

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI KELAS II
SDN 29 NENAK TEMBULAN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH:
NOVITA ASMARIKA
2213062208**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Novita Asmarika

NIM : 2213062208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : "Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Media Gambar Seri Di Kelas II SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026."

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk di ajukan ke sidang ujian Skripsi.

Sintang, 18 Juni 2026

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK 9137766667230333

Pembimbing II



Gabriel Serani, SS., M.Hum. M.Pd
NUPTK 5145761662130193

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Media Gambar Seri Di Kelas II SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”**

Yang disusun oleh:

Nama : Novita Asmarika

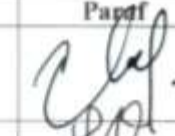
Nim : 2213062208

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat 24 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati,M.Pd	Sekretaris	
3	Sapomo,S.S.,M.Hum	Anggota Penguji I	
4	Gabriel Serani,S.S.,M.Hum.M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, SP., M.Si.
NUPTK 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novita Asmarika
NIM : 2213062208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Bimbingan	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	13 January 2026	Konsultasi Judul	
2	14 January 2026	Perbaikan Judul	
3	19 January 2026	Perbaikan Judul	
4	03 February 2026	Revisi latar belakang, rumusan masalah, definisi istilah	
5	09 February 2026	Revisi landasan teori, kajian pustaka relevan	
6	12 February 2026	Revisi siklus I	
7	23 February 2026	Acc proposal skripsi	
8	10 Juni 2026	Revisi pelaksanaan penelitian, abstrak, hasil tes siklus I	
9	15 Juni 2026	Revisi pelaksanaan tindakan siklus II, Pengamatan siklus II, Refleksi Siklus II,	
10	18 Juni 2026	Acc skripsi	

Sintang, 22 Juni 2026

Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK 9137766667230333

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 *Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id
---	--

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novita Asmarika

NIM : 2213062208

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Bimbingan	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	24 February 2026	Konsultasi Judul	
2	26 February 2026	Perbaikan Judul	
3	05 Mei 2026	Revisi latar belakang, rumusan masalah, definisi istilah	
4	11 Mei 2026	Revisi metode dan bentuk penelitian, daftar pustaka	
5	12 Mei 2026	Acc proposal skripsi	
6	22 Juni 2026	Lampiran, BAB V	
7	29 Juni 2026	Rumusan masalah, instrumen, teknik analisis data	
8	01 Juli 2026	Rumusan masalah, instrumen, teknik analisis data	

9	06 Juli 2026	Perbaikan RPP	
10	09 Juli 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 09 Juli 2026

Pembimbing Kedua



Gabriel Serani, SS., Hum. M.Pd

NUPTK 5145761662130193

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali pengutipan yang sesuai dengan pedoman karya ilmiah dimana nama pengarang akan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Novita Asmarika
NIM.2213062208

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar,ada seribu langkahku untuk maju”

Selalu ada harga dalam sebuah peoses

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh,tetapi Tuhan menolongku”

(Mazmur 118:13)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
2. Adik tercinta, yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi dalam setiap proses yang saya lalui.

3. Seluruh keluarga besar dan sepupu, yang selalu memberikan doa, perhatian, serta dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru, staf, dan siswa SDN 29 Nenak Tembulan Sintang, yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama, serta kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada teman-teman satu kost yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan semangat selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah hadir dan menemani di setiap prosesnya.
8. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan atas usaha, kesabaran, dan semangat dalam menyelesaikan setiap proses hingga mencapai tahap ini. Semoga segala doa, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa

ABSTRACT

Novita Asmarika, 2026. Improving Students' Writing Skills Through Series Picture Media in Grade II at SDN 29 Nenak Tembulan Sintang in the 2025/2026 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Supervisor: Agusta Kurniati, M.Pd. Second Supervisor: Gabriel Serani, S.S.,M.Hum., M.Pd.

Keywords: writing skills, series picture media, elementary school students.

