

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MEMBENTUK
SIKAP KEBANGSAAN SISWA KELAS III DI SDN 03 RANYAI HILIR
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

VERONIKA RINI

NIM : 2213062182

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika Rini
Nim : 2213062182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK
MEMBENTUK SIKAP KEBANGSAAN SISWA KELAS
III DI SDN 03 RANYAI HILIR

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing Utama

Sintang, 24 Jan 2026

Pembimbing

Pendamping



Warkintin, M. Pd
NUPTK : 7459762664200043



Dr. Adriana Gandasari, M. Pd
NUPTK : 8046760661230233

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafroddin, SP., M. Si
NUPTK : 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **“Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran PPKN Untuk Membentuk Sikap Kebangsaan Siswa Kelas III Di SDN 03 Ranyai Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026”** yang disusun oleh:

Nama : Veronika Rini

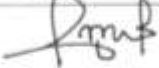
Nim : 2213062182

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, Tanggal 30 Juli 2026

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M. Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dadun Syarifuddin, SP, M.Si
NUPTK: 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km 4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Rini
NIM : 2213062182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	29 Januari 2026	Buatlah lampiran, kisi-kisi observasi, pedoman wawancara, dan soal wawancara	
2.	24 Maret 2026	Latar belakang masukan tanggal, bulan dan tahun, apa hasil pra-observasi dan hasilnya, lembar pra-observasi tidak perlu dimasukkan	
3.	02 April 2026	Perbaiki hasil pra-observasi sesuaikan dengan judul dan permasalahannya di lapangan hasil pra-observasi satu masalah saja sub masalah di tambahkan 1, factor penghambat dan pendukung kajian yang relevan sesuaikan dengan judul, kerangka berfikir buatlah tabel.	
4.	25 April 2026	Judul kata disiplin di buang saja, observasi di berikan tanggal, bulan dan tahun, sub masalah 1. Bagaimana penerapan 2. Bagaimana peran guru 3. Apa factor yang menghambat penerapannya, penerapannya, kerangka berfikir sesuaikan	
5.	27 April 2026	ACC	
6.	17 Juli 2026	Pedoman wawancara, dokumentasi	
7.	20 Juli 2026	Jadwal pelaksanaan, hasil analisis observasi penelitian	
8.	22 Juli 2026	Kesimpulan, implikasi dan saran	
9.	24 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juli 2026
Pembimbing Utama

Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200043



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km 4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Rini
NIM : 2213062182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	12 Maret 2026	Bimbingan judul proposal	
2.	13 Maret 2026	Judul disusun ulang	
3.	27 Maret 2026	Revisi definisi operasional	
4.	30 Maret 2026	Revisi rumusan masalah	
5.	06 April 2026	Revisi Bab I	
6.	17 April 2026	Revisi Bab III	
7.	24 April 2026	ACC Proposal	
8.	20 Juli 2026	Abstrak kepanjangan, lembar observasi, pedoman wawancara	
9.	22 Juli 2026	Dokumentasi, jadwal pelaksanaan, hasil analisis observasi siswa	
10.	23 Juli 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juli 2026
Pembimbing Pendamping

Dr. Adriana Gandasari, M. Pd
NUPTK. 8046760661230233

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Veronika Rini
NIM. 2213062182

MOTTO

**“SEGALA SESUATU YANG KAMU KEHENDAKI
SUPAYA ORANG PERBUAT KEPADAMU,
PERBUATLAH DEMIKIAN JUGA KEPADA MEREKA”
(MATIUS 12)**

**“TAK SEMUA USAHA ITU DIPERMUDAH TAPI SEMUA YANG
BERUSAHA
PASTI BERUBAH”
(2 TAWARIKH 15:7)**

“BERDOA, BERUSAHA, JUJUR, TANGGUNG JAWAB, BERSYUKUR”

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Karya Ini Untuk :

- Yang terbaik diantara yang terbaik. Puji Dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa Raja Penyelamat dunia Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rejeki, kekuatan, kesabaran, kemudahan dan selalu memberikan apa yang selalu saya butuhkan.
- Ayah, Ibu Tercinta, Adik serta keluarga ‘Petrus Kurnadi Selaku Ayah Maria Magdalena Biati Selaku Ibu, Valeria Wati Sebagai kakak, Blaslinus Sebagai Adik, Riski Kurniawansah Sebagai suami, dan Natalis Medi Sebagai Abang, yang selalu memberikan motivasi, doa dukungan moril dan materil.
- Yang saya hormati dan saya banggakan kedua pembimbing saya yaitu Warkintin, M. Pd dan Dr. Adriana Gandasari, M. Pd
- Sahabatku dikampus biru tercinta yang memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya Mariana Ratu Ayu, Theresia Herni, dan Indah Lestari
- Buat teman-teman C13, kayra Kost, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan semangat selama saya menempuh perkuliahan.
- Seluruh dosen pengajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Terima kasih banyak untuk semua ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan yang kalian berikan selama menempuh perkuliahan, terima kasih banyak.
- Dan yang terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

