maupun guru, serta menjaga ketertiban selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
5	Siswa Bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dijelaskan	√		Siswa aktif mengingat Kembali materi tentang disiplin dan manfaatnya, serta Menyusun Kesimpulan pembelajaran bersama -sama guru

Obsever

Veronika Rini

Lampiran 2

Kisi kisi Observasi Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

Tahun Ajaran 2025/2026

No	Variable	Indikator	Nomor item	Jumlah item
1	Penerapan Pendidikan Karakter siswa	1. Memasukan nilai-nilai Pancasila dalam materi/diskusi kelas. 2. Menanamkan kedisiplinan (ketepatan waktu dan kepatuhan aturan). 3. Membiasakan perilaku peduli lingkungan di dalam kelas.	1,2,3	3
2	Membentuk Sikap Kebangsaan	1. Memfasilitasi sikap toleransi saat pembagian	4,5,6	3

		kelompok/diskusi . 2. Menggunakan contoh atau media berbasis produk/identitas lokal. 3. Menunjukkan kebanggaan terhadap identitas nasional daerah.		
3	Peran Guru dalam Penerapan Pendidikan Karakter	1. Guru memberikan keteladanan (tepat waktu,dan sopan). 2. Guru memberikan pengutan kepada siswa.	7.8	2

Lembar Observasi Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

TahunAjaran 2025/2026

No	Observasi	Keterangan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengamalan sila-sila Pancasila.	√		saat menyampaikan materi, guru menghubungkan konsep yang dipelajari dengan penerapan nilai-nilai sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari siswa, misalnya mencontohkan sikap persatuan dan gotong royong sesuai sila ke 3
2	Guru memberikan apresiasi pada siswa yang menunjukkan perilaku santun.	√		Guru memuji dan memberikan penghargaan secara lisan kepada siswa yang berbicara sopan kepada guru maupun teman, serta menghargai pendapat orang lain saat diskusi berlangsung
3	Guru hadir dan memulai pembelajaran tepat waktu	√		Guru tiba di ruangan kelas sebelum jam pembelajaran

	sebagai bentuk keteladanan disiplin.			dimulai, menyiapkan perangkat pembelajarn, dan langsung memulai kegiatan belajar sesuai jadwal yang telah ditetapkan
4	Guru menegur siswa yang melanggar kesepakatan kelas dengan cara yang edukatif	√		Saat ada siswa yang melanggar aturan, seperti berisik saat penjelasan, guru menegur dengan lembut namun tegas, menjelaskan alasan aturan tersebut dibuat, dan mengajak siswa memperbaiki sikapnya tanpa menghina
5	Guru menginstruksikan siswa menjaga kebersihan area tempat duduk sebelum/sesudah belajar.	√		Sebelum memulai dan mengakhiri Pelajaran, guru mengingatkan siswa untuk merapikan meja, membuang sampah pada tempatnya, dan menjaga kebersihan lingkungan kelas agar tetap nyaman digunakan
6	Guru memastikan setiap	√		guru membentuk kelompok

	kelompok diskusi terdiri dari siswa dengan latar belakang yang beragam.			diskusi dengan memadukan siswa dari berbagai kemampuan akademik, latar belakang sosial, maupun jenis kelamin, agar tercipta kerja sama yang saling melengkapi dan menghargai perbedaan
7	Guru menengahi dan memberikan pemahaman saat terjadi perbedaan pendapat antar siswa.	√		Ketika muncul perbedaan pandangan atau perselisihan saat diskusi, guru bertindak sebagai penengah yang adil, menjelaskan bahwa perbedaan adalah hal wajar, serta membimbing siswa untuk saling menghargai dan mencari kesepakatan Bersama
8	Guru mengajak siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau mengenal istilah daerah yang positif.	√		Guru selalu mengingatkan siswa berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia yang sopan dan benar, serta memperkenalkan istilah

				daerah yang bermakna baik untuk memperkaya wawasan dan menghargai keragaman budaya local
9	Guru menyisipkan lagu nasional atau cerita tokoh pahlawan dalam sela-sela pembelajaran.	√		Di sela kegiatan belajar, guru mengajak menyanyikan lagu nasional atau menceritakan perjuangan tokoh pahlawan untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan semangat kebangsaan pada siswa