Based on the results of preliminary observations conducted on Grade II students at SDN 29 Nenak Tembulan Sintang, it was found that the students' writing skills were still relatively low. Some students experienced difficulties in composing simple sentences, using appropriate vocabulary, writing sentences sequentially according to the pictures, and applying correct spelling and punctuation. This study aimed to determine the implementation of Indonesian language learning using series picture media to improve students' writing skills, determine the improvement of students' writing skills after the implementation of series picture media, and determine students' responses to the use of series picture media in Indonesian language learning. The research method used was Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles. The subjects of this study were 14 Grade II students at SDN 29 Nenak Tembulan Sintang. Data collection techniques included direct observation, measurement, direct communication, and documentation. The instruments used were observation sheets, writing skill tests, interview guidelines, and documentation. The data were analyzed using qualitative and quantitative data analysis. The results showed that the implementation of series picture media could improve students' writing skills. In the first cycle, the students' average score was 74.29, with a classical mastery percentage of 84%, while in the second cycle, the average score increased to 91.57, with classical mastery reaching 100%. In addition, students' responses to the implementation of series picture media were positive. Based on the results, it can be concluded that the use of series picture media can improve the writing skills of Grade II students at SDN 29 Nenak Tembulan Sintang in the 2025/2026 academic year. Series picture media helps students understand the sequence of events, develop ideas, compose simple sentences, and increase their interest and participation in learning.

ABSTRAK

Novita Asmarika, 2026. Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Media Gambar Seri di Kelas II SDN 29 Nenak Tembulan Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd. Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M. Hum., M.Pd.

Kata Kunci : keterampilan menulis, media gambar seri, siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil pra observasi pada siswa kelas II SDN 29 Nenak Tembulan Sintang, ditemukan bahwa keterampilan menulis siswa masih tergolong rendah. Beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat sederhana, menggunakan kosakata yang tepat, menulis kalimat secara runtut sesuai gambar, serta menggunakan ejaan dan tanda baca dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa setelah diterapkan media gambar seri, serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan media gambar seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 29 Nenak Tembulan Sintang yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung, teknik pengukuran, komunikasi langsung, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, tes keterampilan menulis, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,29 dengan ketuntasan klasikal sebesar 84%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 91,57 dengan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Selain itu, respon siswa terhadap penerapan media gambar seri menunjukkan respon yang positif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas II SDN 29 Nenak Tembulan Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026. Media gambar seri membantu siswa dalam memahami urutan peristiwa, mengembangkan ide, menyusun kalimat sederhana, serta meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Media Gambar Seni di Kelas II SDN 29 NENAK TEMBULAN SINTANG”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan, serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku pembimbing pertama peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Berkat kesabaran dan ketelitian beliau dalam membimbing, skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan terarah.

2. Gabriel Serani,S.S,M.Hum,M.Pd.,selaku pembimbing kedua peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, koreksi, dan masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini. Segala perhatian dan bimbingan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran,M.Pd.,selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ketua Program Studi yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kesempatan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Berkat bimbingan dan kebijakan yang diberikan, skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal yang baik dalam pelaksanaan kegiatan penelitian selanjutnya.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memmberi kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan ini.
5. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu,M.Si., selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa Sintang ynag telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen serta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang membekali penulisan dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.

7. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kelancaran administrasi bagi peneliti.
8. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kresentiana Ida,S,Pd,.M.A.P selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun serta melaksanakan skripsi penelitian ini. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh Bapak/Ibu Guru yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kerja sama yang baik sehingga skripsi ini dapat disusun dengan lancar. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.
9. Kepada kedua orangtua serta keluargaku terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti kepada peneliti. Berkat kasih sayang, kesabaran, dan pengorbanan orang tua, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman seangkatan dan sahabat peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, diskusi, dan motivasi yang diberikan sangat berarti dan menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan peneliti ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Sintang, 18 Juli 2026

Novita Asmarika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Fokus Penelitian	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	55
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	67
A. Persiapan Penelitian	67
B. Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 3.2 Denah Sekolah SD Negeri 29 Nenak Tembulan	54
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	85
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus I dan siklus II.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis.....	65
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	69
Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa Siklus I.....	81
Tabel 4.2 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I dan II	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)	117
Lampiran 2. Modul Ajar	123
Lampiran 3 Hasil Pra Observasi	131
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Tes Siswa Siklus I	139
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Tes Siswa Siklus II	145
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru	149
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	159
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	167
Lampiran 9 Bentuk Soal Tes Siklus I	169
Lampiran 10 Kisi –kisi Soal Tes Siklus II	170
Lampiran 11 Bentuk Soal Tes Siklus II	172
Lampiran 12 Lembar Wawancara Guru.....	173
Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa	175
Lampiran 14 Peningkatan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa	177
Lampiran 15 LKS.....	179
Lampiran 16 Dokumentasi.....	190