MINTALAH, MAKA AKAN DIBERIKAN KEPADAMU
CARILAH, MAKA KAMU AKAN MENDAPATKANNYA
KETOKLAH, MAKA PINTU AKAN DIBUKAKAN BAGIMU
(MATIUS 7)

DOA MENGUBAH SEGALANYA

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya yang luar biasa sehingga proposal yang berjudul “Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Sikap Kebangsaan Siswa Kelas III Di SDN 03 Ranyai Hilir ini dapat diselesaikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang mendalam kepada mereka yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan motivasi saran serta membimbing peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
2. Dr. Adriana Gandasari, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi saran serta membimbing peneliti dalam mengerjakan proposal ini sehingga dapat diselesaikan
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar stkip persada khatulistiwa Sintang yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyelesaian proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
4. Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd selaku sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan sehingga proposal ini dapat diselesaikan

5. Didin Syafruddin, SP., M. Si selaku ketua STKIP tersada khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan baik dan lancar
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan tempat untuk menempuh Pendidikan dan perkuliahan di kampus tercintah ini.
7. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar persada khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti
8. Petrus Bujang Selaku Kepala Sekolah SDN 03 Ranyai Hilir beserta para guru dan staf yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN ini
9. Hartati Minarni, S. Ag Selaku Guru Kelas III yang telah memberikan informasi terkait dalam peneliti.
10. Bapak dan Ibu guru serta siswa dan siswi SDN 03 Ranyai Hilir yang telah bekerjasama dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ayah, Ibu Tercinta adik serta keluarga peneliti 'Petrus Kusnadi Selaku Ayah, Maria Magdalena Biati Selaku Ibu, Valeria Wati, Natalis Medi Sebagai kakak danabang, Blasilinus sebagai adik, Risvaldi Veronsah, Akira Gilia Nathania sebagai anak, dan Riski Kurniawansah Sebagai suami' yang selalu memberikan motivasi, doa dan dukungan baik secara moral maupun materil selama menempuh Pendidikan.

12. Rekan-rekan mahasiswa/I Seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP Persada Khatulistiwa dan sahabat-sahabat karib yang telah memberikan motivasi dan masukan serta dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kekurangan baik dari sistematika penulisan, maupun kemampuan akademik. Menyadari keterbatasan tersebut, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan sangat diharapkan oleh penulis.

Akhir kata, besar harapan peneliti untuk tulisan ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia Pendidikan.

Sintang, 18 Agustus 2026

Penulis

ABSTRAK

Veronika Rini. 2026. *Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Pada Pembelajaran PPKN Untuk Membentuk Sikap Kebangsaan Siswa Kelas III Di SDN 03 Ranyai Hilir. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing I : Warkintin, M. Pd., Pembimbing II : Dr. Adrianan Gandasari, M. Pd*

Kata Kunci : Pendidika karakter siswa, pembelajaran PPKN, sikap kebangsaan siswa sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena luntarnya nilai moral dan nasionalisme di kalangan generasi muda akibat pengaruh globalisasi dan kemajuan teknologi yang tidak diimbangi penguatan karakter. Hal ini terlihat dari kedisiplinan rendah, kurangnya rasa tanggung jawab, serta lemahnya rasa cinta tanah air pada sebagian peserta didik. Padahal jenjang Sekolah Dasar merupakan masa emas untuk menanamkan nilai luhur kebangsaan. Mata pelajaran PPKN memiliki peran strategis sebagai sarana penanaman nilai moral, norma, dan ideologi Pancasila guna membentuk sikap kebangsaan siswa. Namun, penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKN di kelas III SDN 03 Ranyai Hilir belum berjalan secara optimal, sehingga pembentukan sikap kebangsaan siswa belum terbentuk secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendidikan karakter, bentuk sikap kebangsaan siswa, serta peran guru dalam membentuk sikap kebangsaan siswa kelas III di SDN 03 Ranyai Hilir Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru kelas III dan 25 siswa kelas III. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter dilakukan melalui tiga pendekatan: keteladanan guru, pembiasaan perilaku positif, dan pengintegrasian nilai karakter ke dalam materi pembelajaran PPKN. Bentuk sikap kebangsaan siswa secara umum berada pada kategori baik, tercermin dari sikap religius, jujur, toleransi, disiplin, cinta tanah air, dan peduli lingkungan, meskipun masih terdapat aspek yang perlu ditingkatkan seperti kedisiplinan waktu dan kejujuran dalam mengerjakan tugas. Peran guru sangat dominan dan menentukan keberhasilan pembentukan sikap kebangsaan, berfungsi sebagai teladan, motivator, pembimbing, dan fasilitator yang mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PPKN tidak hanya berfungsi sebagai transfer pengetahuan, melainkan sarana internalisasi nilai karakter yang memerlukan dukungan konsisten dari sekolah, keluarga, dan lingkungan.