Obsever

Veronika Rini

Lampiran 3

Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

TahunAjaran 2025/2026

No	Variabel	Indikator	Nomor item	Jumlah item
1	Pemahaman Siswa tentang Pendidikan Karakter dan Sikap Kebangsaan	1. Mengetahui materi yang dipelajari dalam pelajaran PPKN 2. Memahami sikap baik yang harus dimiliki sebagai anak Indonesia 3. Mengerti makna sikap menghormati simbol dan lambang negara	1,2	2
2	Penerapan Nilai Karakter dalam Perilaku Sehari-hari	1. Menerapkan sikap disiplin waktu dan ketaatan aturan 2. Menunjukkan sikap jujur dan	3,4,5,6,7,8,9	6

		tanggung jawab 3. Bersikap toleran dan menghargai perbedaan teman 4. Peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah		
3	Pemahaman Peran Guru dalam Pembentukan Sikap Kebangsaan	1. Mengetahui cara guru mengajarkan rasa cinta tanah air 2. Memahami harapan diri untuk berkarakter dan berjiwa kebangsaan	9,10	2
Total				10 Item

Lembar Wawancara Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

TahunAjaran 2025/2026

Nama Siswa : MW

Kelas : III

No	Fokus Wawancara	Hasil Wawancara
1	Pemahaman materi PPKN dan makna Pancasila	Saya belajar Pancasila, lambang negara, dan keberagaman. Pancasila adalah dasar negara Indonesia.
2	Sikap yang harus dimiliki anak Indonesia	Harus sopan, sayang teman, jujur, dan cinta tanah air.
3	Sikap saat menyanyikan lagu Indonesia Raya	Berdiri tegak, diam, nyanyikan dengan sungguh. Saya merasa bangga sekali
4	Kedisiplinan datang ke sekolah	Selalu tepat waktu. Kalau terlambat saya takut ketinggalan pelajaran
5	Sikap saat mengerjakan tugas	Mengerjakan sendiri, supaya paham. Kalau mencontek itu tidak jujur.
6	Tindakan melihat teman menyontek	Ingatkan pelan-pelan, jangan menyontek supaya jujur.
7	Berteman dengan yang berbeda suku/agama	Mau saja, kita semua sama anak Indonesia. Tidak boleh membedakan
8	Menjaga kebersihan kelas dan	Buang sampah di tempatnya, kadang

	sekolah	bantu menyapu halaman.
9	Cara guru mengajarkan cinta tanah air	Guru bercerita perjuangan pahlawan dan ajak nyanyi lagu nasional.
10	Upaya menjadi anak berkarakter dan cinta tanah air	Belajar rajin, tidak berkelahi, amalkan Pancasila setiap hari.

Lembar Wawancara Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

TahunAjaran 2025/2026

Nama Siswa : ABP

Kelas : III

No	Fokus Wawancara	Hasil Wawancara
1	Pemahaman materi PPKN dan makna Pancasila	Belajar tentang pahlawan, bendera, dan aturan hidup. Pancasila itu lima janji yang harus kita laksanakan.
2	Sikap yang harus dimiliki anak Indonesia	Harus patuh aturan, tidak berkelahi, dan bangga sebagai orang Indonesia
3	Sikap saat menyanyikan lagu Indonesia Raya	Tegak dan diam, lihat bendera naik. Senang punya negara indah.
4	Kedisiplinan datang ke sekolah	Kadang terlambat kalau hujan. Saya merasa malu teman sudah duduk rapi
5	Sikap saat mengerjakan tugas	Usaha sendiri dulu, baru tanya teman kalau susah. Mencontek itu salah.
6	Tindakan melihat teman menyontek	Katakan kalau menyontek itu dosa dan tidak baik
7	Berteman dengan yang berbeda suku/agama	Mau, di sekolah kita belajar saling menghargai satu sama lain.
8	Menjaga kebersihan kelas dan sekolah	Tidak buang sampah sembarangan, rapikan meja setelah pulang.

