

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Hubungan Penggunaan Bahasa Gaul Media Sosial dengan Etika Komunikasi Siswa Kelas VB SD Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, serta berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh melalui instrumen angket penggunaan bahasa gaul media sosial yang disebarkan kepada siswa Kelas VB SD Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, diketahui bahwa penggunaan bahasa gaul media sosial berada pada kategori sedang cenderung tinggi dengan persentase sebesar 58,8%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa cukup sering menggunakan bahasa gaul dalam aktivitas komunikasi sehari-hari, baik dalam interaksi langsung maupun melalui media sosial. Penggunaan bahasa gaul tersebut tampak pada frekuensi penggunaan, konteks penggunaan, tujuan penggunaan, serta kemampuan siswa dalam mengikuti perkembangan tren bahasa digital yang berkembang di media sosial.
- 2) Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh melalui instrumen angket etika komunikasi siswa yang disebarkan kepada siswa Kelas VB SD Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026, diketahui bahwa

etika komunikasi siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 69,7%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menerapkan etika komunikasi yang baik, yang ditunjukkan melalui sikap menghargai lawan bicara, tanggung jawab dalam menyampaikan pesan, serta kemampuan menyesuaikan penggunaan bahasa sesuai dengan situasi dan lawan bicara.

- 3) Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari instrumen angket penggunaan bahasa gaul media sosial dan angket etika komunikasi siswa, serta dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan program SPSS versi 27.00, diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,580 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,015. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,015 < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan bahasa gaul media sosial dengan etika komunikasi siswa Kelas VB SD Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Hubungan tersebut berada pada kategori sedang dan positif, yang menunjukkan bahwa penggunaan bahasa gaul media sosial tidak serta-merta menurunkan etika komunikasi siswa, karena siswa masih mampu menyesuaikan penggunaan bahasa sesuai dengan situasi dan lawan bicara.

B. Saran

- 1) Siswa diharapkan dapat menggunakan bahasa gaul secara lebih bijaksana dengan tetap memperhatikan norma kesopanan dan etika

komunikasi dalam setiap interaksi. Penggunaan bahasa gaul hendaknya disesuaikan dengan situasi dan lawan bicara sehingga tidak mengurangi sikap hormat terhadap guru, orang tua, maupun orang yang lebih tua.

- 2) Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan berbagai program pembinaan karakter yang berkaitan dengan kesantunan berbahasa dan etika komunikasi siswa.
- 3) Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian, pengawasan, dan pendampingan terhadap penggunaan media sosial oleh anak.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti topik serupa, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan jumlah responden yang lebih banyak, cakupan wilayah yang lebih luas, serta menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan etika komunikasi siswa. Selain itu, penggunaan instrumen penelitian dapat dikembangkan tidak hanya melalui angket, tetapi juga dipadukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi agar data yang diperoleh lebih lengkap dan akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S., & Mahdijaya. (2024). Maksim-Maksim Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Sosial Siswa Kelas Viii Smp Negeri 21 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024. *Lateralisasi*, 13, 205–216.
- Anindya, W. D., & Rondang, V. N. (2021). Bentuk Kata Ragam Bahasa Gaul di Kalangan Pengguna Media Sosial Instagram. *Parasasti: Jurnal of Linguistics*, 6, 125.
- Asisah, W., Karumpa, A., & Rahmatiah. (2024). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Baku Di Lingkungan Sekolah Kelas IV SD Inpres Parang Beru Kabupaten Gowa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publication, Inc.
- Darna, C. A., Akhyaruddin, & Yusra, H. (2025). Bentuk, Makna, dan Fungsi Bahasa Gaul Remaja Desa Mekar Jaya Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi. *KOPULA: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pendidikan*, 73.
- Fadilla, A. S., Alwansyah, Y., & Anggriawan, A. (2023). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Oleh Mahasiswa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3, 2.
- Ginting, R., Yulistiyono, A., Rauf, A., Manuallang, S., Orba, S., Albert Lodewyk Sentosa, Kussanti, D. P., P. S. T. E. A., Djaya, T. R., Ayu, A. S., & Effendy, F. (2021). *Etika Komunikasi dalam Media Sosial: Saring Sebelum Sharing* (R. Fauzi (ed.)). Penerbit Isania.
- Hamama, S. (2024). Etika Komunikasi dalam Media Sosial: Tantangan dan Solusinya. *Selasar KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, 4(2),

182–197.

- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (ed.); 3rd ed.). Eureka Media Aksara.
- Ibrahim, A., Alang, A., Madi, Baharuddin, Muhamad, A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (H. I. Ismai (ed.)). Gunadarma Ilmu.
- Ihsani, F. A., & Febriyanti, N. (2021). Etika Komunikasi Sebagai Kontrol Kesalehan Virtual dalam Perilaku Bermedia Masyarakat di Era Digital. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 2, 24–35.
- Istiqomah, N., Putra, D., & Mumpuni, A. (2026). Analisis Sikap Berbahasa dalam Membentuk Karakter Kesantunan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 54.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Liani, A., & Dafit, F. (2023). Kesantunan berbahasa dalam pembelajaran Siswa di kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7, 6798–6807.
- Novita, R., & Rosidah, C. (2025). Analisis Penggunaan Bahasa Gaul Dalam Media Sosial Terhadap Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Estik: Jurnal Bahasa Indonesia*, 8, 69—85.
- Nurkhasanah, P., Wardani, W. K., & Widiyanto. (2025). Pengaruh Bahasa Gaul di Media Sosial terhadap Perkembangan Nilai-nilai Karakter Mahasiswa STITMA Yogyakarta Tahun 2024/2025. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2, 136–148.
- Oktaviyanda, N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Bahasa Anak Kelas V Dan VI SDN 192 Kota Pekanbaru*. Universitas Islam Ngeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Paujah, J. (2023). *Etika dan Filsafat Komunikasi Dalam Realita Sosial*. PT Mahakarya Citra Utama.
- Putra, A. E., Doho, Y. D. B., Savitri, G. A., & Fianto, L. (2023). Prinsip dan Etika Komunikasi Dalam Penggunaan Media Baru. *Jurnal Homosleca*, 9(2), 216–231.
- Putri, A. A. M., Erza, N., Ameliyah, R., & Haliq, A. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Kalangan Generasi Muda. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5, 133–142.
- Putri, Y. S., Basuki, R., & Djunaidi, B. (2022). Bahasa Gaul Dalam Media Sosial Tiktok. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5, 317.
- Rahmadhanti, A. I., Amilia, F., & Suedi, H. (2024). Variasi Bahasa dalam Bahasa Gaul Media Sosial. *An-Nas: Jurnal Humaniora*, 8(2), 180.
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). Penelitian Korelasional dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3.
- Rolas, A., Naibaho, O., Sirait, J. A., & Siboro, R. P. (2024). *Analisis Dampak Bahasa Gaul pada Mahasiswa Ilmu Ekonomi B Unimed Terhadap Bahasa Indonesia Masa Kini*. 2(1).
- Romadhonah, U., Ninggrum, P. W., Listyoningsih, D., Finasty, M. A., Sabana, E. P., & Irvan, M. F. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas 5A Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 13(2).
- Rusti, Sutardi, & Mustofa. (2025). Bahasa Gaul Pada Media Sosial Siswa Sekolah Dasar:Kajian Sociolinguistik. *LISTRA Jurnal Linguistik Sastra Terapan*, 2(2), 13–22.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Undari, R., Muthali'in, A., & Prasetyo, W. H. (2022). Etika komunikasi siswa dalam pembelajaran online: Studi kualitatif pada pembelajaran PPKn. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3, 74–89.

Vianitati, P. (2021). Pengumpulan Data. In T. S. Tambunan (Ed.), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (pp. 149–163). CV. Media Sains Indonesia.