ABSTRACT

Veronika Rini, 2026 *Analysis of the Implementation of Character Education in PPKN Learning to Shape National Attitudes of Third-Grade Students at SDN 03 Ranyai Hilir. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I ; Warkintin, M. Pd., Advisor II : Dr Adriana Gandasari, M. Pd.*

Keywords : Character Education, PPKN Learning, National Attitude, Elementary School.

This research is motivated by the fading of moral values and nationalism among the younger generation due to the negative influences of globalization and technological advancement unbalanced by character strengthening. This is evident in low discipline, lack of responsibility, and weak sense of love for the homeland among some students. Elementary school is actually the golden age for instilling noble national values. Pancasila and Civic Education (PPKN) plays a strategic role as the primary vehicle for instilling moral values, norms, and Pancasila ideology to shape students' national attitudes. However, the implementation of character education in PPKN learning at SDN 03 Ranyai Hilir has not run optimally, resulting in the incomplete formation of students' national attitudes. This study aims to analyze the implementation of character education, the forms of students' national attitudes, and the teacher's role in shaping national attitudes of Grade III students at SDN 03 Ranyai Hilir for Academic Year 2025/2026. A qualitative descriptive approach was employed. Research subjects included the Grade III teacher and all 25 Grade III students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was verified using source and technical triangulation, while data analysis followed the interactive model comprising data reduction, data display, and conclusion drawing. Results show that character education is implemented through three approaches: teacher modeling, positive behavior habituation, and integration of character values into PPKN learning materials. Students' national attitudes are generally in the good category, reflected in religiousness, honesty, tolerance, discipline, love for the homeland, and environmental care, although aspects such as punctuality and academic honesty still require improvement. The teacher plays a dominant and decisive role, acting as role model, motivator, guide, and facilitator who connects learning content with real life. The findings imply that PPKN serves not only as knowledge transmission but as a vehicle for value internalization requiring consistent support from school, family, and community.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
B. PenKajian Pustaka Yang Relevan	47
C. Kerangka Konseptual	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Metode dan Bentuk Penelitian	52
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	53
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	54
E. Keabsahan Data	57
F. Teknik dan Analisis Data.....	59
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum	63
B. Temuan Penelitian	68
C. Hasil Observasi	72
D. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Kerangka Konseptual	50
Gambar 4.1 Triangulasi Sumber	58
Gambar 4.2 Triangulasi Teknik	59
Gambar 4. 3 Komponen-komponen Analisis Data (Interaktitive model)	60

DAFTAR TABEL

Tabel: 2.1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	25
Tabel: 2.2. Karakteristik Sikap Kebangsaan Siswa	42
Tabel 5.1 Jadwal Pelaksanaan Peneliti.....	71
Tabel 5.2 Hasil Analisis Observasi siswa	73
Tabel 5.3 Hasil Observasi Guru	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Observasi Siswa Kelas III SDN 03	
	Ranyai Hilir Tahun Ajaran 2025/2026	100
Lampiran 2	Kisi kisi Observasi Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri 03	
	Ranyai Hilir Tahun Ajaran 2025/2026	103
Lampiran 3	Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa Sekolah Dasar Negeri 03	
	Ranyai Hilir TahunAjaran 2025/2026	109
Lampiran 4	Kisi-kisi Lembar Wawancar Guru Sekolah Dasar Negeri 03	
	Ranyai Hilir TahunAjaran 2025/2026	117
Lampiran 5	Catatan Lapangan	123
Lampiran 6	Hasil Observasi Awal	125
Lampiran 7	Data Guru Di SDN 03 Ranyai Hilir	127
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa Tahun Ajaran 2025/2026	129
Lampiran 9	Dokumentasi Peneliti	133
Lampiran 10	Surat Keterangan Permohonan Validasi Instrumen I	136
Lampiran 11	Surat Keterangan Permohonan Validasi Instrumen II	138
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian	140