9	Cara guru mengajarkan cinta tanah air	Guru memberi contoh datang tepat waktu dan bicara sopan.
10	Upaya menjadi anak berkarakter dan cinta tanah air	Jadi anak disiplin, jujur, dan jaga nama baik sekolah.

Lembar Wawancara Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

TahunAjaran 2025/2026

Nama Siswa : SS

Kelas : III

No	Fokus Wawancara	Hasil Wawancara
1	Pemahaman materi PPKN dan makna Pancasila	Belajar cara menghormati orang lain. Pancasila itu pedoman kita berperilaku sehari-hari.
2	Sikap yang harus dimiliki anak Indonesia	Harus suka menolong, menjaga kebersihan, dan menghargai perbedaan.
3	Sikap saat menyanyikan lagu Indonesia Raya	Berdiri tegak, saya berjanji menjaga nama baik sekolah dan negara.
4	Kedisiplinan datang ke sekolah	Berusaha selalu tepat waktu, berangkat pagi-pagi supaya tidak terlambat.
5	Sikap saat mengerjakan tugas	Kerjakan sendiri dulu, baru tanya guru kalau bingung. Jujur itu lebih baik.
6	Tindakan melihat teman menyontek	Ingatkan pelan saja, biar dia berusaha sendiri.
7	Berteman dengan yang berbeda suku/agama	Tentu mau, beragam itu indah seperti warna pelangi.
8	Menjaga kebersihan kelas dan sekolah	Ambil sampah yang berantakan di lantai kelas.

9	Cara guru mengajarkan cinta tanah air	Guru ajak diskusi tentang keunikan budaya di Indonesia.
10	Upaya menjadi anak berkarakter dan cinta tanah air	Suka menolong, jaga kebersihan, dan hormati orang lain.

Observer

Veronika Rini

Lampiran 4

**Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir
TahunAjaran 2025/2026**

No	Variabel	Indikator	Nomor item	Jumlah item
1	Pemahaman Konsep	Pemahaman tentang pendidikan karakter dan sikap kebangsaan serta pentingnya diajarkan di SD	1	1
2	Perencanaan	Pengintegrasian nilai karakter ke dalam RPP/Modul Ajar PPKN	2	1
3	Strategi Penerapan	Cara menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKN	3	1
4	Kondisi Sikap Siswa	Gambaran sikap kebangsaan siswa yang sudah baik dan yang perlu ditingkatkan	4	1
5	Peran Guru	Peran sebagai teladan,	5	1

		motivator, dan pembentukan sikap kebangsaan		
6	Kendala	Hambatan dalam penerapan pendidikan karakter	6	1
7	Solusi	Upaya mengatasi kendala yang dihadapi	7	1
8	Dukungan	Dukungan sekolah dan partisipasi orang tua	8	1
9	Evaluasi	Cara menilai keberhasilan penerapan pendidikan karakter	9	1
10	Saran	Saran untuk pengembangan ke depan	10	1
Total				Total 10 Item

Lembar Wawancara Guru Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

TahunAjaran 2025/2026

No	Fokus wawancara	Hasil wawancara
1	Pemahaman pendidikan karakter dan sikap kebangsaan	Pendidikan karakter adalah upaya menanamkan nilai luhur Pancasila agar siswa memahami, peduli, dan mengamalkan kebaikan sehari-hari. Sikap kebangsaan berarti rasa cinta tanah air, menghargai keberagaman, dan kesadaran sebagai warga negara yang baik. Hal ini sangat penting diajarkan di kelas III karena merupakan masa emas pembentukan kepribadian anak.
2	Perencanaan pengintegrasian nilai karakter ke dalam pembelajaran	Nilai karakter seperti religius, disiplin, jujur, toleransi, dan cinta tanah air sudah dimuat secara jelas dalam RPP/Modul Ajar PPKN, mulai dari tujuan pembelajaran, kegiatan inti, hingga penilaian sikap. Prioritas utama yang ditekankan adalah nilai disiplin dan cinta tanah air
3	Strategi penerapan	Dilakukan melalui tiga pendekatan

	pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKN	utama: keteladanan guru, pembiasaan perilaku positif setiap hari, dan pengintegrasian nilai ke dalam materi pelajaran. Contohnya menyanyikan lagu nasional, bercerita tentang pahlawan, serta mengaitkan materi keberagaman dengan kehidupan nyata siswa.
4	Gambaran sikap kebangsaan siswa saat ini	ecara umum sudah cukup baik: siswa antusias menyanyikan lagu wajib, menghormati guru, dan mau berteman tanpa membedakan latar belakang. Namun masih ada kekurangan: beberapa siswa sering terlambat datang, ada yang menyontek saat tugas, dan belum semua merapikan kelas secara mandiri.
5	Peran guru dalam membentuk sikap kebangsaan	Berperan sebagai teladan perilaku, motivator yang memberikan dorongan semangat, serta pembimbing yang mengarahkan siswa dengan sabar tanpa menekan. Kesalahan siswa diluruskan dengan berbicara baik-baik agar siswa menyadari kesalahannya sendiri.

6	Kendala yang dihadapi	Kebiasaan siswa di rumah belum selaras dengan aturan sekolah; keterlambatan akibat jarak rumah dan kurang pengawasan orang tua; pengaruh gawai dan tayangan luar mulai mengubah perilaku siswa; serta masih ada siswa yang acuh tak acuh terhadap kebersihan lingkungan.
7	Upaya mengatasi kendala	kendala Mengingatkan siswa secara konsisten, memberikan hukuman mendidik seperti tugas kebersihan, berkomunikasi dengan orang tua saat pertemuan wali murid, serta menggunakan metode bermain peran agar siswa lebih mudah memahami nilai karakter
8	Dukungan sekolah dan partisipasi orang tua	Sekolah mendukung melalui upacara bendera rutin dan program kebersihan kelas; rekan guru saling mengingatkan keteladanan. Partisipasi orang tua beragam: sebagian besar sangat mendukung, namun sebagian lain masih kurang memperhatikan pembiasaan

		sikap anak di rumah.
9	Cara mengevaluasi keberhasilan penerapan	Dinilai melalui pengamatan harian saat pembelajaran, catatan perkembangan sikap siswa, serta perbandingan perilaku siswa dari awal semester hingga sekarang. Terlihat kemajuan positif, misalnya jumlah siswa terlambat sudah berkurang.
10	Saran untuk pengembangan ke depan	Diperlukan kerja sama yang lebih erat antara sekolah dan orang tua dalam menanamkan nilai karakter, serta peningkatan kegiatan yang memupuk rasa cinta budaya dan tanah air bagi siswa.

Observer

Veronika Rini

Lampiran 5

Catatan Lapangan

Kegiatan	: Observasi
Hari/Tanggal	: Sabtu, 30 Mei 2026
Waktu	: 08.15- 10.00
Tempat	: SDN 03 Ranyai Hilir
Subjek penelitian	: Guru kelas dan siswa kelas III

Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa berbaris rapi, berdoa bersama, dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Sebagian besar siswa berdiri tegak dan diam, namun ada 3 siswa yang masih bergerak-gerak, berbisik dengan teman, dan tidak menyanyikan lagu dengan suara lantang. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus mengingatkan pentingnya menghormati bendera sebagai wujud cinta tanah air.

Saat penyampaian materi, guru menggunakan gambar lambang negara dan bercerita tentang perjuangan pahlawan, yang membuat siswa mulai memperhatikan dengan antusias. Pada kegiatan diskusi kelompok, siswa aktif berbicara, namun masih ada ketimpangan: siswa yang dianggap pintar mendominasi pembicaraan, sedangkan teman yang pemalu hanya diam dan menunggu perintah. Hal ini menunjukkan sikap kerjasama dan penghargaan terhadap pendapat orang lain masih perlu dilatih. Teramati satu siswa yang berusaha menyontek jawaban teman saat mengerjakan tugas individu. Guru mendekat, menegur secara halus, dan menjelaskan bahwa menyontek berarti

tidak jujur dan merugikan diri sendiri. Siswa tersebut tampak malu lalu berusaha mengerjakan tugasnya sendiri. Guru juga mengaitkan materi dengan kehidupan nyata, menjelaskan bahwa membuang sampah pada tempatnya, menyayangi teman, dan menjaga nama baik sekolah adalah wujud nyata cinta tanah air.

Saat kegiatan berakhir, guru mengingatkan untuk merapikan kelas dan membuang sampah. Sebagian besar siswa melakukannya setelah diingatkan berulang kali, namun masih ada 4 siswa yang langsung mengambil tas dan pulang tanpa berkontribusi. Secara keseluruhan, guru sudah berupaya mengintegrasikan nilai karakter, namun perubahan sikap siswa belum muncul secara spontan dan masih membutuhkan bimbingan terus-menerus.

Lampiran 6

Data Guru Di SDN 03 Ranyai Hilir

No	Nama	Jabatan	Kelas
1.	Petrus Bujang, S.Pd	Kepala Sekolah	
2.	Asigianto, S. Pd.K	PNS	
3.	Yoermina Marselia Cik, S.Ag	PNS	
4.	Thomas Dedi, S. Pd	PPPK	V A
5.	Ratna Dewi Ayu, S.Pd	PPPK	III
6.	Feronika Dessy, S.Pd	PPPK	V B
7.	Okserina Sari, S.Pd	Honor	
8.	Dewi Sartika, S. Pd	Honor	II B
9.	Kristina Fitria, S. Pd	Honor	IV
10.	Yuliana Wardani, S.Pd,Gr	Honor	II A

11.	Silvia Ika	Honor	
12.	Hatati Minarti,S.Ag	Honor	
13	Margareta Lita Kl. S, S. Pd, Gr	PPPK	I
14	Agustina Kurniati, S.Pd	PPPK	VI

Lampiran 7

DAFTAR NAMA SISWA TAHUN AJARAN 2025/2026 MODEL 8355

Nama Sekolah : SDN. No. 03 Ranyai Hilir

Alamat : Ranyai Hilir

Kecamatan : Seberuang

Kabupaten/Kota : Kapuas Hulu

Propinsi : Kalimantan Barat

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tempat Tanggal Lahir	Agama	Nama Orang tua
Urt	Induk					
1	1827	Margareta Widya	P	Semitau, 28 - 03 – 2017	Kristen	Kualan Filemon
2	1828	Anastasya Belinda Purnama	P	Bitung, 5 - 12 - 2016	Katholik	Petrus Thomas Hendra Purnama
3	1829	Septiana Stella	P	Pala Hilir, 19 - 9 – 2017	Kristen	Natanus
4	1830	Ebo Lingas	L	Nanga Koyan 28 - 06- 2017	Katholik	Arif. P.
5	1831	Andriel Nokorius Andet	L	Ranyai Hulu, 11 - 11 - 2016	Katholik	Entilang
6	1833	Aurelio Leonard	L	Ranyai Hilir, 17 - 8 - 2017	Katholik	Stepanus Hendra
7	1836	Odelia Apriliani	P	Ranyai Tengah, 7 - 4 - 2017	Katholik	Andreas Sain
8	1837	Maria Febiani	P	Sintang, 25 - 2 – 2017	Katholik	Alexsander Iwan Kusuma
9	1838	Magdalena Stevani	P	Ranyai Tengah, 13 - 8 - 2016	Katholik	Bonifasius Suhardi
10	1841	Abel Agustian	L	Ranyai Hulu, 30 - 8 - 2016	Katholik	Petrus Srianto
11	1843	Della Asita Oktavia	P	Sejiram, 8 - 10 – 2017	Katholik	Kevin Evens Neno D. K.
12	1845	Markus Marquez Gotto	L	Ranyai Hulu, 11 - 05 - 2017	Katholik	Markus Likis
13	1847	Paulus Miki	L	Nanga Koyan, 26 - 12 - 2016	Katholik	Donatus Dono
14	1848	Oki Seftian	L	Semitau, 03 - 10 – 2016	Kristen	Yohanes Tatang

Nomor		Nama Siswa	L/P	Tempat Tanggal Lahir	Agama	Nama Orangtua
Urt	Induk					
15	1851	Christin Maya Yuliani	P	Nanga Koyan, 16 - 06 - 2017	Katholik	Dominikus Kartika

16	1852	Novena Santa Ana	P	Sintang, 13 - 08 – 2017	Katolik	Andry
17	1854	Michaela Siregar	P	Sintang, 09 - 10 – 2016	Kristen	Brigjen Hasian Siregar
18	1784	Meisandi	L	Ranyai Tengah, 05 - 05 - 2015	Katolik	Makarius Hendri
19	1801	Yohanes Gibran	L	Ranyai Hilir, 10 - 06 - 2015	Katolik	Karnos Hartono Pit
20	1809	Wandi	L	Ranyai Hulu, 17 - 10 - 2015	Katolik	Herkolanus Edi
21	1818	Selawati	P	Pala Hilir, 21 - 01 - 2016	Kristen	Igo
22	1897	Zahra Almaira Rahmani	P	Dangkan Kota, 24 - 11 - 2017	Islam	Branata
23	1730	Yohanes Pito	L	Pala Hilir, 15 - 01 - 2012	Kristen	Ganjuh
24	1746	Agito	L	Pala Hilir, 22 - 08 - 2012	Kristen	Sijan
25	2026	Siti Aishyah putriana	P	Pala Hulu, 28 - 08 - 2017	Katolik	feronika Bayang

Jumlah Murid Kelas III	25	Laki-laki	12	Perempuan
Agama Katolik	17	Laki-laki	9	Perempuan
Protestan	7	Laki-laki	3	Perempuan
Islam	1	Laki-laki	0	Perempuan
JUMLAH	25		12	

Lampiran 8

Dokumentasi Peneliti



Foto penelitian saat menyerahkan surat izin penelitian



Foto peneliti Bersama Guru Kelas III SDN 03 Ranyai Hilir



Foto Peneliti Melakukan Observasi Kepada Guru Kelas



Foto Peneliti Melakukan Wawancara Siswa Kelas III



Struktur Organisasi SDN 03 Ranyai Hilir



Plang Nama SDN 03 Ranyai Hilir



Foto Bangunan Sekolah

Lampiran 9

Surat Keterangan Permohonan Validasi Instrumen I

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengauang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0563)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
018FA3-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

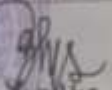
Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

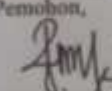
Kepada Yth.
Bapak/Ibu Lusida Perida M.Pd
Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
Nama : Veronika Rini
NIM : 2213062182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Analisis Pengrajan Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran PPKU untuk membantu Akad kebangsaan siswa bangs
III di SEM 03 Rantau Hilir Tahun pelajaran 2025/2026

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kaprodi P6SD

Eliana Yuliana Saran, M.Pd
NIDN. 22068402

Sintang, 25 Mei 2026
Permohon,

Veronika Rini
NIM 2213062182

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengauang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusina Parida, M.Pd
 NIDN : 1130108603
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Veronika Rini
 NIM : 2213062182
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA :

Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran PPK untuk membentuk Sikap kebangsaan Siswa kelas III di SDN 03 Ranqoi Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026

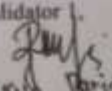
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator


 Lusina Parida, M.Pd
 NIDN. 1130108603

☐ Beres
 Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Varonika Rini
 NIM : 2213062102
 Judul TA : Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran PKM Untuk membentuk Sikap Kebangsaan Siswa kelas III di SMP 03 Banyai Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
Komentar Umum/Lain-lain:		<u>Revisi sesuai Archa Sumban</u>

Sintang 25 Mei 2026

Validator 1.


Lusita Pambela, M.Pd
 NIDN. 1130108603

Lampiran 10

Surat Keterangan Permohonan Validasi Instrumen II

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kosok Poo 126, Telp. (0565) 2622388, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Rufdi, M. Sn
Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
Nama : Veronika Rini
NIM : 2213062182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran PPKu untuk membentuk sikap bertanggung siswa kelas III di SD N 03 Banyas Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kaprodi PGSD

Enoma Yunitika Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Sintang 22 Mei 2026
Pemohon

Veronika Rini
NIM. 2213062182

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sangbuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0545) 2022386, 2022387</i> <i>Email: skippersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi : 1	Revisi : 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusdi, M. Sn
 NIDN :
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Maronika Rini
 NIM : 22.13.06.2.1.02
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Penerapan Pendidikan karakter siswa Pada Pem
ajaran PPKn untuk membentuk sikap kebangsaan siswa kelas
III di SDN 03 Ranyai Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026

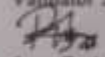
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator 2.


Rusdi, M. Sn
 NIDN.

☐ *See next v*
 Catatan:

.....

.....

.....

.....

Lampiran 11

Surat Izin Penelitian


PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
 Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
 Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>


Nomor : 0146/B5/G1/V/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SDN 03 Ranyai Hilir, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu
 di
 Tempat

Dengan hormat,
 Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : Veronika Rini
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062182
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa pada Pembelajaran PPKn untuk Membentuk Sikap Kebangsaan Siswa Kelas III di SDN 03 Ranyai Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026 ". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 26 Mei 2026
Ketua Program Studi PGSD


Didi Syafruddin, S.P., M.Si.
 NUPTK. 4538744645200012


Elhana Yunita Seran, M.Pd.
 NUPTK. 1960762660300002

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Perumasa Jongsung Km 4, Kotad. Pos 126, Telp: (0563) 2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Veronika Rini
 NIM : 2213062102
 Judul TA : Analisis Pergerakan Pendidikan karakter siswa Pada Pembelajaran PPKn untuk membentuk Sikap Kebangsaan Siswa kelas III di SDN 03 Ranyar Hilir Tahun Pelajaran 2025 / 2026

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		terinspirasi gambar yg terdapat di dalam
Komentar Umum/Lain-lain:		

Sintang, 22 Mei 2026

Validator 2,


 Rudi, M. S

NIDN.

RIWAYAT HIDUP



Peneliti lahir di Hulu, Desa Pala Kota pada tanggal 11 Juni 2002, Alamat rumah Jl. Penunjang Lintas Selatan, RT/RW 001/001. Dusun Ranyai Hulu Desa Pala Kota, Kabupaten Kapuas Hulu. Peneliti , merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara. Peneliti anak dari pasangan Bapak Petrus Kusnadi dan Ibu Maria Magdalena Biati. Pendidikan yang pernah ditempuh peneliti yaitu di SDN 09 Beluis Harum pada tahun 2010, kemudian melanjutkan ke sekolah menengah pertama di SMP Negeri 01 Seberuang pada tahun 2016, peneliti melanjutkan sekolah menengah atas di SMA Negeri 01 Seberuang pada tahun 2019, kemudian peneliti melanjutkan ke kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2022 dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-I). selama perkuliahan sebagai anggota di UKM PMI, peneliti juga bergabung di UKM Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) sebagai anggota.